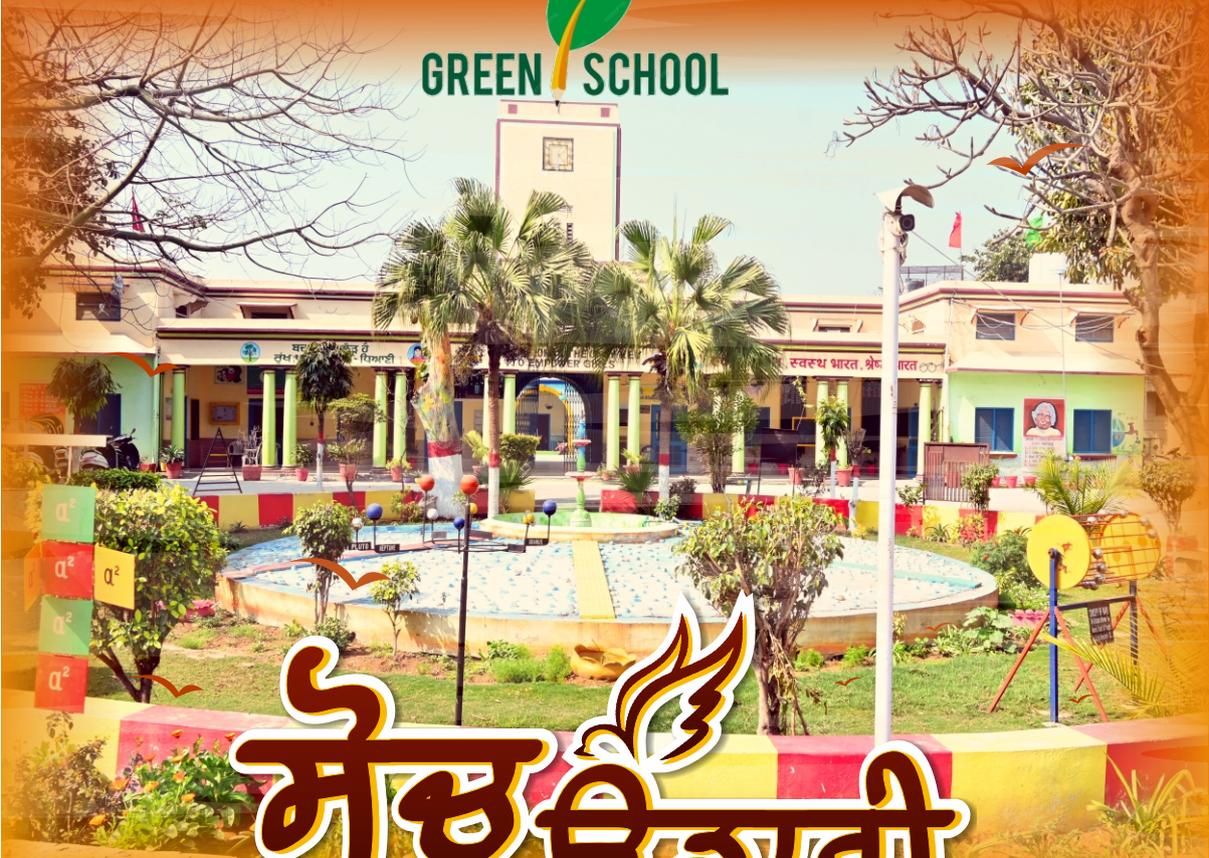




ਚੰਗੀ ਸੋਚ ਹੱਲ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਏ, ਮੁਸ਼ਕਲ ਵੱਡੀ-ਤਾਂਗੀ।
ਪੜਵਾਏ ਤੇਗੇ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇਖੇ, ਨਾਵੀਂ ਐਸੀ 'ਸੋਚ ਉੱਤਾਰੀ'।


GREEN SCHOOL



ਸੋਚ ਉੱਤਾਰੀ

ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਪੀ.ਐੱਮ.ਸੀ
ਸਰਕਾਰੀ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ (ਲੜਕੀਆਂ) ਨਾਭਾ

ਸਰਪ੍ਰਸਤ: ਮਲਕੀਤ ਐਗ੍ਰੋ ਟੈੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਲਿਮਿਟਡ ਨਾਭਾ

ਸੰਦੇਸ਼



ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਪੀ.ਐੱਮ. ਸ੍ਰੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ (ਲੜਕੀਆਂ) ਨਾਭਾ ਦੇ ਰਸਾਲੇ 'ਸੋਚ ਉਡਾਰੀ' ਦਾ ਤੀਜਾ ਅੰਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋਣ 'ਤੇ, ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸ੍ਰੀ ਸ਼ੈਲੇਂਦਰ ਸ਼ਰਮਾ ਜੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਪਾਦਕੀ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਵਧਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਛੁਪੀਆਂ ਸਾਹਿਤਕ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਲਾਨਾ ਰਸਾਲੇ ਦੀ ਵੱਡੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਹੈ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਗੀਤਾਂ, ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਦਿ ਕਲਾਮਈ ਢੰਗ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਰੱਥ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਾਹਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਅਮੀਰ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ, ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਤਰਕਮਈ ਸੂਝ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਚੰਗੇ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣ ਕੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਆਪਣਾ ਵਡਮੁੱਲਾ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਇਸ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਦੀ ਮੈਂ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਲਾਘਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਆਸਵੰਦ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਰਸਾਲਾ ਹਰ ਸਾਲ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛਪਦਾ ਰਹੇ ਤਾਂ ਜੋ ਨੰਨ੍ਹੇ ਲਿਖਾਰੀ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਪਹਿਚਾਣ ਬਣਾ ਸਕਣ।

ਸੰਜੀਵ ਕੁਮਾਰ

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ

(ਸ.ਸ.) ਪਟਿਆਲਾ



ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੀ ਕਲਮ ਤੋਂ



ਸਕੂਲ ਰਸਾਲਾ ਸੋਚ ਉਡਾਰੀ ਦਾ ਤੀਜਾ ਅੰਕ ਜਾਰੀ ਕਰਨ 'ਤੇ ਮੈਨੂੰ ਬੇਹੱਦ ਖੁਸ਼ੀ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਇਸ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਬਤੌਰ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਚਾਰਜ ਸੰਭਾਲਿਆ ਹੈ। ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸੇਵੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਤੋਂ ਬਿਹਤਰੀਨ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਮੈਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉੱਘੇ ਸਮਾਜ ਸੇਵੀ ਸ੍ਰੀ ਚਰਨ ਸਿੰਘ (MD ਮਲਕੀਤ ਐਗਰੋ ਟੈਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਲਿਮਟਿਡ ਨਾਭਾ) ਜੀ ਦਾ ਇਸ ਰਸਾਲੇ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਪੂਰਨ ਆਰਥਿਕ ਸਹਿਯੋਗ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦੀ ਹਾਂ। ਪਿਆਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਓ!

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚ ਅਥਾਹ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ, ਬਸ ਲੋੜ ਹੈ ਉਸ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਸਹੀ ਦਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤਣ ਦੀ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਸਕਾਰਤਮਕ ਤਰੀਕੇ ਦੇ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਕਾਰਜ ਰਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਫੁਰਮਾਨ ਹੈ ਕਿ: ਵਿਦਿਆ ਵੀਚਾਰੀ ਤਾਂ ਪਰਉਪਕਾਰੀ ॥

ਵਿਦਿਆ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਲਈ ਅਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅੱਖਰੀ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਫਿਰ ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਾਕ ਨਾਲ ਜੁੜਦੇ ਹਾਂ। ਵਾਕਾਂ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਤੋਂ ਸਾਡੀ ਪਹਿਚਾਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਪਹਿਚਾਣ ਸਾਨੂੰ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਰੁਤਬਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮੁੱਚਤਾ ਅੱਗੋਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਰੂਬਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸਿੱਖੋ। ਇਹ ਤੁਹਾਡਾ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਕ ਵੀ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਨੇਰੇ ਤੋਂ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵੱਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਮੈਗਜ਼ੀਨ 'ਸੋਚ ਉਡਾਰੀ' ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦੀ ਤਰਜਮਾਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰਲੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਉਭਾਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਗੀਤ, ਕਹਾਣੀਆਂ, ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਲੇਖਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੂੰ ਕਲਮਬੱਧ ਕਰਕੇ ਕਾਗਜ਼ 'ਤੇ ਉਤਾਰਿਆ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਸਕੂਲ ਮੈਗਜ਼ੀਨ 'ਸੋਚ ਉਡਾਰੀ' ਦਾ ਸਿੰਗਾਰ ਹਨ। ਆਓ ਕੁਝ ਚੰਗਾ ਸੋਚੀਏ, ਚੰਗਾ ਸਿੱਖੀਏ, ਚੰਗਾ ਬੀਜੀਏ, ਚੰਗਾ ਸਿਰਜੀਏ। ਤੁਹਾਡੇ ਚੰਗੇਰੇ ਅਤੇ ਰੋਸ਼ਨ ਭਵਿੱਖ ਦੀ

ਆਸ ਵਿੱਚ...

ਸ਼ੈਲੋਂਦਰ ਸ਼ਰਮਾ (P.E.S-1)

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ

ਦੋ ਸ਼ਬਦ



ਸਿਰਜਣਸ਼ੀਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਦੇਸ-ਕੌਮ ਦੀ ਅਨਮੋਲ ਪੂੰਜੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜ ਜਾਂ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਬਾਰੇ ਜੋ ਕੁਝ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨੀਆਂ ਕਿਰਤਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਕਿਰਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਜਿੱਥੇ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉੱਥੇ ਇਹ ਵੀ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਕਲਮਾਂ ਰਾਹੀਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਉਹ ਵਿੱਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਛੁਪੀ ਹੋਈ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਨਹਿਰੀ ਅਵਸਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਮੈਂ ਖੁਸ਼ੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਪੀ.ਐੱਮ. ਸ਼੍ਰੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ (ਲੜਕੀਆਂ) ਨਾਭਾ, ਇਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਬੜੀ ਲਗਨ, ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਬੱਧਤਾ ਨਾਲ ਕਾਰਜ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸ਼ੈਲੇਂਦਰ ਸ਼ਰਮਾ ਜੀ ਸਮੇਤ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ-ਸੰਪਾਦਕ ਸਾਹਿਬਾਨ ਸਮੇਤ ਸਮੁੱਚੇ ਅਮਲੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸ਼੍ਰੀ ਚਰਨ ਸਿੰਘ (ਮਲਕੀਤ ਐਗਰੋ ਟੈਕ ਪ੍ਰਾ. ਲਿਮ.) ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਬਹੁਤ ਵਧਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਯੋਗਦਾਨ ਸਦਕਾ 'ਸੋਚ ਉਡਾਰੀ' ਰਸਾਲੇ ਦਾ ਇਹ ਤੀਜਾ ਅੰਕ ਇੱਕ ਖੂਬਸੂਰਤ ਗੁਲਦਸਤੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਿਆਰ ਹੋ ਕੇ ਸਾਹਿਤਕ ਮਹਿਕਾਂ ਵੰਡ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਮੇਰੀਆਂ ਸ਼ੁਭ ਕਾਮਨਾਵਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਹਨ।

ਡਾ. ਦਰਸ਼ਨ ਸਿੰਘ 'ਆਸ਼ਟ'

ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਲੇਖਕ ਅਤੇ
ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਦਮੀ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਐਵਾਰਡੀ,
ਸਟੇਟ ਐਵਾਰਡੀ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ,
ਪਟਿਆਲਾ

ਮੋ. 98144-23703

ਈਮੇਲ- dsaasht@yahoo.co.in

Message



"Dear Students, Teachers, and Parents,
It is with great pleasure that I announce the release of our school magazine, SOCH UDAARI . This publication is a culmination of the hard work, creativity, and dedication of our students, teachers, and staff. The magazine is a reflection of our school's values, spirit, and achievements. It showcases the talents, interests, and accomplishments of our students, as well as the efforts of our teachers and staff. I would like to extend my sincerest gratitude to the editorial team, contributors, and designers who have worked tirelessly to bring this magazine to life. Your efforts are truly appreciated.

I invite you all to read, enjoy, and share the magazine with your friends and family. It is a wonderful way to stay connected with our school community and to celebrate our achievements. Thank you once again to everyone involved in the creation of this magazine.

Happy reading!

Sincerely,
Gurdeep Singh Sekhon
Officiating Principal
Bhai Kahan Singh Nabha PM
Shri GSSS Girls Nabha

ਸੰਪਾਦਕੀ
ਬੋਰਡ



ਹਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕਚਰਾਰ ਪੰਜਾਬੀ
ਮੁੱਖ ਸੰਪਾਦਕ



ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਖਾਂਗ
ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਸਟਰ
(ਸਟੇਟ ਅਵਾਰਡੀ)
ਸੰਪਾਦਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗ



ਅੰਜਨਾ ਸਹਿਗਲ
ਹਿੰਦੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ
ਸੰਪਾਦਕ ਹਿੰਦੀ ਵਿਭਾਗ



ਕੁਲਜਿੰਦਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਲੈਕਚਰਾਰ
ਸੰਪਾਦਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਭਾਗ



ਨਿਰਭੈ ਸਿੰਘ ਰਾਏ
ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱ. ਮਾਸਟਰ
ਸੰਪਾਦਕ ਕਲਾ ਵਿਭਾਗ



ਡਾ. ਗੁਰਦੀਪ ਕੌਰ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ
ਸਹਿ-ਸੰਪਾਦਕ



ਬਲਵਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਸਾਇੰਸ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ
ਸਹਿ-ਸੰਪਾਦਕ



ਜਸਰੀਨ ਕੌਰ
ਐੱਸ ਐੱਸ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ
ਸਹਿ-ਸੰਪਾਦਕ



ਰਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
ਕੰਪਿਊਟਰ ਫੈਕਲਟੀ
ਸਹਿ-ਸੰਪਾਦਕ



ਜਸਮੀਤ ਕੌਰ
ਨੌਵੀਂ ਈ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਪਾਦਕ
ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗ



ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ
ਨੌਵੀਂ ਏ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਪਾਦਕ
ਹਿੰਦੀ ਵਿਭਾਗ



ਲਵਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
ਬਾਰਵੀਂ ਜੇ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਪਾਦਕ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਭਾਗ



ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ
ਨੌਵੀਂ ਏ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਪਾਦਕ
ਕਲਾ ਵਿਭਾਗ

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਟਾਫ਼



ਪ੍ਰਿੰ. ਸ਼ੈਲੇਂਦਰ ਸ਼ਰਮਾ
(P.E.S-1)



ਗੁਰਦੀਪ ਸਿੰਘ
ਵਾਈਸ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ



ਕੁਲਜਿੰਦਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ



ਵਰਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਸੰਗੀਤ



ਚਮਕੌਰ ਸਿੰਘ
ਲੈਕ. ਸਰੀਰਕ ਸਿੱ.



ਜਗਮੋਹਨ ਕੁਮਾਰ
ਲੈਕ. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ



ਰਾਜਿੰਦਰ ਪ੍ਰਸਾਦ
ਲੈਕ. ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ



ਰੇਨੂੰ ਬਾਲਾ
ਲੈਕ. ਕਮਰਸ



ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਰਾਜ. ਸ਼ਾਸਤਰ



ਪ੍ਰੇਮ ਲਤਾ
ਲੈਕ. ਰਾਜ. ਸ਼ਾਸਤਰ



ਕੰਚਨ ਗੁਪਤਾ
ਲੈਕ. ਕਮਰਸ



ਰੁਪਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ



ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ



ਸੁਰੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ
ਲੈਕ. ਕੈਮਿਸਟਰੀ



ਮੋਨਿਕਾ ਰਾਣੀ
ਲੈਕ. ਫਜਿਕਸ



ਸੰਗੀਤਾ ਗੁਪਤਾ
ਲੈਕ. ਬਾਇਓਲੋਜੀ



ਹਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਪੰਜਾਬੀ



ਮਹੂਬਾਲਾ
ਲੈਕ. ਪੰਜਾਬੀ



ਨੀਰੂ ਸੂਦ
ਲੈਕ. ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ



ਸੋਨੀਆ ਰਾਣੀ
ਲੈਕ. ਭੂਗੋਲ



ਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਗਣਿਤ



ਮਨਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
ਲੈਕ. ਸਰੀਰਕ ਸਿੱ.



ਰਾਮ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ
ਲੈਕ. ਪੰਜਾਬੀ



ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ
ਲੈਕ. ਪੰਜਾਬੀ



ਤਰਲੋਚਨ ਸਿੰਘ
ਲੈਕ. ਇਤਿਹਾਸ



ਰੇਨੂੰ ਸ਼ਰਮਾ
ਲੈਕ. ਇਤਿਹਾਸ



ਰਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
ਲੈਕ. ਰਾਜ. ਸ਼ਾਸਤਰ



ਗੁਰਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਕਮਰਸ



ਸਤਪਾਲ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਇਤਿਹਾਸ



ਕਮਲਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ
ਲੈਕ. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਟਾਫ਼



ਜਸਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ



ਨਿਸ਼ਾ ਰਾਣੀ
ਲੈਕ. ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ



ਮੁਕਤਾ ਬੱਤਾ
ਲੈਕ. ਇਤਿਹਾਸ



ਅੰਸ਼ੁ ਸੇਠ
ਸ.ਸ. ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਹਰਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
ਗਣਿਤ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਜਸਵੀਰਨ ਕੌਰ
ਸ.ਸ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਪ੍ਰਿਅੰਕਾ ਸਿੰਗਲਾ
ਗਣਿਤ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਬੇਅੰਤ ਸਿੰਘ
ਡੀ.ਪੀ.ਈ



ਮਹੂਬਾਲਾ
ਹਿੰਦੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਅੰਮ੍ਰਿਤਪਾਲ ਕੌਰ
ਪੰਜਾਬੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਸਵਿਤਾ ਰਾਣੀ ਸੂਦ
ਸ.ਸ. ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਡਾ. ਗੁਰਦੀਪ ਕੌਰ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਸੰਤੋਸ਼ ਕੁਮਾਰੀ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਮੰਜੂ ਵਧਵਾ
ਵੇਕੇਸ਼ਨਲ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਸਿਮਰਨਜੀਤ ਕੌਰ
ਵੇਕੇਸ਼ਨਲ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਨਿਰਭੈ ਸਿੰਘ
ਸ.ਸ. ਮਾਸਟਰ



ਅੰਜਨਾ
ਹਿੰਦੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਕਮਲਦੀਪ
ਹਿੰਦੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਸ਼ਸ਼ੀ
ਹੋਮ ਸਾਇੰਸ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ
ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਸਟਰ



ਬਲਵਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਸਾਇੰਸ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਸੰਦੀਪ ਕੌਰ
ਗਣਿਤ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਬਲਵਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਪੰਜਾਬੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਨਨੀਤਾ ਜੋਸ਼ੀ
ਸਾਇੰਸ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਮਮਤਾ ਰਾਣੀ
ਸ.ਸ. ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਇਕਬਾਲ ਸਿੰਘ ਰਾਣੂ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਸਟਰ



ਨੀਲਮਾਂ
ਸਾਇੰਸ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਸੁਮਨਾ ਰਾਣੀ
ਗਣਿਤ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਪਰਮਜੀਤ ਕੌਰ
ਸਾਇੰਸ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ



ਰਾਜੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ
ਆਰਟ ਐਂਡ ਕਰਾਫਟ

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਟਾਫ਼



ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ
ਪੀ.ਟੀ.ਆਈ



ਚੰਦਰ ਕਲਾ
ਪੀ.ਟੀ.ਆਈ



ਪਰਮਜੀਤ ਕੌਰ
ਕੰਪਿਊਟਰ ਫੈਕਲਟੀ



ਆਰਤੀ ਸ਼ਰਮਾ
ਕੰਪਿਊਟਰ ਫੈਕਲਟੀ



ਜੀਵਨ ਬਾਲਾ
ਕੰਪਿਊਟਰ ਫੈਕਲਟੀ



ਰਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
ਕੰਪਿਊਟਰ ਫੈਕਲਟੀ



ਨੇਹਾ ਸਿੰਗਲਾ
ਕੰਪਿਊਟਰ ਫੈਕਲਟੀ



ਗੁਰਚਰਨਜੀਤ ਕੌਰ
ਕੰਪਿਊਟਰ ਫੈਕਲਟੀ



ਜਸਵੰਤ ਸਿੰਘ
ਕੰਪਿਊਟਰ ਫੈਕਲਟੀ



ਸੋਨੀਆ
ਵੇਕਸ਼ਨਲ ਟ੍ਰੇਨਰ



ਵੀਰਪਾਲ ਕੌਰ
ਵੇਕਸ਼ਨਲ ਟ੍ਰੇਨਰ



ਰਮਨਜੀਤ ਕੌਰ
ਜੁਨੀਅਰ ਸਹਾਇਕ



ਨਿਸ਼ਾਨ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ
ਐੱਸ.ਐੱਲ.ਏ



ਧਨਵੀਰ ਕੌਰ
ਐੱਸ.ਐੱਲ.ਏ



ਪੂਨਮ ਰਾਣੀ
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ



ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ
ਕੈਂਪਸ ਮੈਨੇਜਰ



ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ
ਸਕਿਊਰਟੀ ਗਾਰਡ



ਸ਼ਮਾ ਰਾਣੀ
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਅਟੈਂਡੈਂਟ



ਬਲਜੀਤ ਕੌਰ
ਸੇਵਾਦਾਰ



ਸੁਰਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਸੇਵਾਦਾਰ



ਸੋਨੀਆ
ਸੇਵਾਦਾਰ



ਅਰਜਨ ਬਾਲੀ
ਚੌਕੀਦਾਰ



ਨਛੱਤਰ ਕੌਰ
MDM ਕੁੱਕ



ਸੁਰਿੰਦਰ ਕੌਰ
MDM ਕੁੱਕ



ਰੀਟਾ ਰਾਣੀ
MDM ਕੁੱਕ



ਸ਼ੀਲਾ ਰਾਣੀ
MDM ਕੁੱਕ



ਆਸ਼ੀ
ਸਫ਼ਾਈ ਸੇਵਕ



ਵੰਦਨਾ
ਸਫ਼ਾਈ ਸੇਵਕ



ਅਮਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਸਫ਼ਾਈ ਸੇਵਕ



ਸੰਦੀਪ ਸਿੰਘ
ਸਫ਼ਾਈ ਸੇਵਕ



ਰੋਹਿਤ ਕੁਮਾਰ
ਸਫ਼ਾਈ ਸੇਵਕ



ਸਕੂਲ ਦੀ ਸ਼ਾਨ, ਸਾਡਾ ਮਾਣ ਧੀਆਂ
ਬੋਰਡ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੈਰਿਟ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ



ਜਸਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
 ਪੁੱਤਰੀ ਗੁਰਮੀਤ ਸਿੰਘ
 ਬਾਰਵੀਂ ਕਮਰਸ



ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ
 ਪੁੱਤਰੀ ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ
 ਅੱਠਵੀਂ ਏ



ਰੀਤਿਕਾ ਸ਼ਰਮਾ
 ਪੁੱਤਰੀ ਮਨਦੀਪ ਕੁਮਾਰ
 ਅੱਠਵੀਂ ਏ

NMMS/PSTSE ਮੈਰਿਟ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ



ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ
 ਪੁੱਤਰੀ ਮਾ. ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ
 ਅੱਠਵੀਂ ਏ



ਹਰਸ਼ਿਤਾ
 ਪੁੱਤਰੀ ਵਿਕਾਸ ਕੁਮਾਰ
 ਅੱਠਵੀਂ ਏ



ਆਇਸ਼ਾ
 ਪੁੱਤਰੀ ਮੁਹੰਮਦ ਅਖਤਰ
 ਅੱਠਵੀਂ ਏ



ਰੀਤਿਕਾ ਸ਼ਰਮਾ
 ਪੁੱਤਰੀ ਮਨਦੀਪ ਕੁਮਾਰ
 ਅੱਠਵੀਂ ਏ



ਸਿਮਰਨ
 ਪੁੱਤਰੀ ਵਿਜੇ ਕੁਮਾਰ
 ਅੱਠਵੀਂ ਏ



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧੰਨਵਾਦ

ਅਸੀਂ ਮਾਣਯੋਗ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤਾਂ/ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦਾ ਤਹਿ ਦਿੱਲੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹੀ ਸਹਿਯੋਗ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਜਿੱਥੇ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਸਾਲ ਵਜ਼ੀਫ਼ਿਆ ਨਾਲ ਸਨਮਾਨਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉੱਥੇ ਹੀ ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਦੀ ਹਰ ਸੰਭਵ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ:-

- ✿ ਸੋਹੀ/ਸੋਖੋਂ ਪਰਿਵਾਰ (ਅਮਰੀਕਾ)
- ✿ ਕਮਿਊਨਟੀ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ, ਨਾਭਾ
- ✿ ਅਮਲ ਸੋਸਾਇਟੀ, ਨਾਭਾ
- ✿ ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਜੀ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ
- ✿ ਲਾਇਨਜ਼ ਕਲੱਬ, ਨਾਭਾ
- ✿ ਰੋਟਰੀ ਕਲੱਬ ਨਾਭਾ ਗਰੇਟਰ, ਨਾਭਾ
- ✿ ਮਲਕੀਤ ਐਗ੍ਰੋ ਟੈੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਲਿਮ. ਨਾਭਾ
- ✿ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਕੌਰ ਲੈਕ. ਰਾਜਨੀਤੀ ਸ਼ਾਸਤਰ
- ✿ ਸ਼੍ਰੀ ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਸੇਵਾ ਮੁਕਤ ਅਧਿਆਪਕ
- ✿ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਹਰਜੀਤ ਕੌਰ ਸੇਵਾ ਮੁਕਤ ਲੈਕ. ਪੰਜਾਬੀ



ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਗਤੀ ਲਈ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ, ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਤੇ ਤਹਿਸੀਲ ਨਾਭਾ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਅਦਾਰੇ, ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੀ ਬਿਹਤਰੀ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਸਾਡਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਨ; ਅਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਸਭ ਦਾ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੂਰਨ ਸਹਿਯੋਗ ਦੀ ਆਸ ਨਾਲ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ,

ਸਮੂਹ ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ

ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ,

ਪੀ.ਐੱਮ.ਸ਼੍ਰੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ (ਲੜਕੀਆਂ), ਨਾਭਾ

ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ

- 6ਵੀਂ ਤੋਂ 12ਵੀਂ ਤੱਕ ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿੱਚ ਵਧੀਆ ਪੜ੍ਹਾਈ।
- ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਹਿ-ਵਿੱਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਵੱਖ-2 ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਰਾਜ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ।
- ਮੁਫਤ ਕਿਤਾਬਾਂ, 6ਵੀਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ ਤੱਕ ਮੁਫਤ ਵਰਦੀਆਂ ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਭੋਜਨ।
- 6ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਤੱਕ ਫੀਸ ਮਾਫ਼
- ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਦੀ ਸਹੂਲਤ
- ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ ਤੇ ਐਜੂਸੈਟ ਰਾਹੀਂ ਪੜ੍ਹਾਈ।
- ਜਨਰੇਟਰ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ।
- ਕਿੱਤਾ ਚੋਣ ਸਬੰਧੀ ਗਾਇਡੈਂਸ ਤੇ ਕੌਂਸਲਿੰਗ
- ਵਿਗਿਆਨ, ਗਣਿਤ, ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਮੇਲੇ
- SC ਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਜ਼ੀਫ਼ਾ
- ਵਿੱਦਿਅਕ ਪਾਰਕ
- ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬਜ਼
- ਆਰਟ ਤੇ ਕਰਾਫਟ ਲੈਬ
- ਸਵੈ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਕਰਾਟੇ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ
- ਆਰ.ਓ. ਤੇ ਵਾਟਰ ਕੂਲਰ
- ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ
- ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿੱਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਜਮਾਤਾਂ
- ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੈਦਾਨ ਅਤੇ ਯੋਗ ਅਧਿਆਪਕ
- ਸਲਾਨਾ ਸਮਾਰੋਹ
- ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਬਸ ਸੇਵਾ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ
- ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਲਈ ਸਲਾਨਾ ਸਕੂਲ ਰਸਾਲਾ



ਮੁੱਖ ਸੰਪਾਦਕ



ਮੁੱਖ
ਸੰਪਾਦਕ

ਹਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕਚਰਾਰ ਪੰਜਾਬੀ



ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਵਡਮੁੱਲੀ ਕਾਢ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਦਕਾ ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਤਬਦੀਲੀ ਆਈ ਹੈ। ਜਿੱਥੇ ਇਸਨੇ ਉਸਾਰੂ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਈ ਹੈ ਉੱਥੇ ਹੀ ਅੱਜ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਆਦਿ ਦੀ ਦਲਦਲ ਵਿੱਚ ਫਸਾਇਆ ਹੈ ਜੋਕਿ ਅਤਿ ਚਿੰਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ। ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਘਰ ਦੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਂਦੇ, ਬਾਤਾਂ ਪਾਉਂਦੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਰਸੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਸੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਚੰਗੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ, ਕਹਾਣੀਆਂ ਪੜ੍ਹਨ ਵੱਲ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵੇਖਾ-ਵੇਖੀ ਰਸਾਲੇ, ਅਖਬਾਰ ਪੜ੍ਹ ਲੈਂਦੇ ਸੀ, ਪਰ ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਇਹ ਰੁਝਾਨ ਘੱਟਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਭ ਦੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਅਸੀਂ ਖੁਦ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਸਮਾਜ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕਿਤਾਬਾਂ ਇਨਸਾਨ ਦੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਦੋਸਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਇਕੱਲਾਪਣ ਦੂਰ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਦਿਮਾਗੀ ਕਸਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਿਤਾਬਾਂ ਸਾਨੂੰ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਵੀ ਸਿਖਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ, ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਕਾਲਜਾਂ ਦੀਆਂ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਚੰਗੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਇਜ਼ਾਫ਼ਾ ਕਰਨ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਵਧੇ। ਇੰਮਪਰੂਵਮੈਂਟ ਟਰੱਸਟ ਵਰਗੀਆਂ ਕਈ ਸਮਾਜ ਸੇਵੀ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਲੰਗਰ ਲਾ ਕੇ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਲੰਗਰ ਲਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ, ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਵੀ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸਾਹਿਤਕਾਰ, ਵਿਦਵਾਨ, ਲੇਖਕ ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਹੈ। ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ 'ਗੁਰਸ਼ਬਦ ਰਤਨਾਕਰ ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼' ਦੀ ਵੱਡਮੁੱਲੀ ਦੇਣ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ, ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ, ਡਾ. ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ਅਤੇ ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ ਵਰਗੇ ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਕਵੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਜੇ ਸਾਨੂੰ ਕੁਦਰਤ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਆਸ ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਚੰਗੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਚੰਗੇ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣੋਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ, ਮਾਪੇ, ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਾਂ ਰੌਸ਼ਨ ਕਰੋਗੇ।

ਹਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕ: ਪੰਜਾਬੀ

Green School

We are pleased to inform you all that our school is declared as Green School by G.S.P Audit (2024-25). It is among the top 5% of the schools that submitted the audit this year. What is Green School? A Green School is a resource efficient school that meets most of the criteria given below:

- 1) Window Floor Ratio (WFR) more than 12% Majority of the population use sustainable mode of transport.
- 2) Maximum use of energy efficient lighting to conserve energy and use of alternative sources of energy.
- 3) Maintain a high green cover inside and around school campus along with greater biodiversity by planting native species of plants.
- 4) Segregate waste at source efficiently and dispose of responsibly. Recycling atleast 90% of the waste is recommended.
- 5) Our school is declared as Green School means that our practices across all domains of the audit- Air, Energy, Food, Land and Water waste are sustainable and 'Green'.

So, each student of our school is now a young environmentalist who will do her best to maintain the healthy environment of our school.

Thanks



Mrs. Nanita Joshi
Incharge Eco-Club

ਵਿੱਦਿਅਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ (2023-24)

ਬੋਰਡ ਮੈਰਿਟ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
ਜਸਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਗੁਰਮੀਤ ਸਿੰਘ	ਬਾਰਵੀਂ-ਕਮਰਸ	97.80%
ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ	8-ਏ	98.33%
ਰੀਤਿਕਾ ਸ਼ਰਮਾ	ਮਨਦੀਪ ਕੁਮਾਰ	8-ਏ	98.17%



NMMS/PSTSE ਮੈਰਿਟ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਪ੍ਰਾਪਤੀ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ	8ਵੀਂ-ਏ	PSTSE	108
ਹਰਸ਼ਿਤਾ	ਵਿਕਾਸ ਕੁਮਾਰ	8ਵੀਂ-ਏ	NMMS	108
ਆਇਸ਼ਾ	ਮੁਹੰਮਦ ਅਖ਼ਤਰ	8ਵੀਂ-ਏ	NMMS	95
ਰੀਤਿਕਾ ਸ਼ਰਮਾ	ਮਨਦੀਪ ਕੁਮਾਰ	8ਵੀਂ-ਏ	PSTSE	92
ਸਿਮਰਨ	ਵਿਜੇ ਕੁਮਾਰ	8ਵੀਂ-ਏ	NMMS	89



ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ 2024-25

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਪ੍ਰਾਪਤੀ	ਸਥਾਨ
ਜਸਮੀਤ ਕੌਰ	ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ	9ਵੀਂ-ਈ	ਮੌਲਿਕ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਣਾ	ਪਹਿਲਾ
ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ	8ਵੀਂ-ਬੀ	ਸਲੋਗਨ	ਦੂਸਰਾ

ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਵਿੱਦਿਅਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ 2024-25

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਪ੍ਰਾਪਤੀ	ਸਥਾਨ
ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ	9ਵੀਂ-ਏ	ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਅਤੇ ਸਾਇੰਸ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ	ਪਹਿਲਾ
ਦੀਕਸ਼ਾ ਸ਼ਰਮਾ	ਰਾਕੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ	11ਵੀਂ	ਕਲੇਅ ਮਾਡਲਿੰਗ	ਪਹਿਲਾ
ਜਸਨ	ਮੇਜਰ ਖਾਂ	12ਵੀਂ-ਏ	ਗਾਇਨ ਮੁਕਾਬਲਾ	ਪਹਿਲਾ
ਵਾਣੀ		6ਵੀਂ-ਏ	ਸਾਇੰਸ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ	ਪਹਿਲਾ
ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ		6ਵੀਂ-ਏ	ਬੈਸਟ ਆਊਟ ਆਫ ਵੇਸਟ	ਪਹਿਲਾ
ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ	8ਵੀਂ-ਬੀ	ਸਲੋਗਨ	ਪਹਿਲਾ
ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ		6ਵੀਂ-ਏ	ਪੋਸਟਰ ਮੇਕਿੰਗ	ਪਹਿਲਾ
ਸਿਮਰਨ ਕੌਰ	ਸਤਨਾਮ ਸਿੰਘ	9ਵੀਂ-ਬੀ	ਪੋਸਟਰ ਮੇਕਿੰਗ	ਪਹਿਲਾ
ਅਵਨੀਤ ਕੌਰ	ਸਤਨਾਮ ਸਿੰਘ	8ਵੀਂ-ਏ	ਲੇਖ ਮੁਕਾਬਲਾ	ਪਹਿਲਾ
ਰੀਤਿਕਾ ਸ਼ਰਮਾ	ਮਨਦੀਪ ਕੁਮਾਰ	9ਵੀਂ-ਏ	ਲੇਖ ਮੁਕਾਬਲਾ	ਦੂਸਰਾ
ਪ੍ਰੀਤਿਕਾ	ਕੁਲਦੀਪ ਦੁਆ	6ਵੀਂ-ਏ	ਕੁਇਜ਼ ਮੁਕਾਬਲਾ	ਦੂਸਰਾ
ਕ੍ਰਿਸ਼ਕਾ	ਮਨਦੀਪ ਕੁਮਾਰ	7ਵੀਂ-ਏ	ਕੁਇਜ਼ ਮੁਕਾਬਲਾ	ਦੂਸਰਾ
ਅਨੰਨਿਆ	ਸੰਜੀਵ ਕੁਮਾਰ	8ਵੀਂ-ਏ	ਕੁਇਜ਼ ਮੁਕਾਬਲਾ	ਦੂਸਰਾ
ਨਵਦੀਪ ਕੌਰ		6ਵੀਂ-ਏ	ਸਾਇੰਸ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ	ਦੂਸਰਾ
ਸੁੱਖਮਨੀ ਲਾਂਬਾ		11ਵੀਂ-ਜੀ	ਬੈਸਟ ਆਊਟ ਆਫ ਵੇਸਟ	ਦੂਸਰਾ
ਗੁਰਅਮਾਨਤ ਕੌਰ		11ਵੀਂ	ਸਲੋਗਨ	ਦੂਸਰਾ

ਇਕਾਂਗੀ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੀ ਟੀਮ ਨੇ ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ



ਖੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ 2024-25

ਰਾਜ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਪੱਧਰ

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਖੇਡ	ਸਥਾਨ
ਰੀਤੂ	ਗਿਆਦੀਨ	12ਵੀਂ	ਕ੍ਰਿਕਟ U-19	ਦੂਸਰਾ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਭਾਗ ਲਿਆ
ਦੀਕਸ਼ਾ ਸ਼ਰਮਾ	ਰਕੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ	11ਵੀਂ	ਕ੍ਰਿਕਟ U-19	ਦੂਸਰਾ
ਬੇਬੀ ਕੌਰ	ਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	11ਵੀਂ	ਕ੍ਰਿਕਟ U-19	ਦੂਸਰਾ
ਮਹਿਕਦੀਪ ਕੌਰ	ਹਰਮਨਦੀਪ ਸਿੰਘ	11ਵੀਂ-ਕੇ	ਹੈਂਡਬਾਲ	ਤੀਸਰਾ
ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ	9ਵੀਂ-ਏ	ਬੈਡਮਿੰਟਨ	ਚੌਥਾ ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਕੈਂਪ
ਹਰਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਹਰਮੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ	11ਵੀਂ-ਬੀ	ਹਾਕੀ	ਭਾਗ ਲਿਆ ਅਤੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਕੈਂਪ
ਖੁਸ਼ੀ	ਹਾਕਮ ਸਿੰਘ	11ਵੀਂ-ਡੀ	ਹਾਕੀ	ਭਾਗ ਲਿਆ
ਹੀਨਾ ਰਾਣੀ	ਬਰਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	11ਵੀਂ-ਕੇ	ਉੱਚੀ ਛਾਲ	ਭਾਗ ਲਿਆ
ਕੀਰਤੀ	ਕੇਵਲ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ	11ਵੀਂ-ਐੱਲ	ਵਾਲੀਬਾਲ U-17	ਭਾਗ ਲਿਆ
ਸੁਖਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	11ਵੀਂ	ਕ੍ਰਿਕਟ U-17	ਭਾਗ ਲਿਆ
ਮਮਤਾ ਰਾਣੀ	ਸੁਖਚੈਨ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ-ਐੱਚ	ਵਾਲੀਬਾਲ U-19	ਭਾਗ ਲਿਆ
ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਜਸਪਾਲ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ-ਆਈ	ਵਾਲੀਬਾਲ U-19	ਭਾਗ ਲਿਆ
ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਮਨਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ-ਆਈ	ਵਾਲੀਬਾਲ U-19	ਭਾਗ ਲਿਆ
ਨੂਰਪਰੀ	ਮਨਜੀਤ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ-ਡੀ	ਵਾਲੀਬਾਲ U-19	ਭਾਗ ਲਿਆ

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਬੈਡਮਿੰਟਨ U-14

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਸਥਾਨ
ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ	9ਵੀਂ-ਏ	ਚਾਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ ਅਤੇ 1500 ਮੀ. ਦੌੜ ਵਿੱਚ ਦੂਸਰਾ ਸਥਾਨ
ਚਾਹਤ	ਮਨਜੀਤ ਸਿੰਘ	9ਵੀਂ-ਏ	ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ

ਵਾਲੀਬਾਲ U-19 ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਸਥਾਨ
ਅਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਜਸਪਾਲ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ	ਪਹਿਲਾ
ਮਮਤਾ ਰਾਣੀ	ਸੁਖਚੈਨ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ	ਪਹਿਲਾ
ਲੋਰੀਕਾ	ਰੋਹਤਾਸ ਕੁਮਾਰ	12ਵੀਂ	ਪਹਿਲਾ
ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਮਨਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ	ਪਹਿਲਾ
ਨੂਰਪਰੀ	ਮਨਜੀਤ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ	ਪਹਿਲਾ
ਨੀਤੂ	ਰਮੇਸ਼ਵਰ ਚੰਦ	11ਵੀਂ	ਪਹਿਲਾ
ਜੰਨਤ	ਤਲਵਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	12ਵੀਂ	ਪਹਿਲਾ
ਅਨੀਤਾ	ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ	ਪਹਿਲਾ

ਕਬੱਡੀ ਨੈਸ਼ਨਲ ਸਟਾਇਲ U-17

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਸਥਾਨ
ਹੀਨਾ ਰਾਣੀ	ਬਰਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	11ਵੀਂ	ਦੂਸਰਾ
ਅਨੁਕੇਤ	ਹਰਦੀਪ ਸਿੰਘ	11ਵੀਂ	ਦੂਸਰਾ
ਮਨਸਿਮਰਤ ਕੌਰ	ਸੰਦੀਪ ਸਿੰਘ	11ਵੀਂ	ਦੂਸਰਾ
ਅਰਸ਼ਦੀਪ ਕੌਰ	ਗੁਰਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ	12ਵੀਂ	ਦੂਸਰਾ

ਕਰਾਟੇ U-19

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਸਥਾਨ
ਲਵਲੀਨ	ਸੁਖਬੀਰ	11ਵੀਂ-ਬੀ	ਦੂਸਰਾ
ਦੀਕਸ਼ਾ	ਰਾਕੇਸ਼ ਕੁ. ਸ਼ਰਮਾ	11ਵੀਂ-ਈ	ਤੀਸਰਾ

ਅਥਲੈਟਿਕਸ U-17

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਸਥਾਨ
ਹੀਨਾ ਰਾਣੀ	ਬਰਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	11ਵੀਂ-ਕੇ	ਹਾਈ ਜੰਪ ਪਹਿਲਾ
ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ	9ਵੀਂ-ਏ	1500 ਮੀ. ਦੂਸਰਾ

ਅਥਲੈਟਿਕਸ U-19 ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਸਥਾਨ
ਐਨਾ	ਰਾਜੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ	12ਵੀਂ	800 ਮੀ. ਤੀਸਰਾ

ਹਾਕੀ U-17 ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਸਥਾਨ
ਖੁਸ਼ੀ	ਹਾਕਮ ਸਿੰਘ	11ਵੀਂ	ਤੀਸਰਾ
ਜਸਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ	11ਵੀਂ	ਤੀਸਰਾ
ਅਨਮੋਲਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ	11ਵੀਂ	ਤੀਸਰਾ

ਕ੍ਰਿਕਟ U-19

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਮਾਤ	ਸਥਾਨ
ਸਿਮਰਨਜੀਤ ਕੌਰ	ਦਿਲਵਰ ਸਿੰਘ	+2 ਜੀ	ਪਹਿਲਾ
ਸਿਮਰਨ ਝਾਅ	ਘਣ ਸ਼ਿਆਮ ਝਾਅ	+1 ਆਈ	ਪਹਿਲਾ
ਪਾਲਕੀ ਸ਼ਰਮਾ	ਰਾਕੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ	+2 ਜੇ	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਤੀ ਕੁਮਾਰੀ	ਜੈ ਪ੍ਰਕਾਸ਼	+2 ਜੀ	ਪਹਿਲਾ
ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਜਰਨੈਲ ਸਿੰਘ	+2 ਡੀ	ਪਹਿਲਾ
ਅੰਸ਼ਿਕਾ	ਰਾਜੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ	+2 ਜੇ	ਪਹਿਲਾ

ਨਤੀਜਾ ਸੈਸ਼ਨ 2023-24 (ਜਮਾਤ ਛੇਵੀਂ)

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਸਥਾਨ
ਛੇਵੀਂ-ਏ	ਬਾਰਬੀ	ਰੋਹਿਤ ਕੁਮਾਰ	522/600	87%	ਪਹਿਲਾ
ਛੇਵੀਂ-ਏ	ਸਿਮਰਨ	ਦੀਪਕ ਸਿੰਘ	505/600	84.2%	ਦੂਸਰਾ
ਛੇਵੀਂ-ਏ	ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਜਗਤਾਰ ਸਿੰਘ	496/600	82.7%	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਸਥਾਨ
ਛੇਵੀਂ-ਬੀ	ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	555/600	92.5%	ਪਹਿਲਾ
ਛੇਵੀਂ-ਬੀ	ਖੁਸ਼ੀ	ਵਿੱਕੀ ਕੁਮਾਰ	517/600	86.1%	ਦੂਸਰਾ
ਛੇਵੀਂ-ਬੀ	ਤਾਨਿਆ	ਬਾਂਕੇ ਨਾਲ	472/600	78.6%	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਸਥਾਨ
ਛੇਵੀਂ-ਸੀ	ਮਧੂ	ਪਰਾਵੇਂਦਰ ਕੁਮਾਰ	578/600	96.3%	ਪਹਿਲਾ
ਛੇਵੀਂ-ਸੀ	ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਲਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	574/600	95.6%	ਦੂਸਰਾ
ਛੇਵੀਂ-ਸੀ	ਕਰਮੀ ਦੇਵੀ	ਰਾਜ ਕੁਮਾਰ	553/600	92%	ਤੀਸਰਾ

ਸਮੁੱਚਾ ਨਤੀਜਾ ਛੇਵੀਂ

ਜਮਾਤ ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਸਥਾਨ
 ਛੇਵੀਂ-ਸੀ ਮਧੂ ਪਰਾਵੇਂਦਰ ਕੁਮਾਰ 578/600 96.3% ਪਹਿਲਾ
 ਛੇਵੀਂ-ਸੀ ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ ਲਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ 574/600 95.6% ਦੂਸਰਾ
 ਛੇਵੀਂ-ਬੀ ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ 555/600 92.5% ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ ਸੱਤਵੀਂ 2023-24

ਜਮਾਤ ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਸਥਾਨ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਏ ਅਵਨੀਤ ਕੌਰ ਸਤਨਾਮ ਸਿੰਘ 588/600 98% ਪਹਿਲਾ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਏ ਅਵਨੀਤ ਕੌਰ ਪਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ 586/600 97.6% ਦੂਸਰਾ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਏ ਗੁਰਲੀਨ ਕੌਰ ਰਾਜ 583/600 97.2% ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਸਥਾਨ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਬੀ ਤਾਨੀਆ ਰਾਣੀ ਲਾਲ ਚੰਦ 588/600 98% ਪਹਿਲਾ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਬੀ ਨੰਦਨੀ ਅਕਲੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ 574/600 95.6% ਦੂਸਰਾ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਬੀ ਰੀਤਿਕਾ ਕਰਮਾ ਰਾਮ 562/600 93.6% ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਸਥਾਨ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਸੀ ਰਿੰਪੀ ਬਿਟੂ ਰਾਮ 551/600 91.8% ਪਹਿਲਾ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਸੀ ਨੀਤੂ ਕੁਮਾਰੀ ਸੁਨੀਲ ਕੁਮਾਰ 543/600 90.5% ਦੂਸਰਾ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਸੀ ਓਮਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ ਹਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ 539/600 89.8% ਤੀਸਰਾ

ਸਮੁੱਚਾ ਨਤੀਜਾ ਸੱਤਵੀਂ

ਜਮਾਤ ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਸਥਾਨ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਏ ਅਵਨੀਤ ਕੌਰ ਸਤਨਾਮ ਸਿੰਘ 588/600 98% ਪਹਿਲਾ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਬੀ ਤਾਨੀਆ ਰਾਣੀ ਲਾਲ ਚੰਦ 588/600 98% ਪਹਿਲਾ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਏ ਅਵਨੀਤ ਕੌਰ ਪਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ 586/600 97.6% ਦੂਸਰਾ
 ਸੱਤਵੀਂ-ਏ ਗੁਰਲੀਨ ਕੌਰ ਰਾਜ 583/600 97.2% ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ ਅੱਠਵੀਂ 2023-24

ਜਮਾਤ ਅੱਠਵੀਂ-ਏ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 590/600	ਸਥਾਨ ਪਹਿਲਾ ਮੈਰਿਟ ਰੈਂਕ 177
ਅੱਠਵੀਂ-ਏ	ਰੀਤਿਕਾ ਸ਼ਰਮਾ	ਮਨਦੀਪ ਕੁਮਾਰ	589/600	ਦੂਸਰਾ ਮੈਰਿਟ ਰੈਂਕ 279
ਅੱਠਵੀਂ-ਏ	ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ	584/600	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ ਅੱਠਵੀਂ-ਬੀ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਸਾਕਸ਼ੀ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਪੁਸ਼ਕਰ ਕੁਮਾਰ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 576/600	ਸਥਾਨ ਪਹਿਲਾ
ਅੱਠਵੀਂ-ਬੀ	ਰਕੀਬਾ ਖਾਤੂਨ	ਸ਼ੇਖ ਰਿਜ਼ਾਓਲ ਹੱਕ	569/600	ਦੂਸਰਾ
ਅੱਠਵੀਂ-ਬੀ	ਰਿਧੀ	ਤਰੁਣ ਕੁਮਾਰ	568/600	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ ਅੱਠਵੀਂ-ਸੀ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਦੀਆ ਚੌਧਰੀ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਸਤਪਾਲ ਚੌਧਰੀ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 576/600	ਸਥਾਨ ਪਹਿਲਾ
ਅੱਠਵੀਂ-ਸੀ	ਰਜੀ	ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ	540/600	ਦੂਸਰਾ
ਅੱਠਵੀਂ-ਸੀ	ਸਿਮਰਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਦਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	536/600	ਤੀਸਰਾ

ਸਮੁੱਚਾ ਨਤੀਜਾ ਅੱਠਵੀਂ

ਜਮਾਤ ਅੱਠਵੀਂ-ਏ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 590/600	ਸਥਾਨ ਪਹਿਲਾ
ਅੱਠਵੀਂ-ਏ	ਰੀਤਿਕਾ ਸ਼ਰਮਾ	ਮਨਦੀਪ ਕੁਮਾਰ	589/600	ਦੂਸਰਾ
ਅੱਠਵੀਂ-ਏ	ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ	584/600	ਤੀਸਰਾ



ਜਮਾਤ ਨੌਵੀਂ 2023-24

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਨੌਵੀਂ-ਏ	ਦਿਲਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਨਰਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	643/650	ਪਹਿਲਾ
ਨੌਵੀਂ-ਏ	ਲਵਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ	633/650	ਦੂਸਰਾ
ਨੌਵੀਂ-ਏ	ਭਵਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਪਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	629/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਨੌਵੀਂ-ਬੀ	ਕ੍ਰਿਤੀ ਕੁਮਾਰੀ	ਦਲੀਪ ਸਾਹਨੀ	562/650	ਪਹਿਲਾ
ਨੌਵੀਂ-ਬੀ	ਚਰਨਜੀਤ	ਸਤਪਾਲ	553/650	ਦੂਸਰਾ
ਨੌਵੀਂ-ਬੀ	ਕੁਲਵਿੰਦਰ ਕੌਰ	ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	551/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਨੌਵੀਂ-ਸੀ	ਗੌਰੀ	ਤੇਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	586/650	ਪਹਿਲਾ
ਨੌਵੀਂ-ਸੀ	ਪੂਜਾ ਰਾਣੀ	ਰਾਮ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ	586/650	ਪਹਿਲਾ
ਨੌਵੀਂ-ਸੀ	ਕੰਚਨ ਵਰਮਾ	ਜੀਵਨ ਕੁਮਾਰ	571/650	ਦੂਸਰਾ
ਨੌਵੀਂ-ਸੀ	ਹਰਲੀਨ ਕੌਰ	ਲਖਵੀਰ ਸਿੰਘ	564/650	ਤੀਸਰਾ
ਨੌਵੀਂ-ਸੀ	ਅਕਸ਼ਰਾ	ਸਰੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ	564/650	ਤੀਸਰਾ
ਨੌਵੀਂ-ਸੀ	ਕਾਜਲ	ਵਿਜੈ ਸ਼ੰਕਰ	564/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਨੌਵੀਂ-ਡੀ	ਜੋਸ਼ਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਗੁਰਮੀਤ ਸਿੰਘ	609/650	ਪਹਿਲਾ
ਨੌਵੀਂ-ਡੀ	ਸਕੀਨਾ	ਸੁਰਾਜ ਮੁਹੰਮਦ	603/650	ਦੂਸਰਾ
ਨੌਵੀਂ-ਡੀ	ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਗੁਰਦਰਸ਼ਨ ਸਿੰਘ	595/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਨੌਵੀਂ-ਈ	ਰਾਧਾ ਕੁਮਾਰੀ	ਗੋਬਿੰਦ ਸ਼ਾਹ	606/650	ਪਹਿਲਾ
ਨੌਵੀਂ-ਈ	ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਕੁਮਾਰੀ	ਪ੍ਰਦੀਪ ਤਾਂਤੀ	572/650	ਦੂਸਰਾ
ਨੌਵੀਂ-ਈ	ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਵਰਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	564/650	ਤੀਸਰਾ

ਸਮੁੱਚਾ ਨਤੀਜਾ ਨੌਵੀਂ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਨੌਵੀਂ-ਏ	ਦਿਲਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਨਰਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	643/650	ਪਹਿਲਾ
ਨੌਵੀਂ-ਏ	ਲਵਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ	633/650	ਦੂਸਰਾ
ਨੌਵੀਂ-ਏ	ਭਵਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਪਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	629/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ ਦਸਵੀਂ 2023-24

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਦਸਵੀਂ-ਏ	ਰਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ	622/650	ਪਹਿਲਾ
ਦਸਵੀਂ-ਏ	ਸ਼ਹਿਨਾਜ਼	ਬਹਾਦਰ ਖਾਂ	608/650	ਦੂਸਰਾ
ਦਸਵੀਂ-ਏ	ਦੀਪਿੰਦਰ ਕੌਰ	ਗੁਰਮੀਤ ਸਿੰਘ	600/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਦਸਵੀਂ-ਬੀ	ਸੁਮੱਈਆ	ਮੁਹੰਮਦ ਹਲੀਮ	598/650	ਪਹਿਲਾ
ਦਸਵੀਂ-ਬੀ	ਗੁਰਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਰਾਮ ਸਰੂਪ ਸਿੰਘ	544/650	ਦੂਸਰਾ
ਦਸਵੀਂ-ਬੀ	ਗੁਰਸਹਿਜਨੂਰ	ਦਰਸ਼ਨ ਸਿੰਘ	511/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਦਸਵੀਂ-ਸੀ	ਪੁਨਪੁਨ ਰਾਣੀ	ਜਗਨਨਾਥ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ	602/650	ਪਹਿਲਾ
ਦਸਵੀਂ-ਸੀ	ਸੁਖਦੀਪ ਕੌਰ	ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ	571/650	ਦੂਸਰਾ
ਦਸਵੀਂ-ਸੀ	ਸਿਮਰਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਲਖਮੀਰ ਸਿੰਘ	567/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਦਸਵੀਂ-ਡੀ	ਪੂਜਾ	ਵਿਜੈ ਸ਼ੰਕਰ	558/650	ਪਹਿਲਾ
ਦਸਵੀਂ-ਡੀ	ਸੁਹਾਨੀ ਦੇਵੀ	ਰਾਮ ਗੋਪਾਲ	553/650	ਦੂਸਰਾ
ਦਸਵੀਂ-ਡੀ	ਭੂਮਿਕਾ ਭਾਰਦਵਾਜ	ਵਿਨੋਦ ਕੁਮਾਰ ਭਾਰਦਵਾਜ	525/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ ਦਸਵੀਂ-ਈ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਕਰਮਜੀਤ ਕੌਰ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਚਮਕੌਰ ਸਿੰਘ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 520/650	ਸਥਾਨ ਪਹਿਲਾ
ਦਸਵੀਂ-ਈ	ਲਵਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਰਾਮ	518/650	ਦੂਸਰਾ
ਦਸਵੀਂ-ਈ	ਪ੍ਰਵੀਨ	ਕਰਮਜੀਤ ਸਿੰਘ	509/650	ਤੀਸਰਾ

ਸਮੁੱਚਾ ਨਤੀਜਾ ਦਸਵੀਂ

ਜਮਾਤ ਦਸਵੀਂ-ਏ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਰਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 622/650	ਸਥਾਨ ਪਹਿਲਾ
ਦਸਵੀਂ-ਏ	ਸ਼ਹਿਨਾਜ਼	ਬਹਾਦਰ ਖਾਂ	608/650	ਦੂਸਰਾ
ਦਸਵੀਂ-ਸੀ	ਪੁਨਪੁਨ ਰਾਣੀ	ਜਗਨਨਾਥ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ	602/650	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ ਗਿਆਰਵੀਂ 2023-24

ਜਮਾਤ +1 ਏ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਨਵਜੋਤ ਕੌਰ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਉੱਕਾਰ ਸਿੰਘ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 473/500	ਸਥਾਨ ਪਹਿਲਾ
+1 ਏ	ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	466/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਏ	ਸਨੇਹਾ	ਵਾਸੁਦੇਵ	459/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ +1 ਕੇ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਪ੍ਰਨੀਤ ਕੌਰ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਸਤਨਾਮ ਸਿੰਘ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 488/500	ਸਥਾਨ ਪਹਿਲਾ
+1 ਕੇ	ਦੀਆ	ਸੁਖਰਾਜ ਕੁਮਾਰ ਕਸ਼ਯਪ	468/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਕੇ	ਹਰਸ਼ਦੀਪ ਕੌਰ	ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ	463/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ +1 ਬੀ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ: ਸ਼ਰੂਤੀ ਜਿੰਦਲ	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ: ਮਹੇਸ਼ ਜਿੰਦਲ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 489/500	ਸਥਾਨ ਪਹਿਲਾ
+1 ਬੀ	ਨਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ	482/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਬੀ	ਖੁਸ਼ਦੀਪ ਕੌਰ	ਦਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	479/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+1 ਸੀ	ਜੁਲਾਇਕਾ ਖਾਤੂਨ	ਸ਼ੇਖ ਰਿਜਾਉਲ ਹੱਕ	455/500	ਪਹਿਲਾ
+1 ਸੀ	ਪੂਜਾ	ਯਸ਼ਪਾਲ	437/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਸੀ	ਕਰੀਨਾ ਕੁਮਾਰੀ	ਅਜੈ ਬਾਂਸਲ	436/500	ਤੀਸਰਾ
+1 ਸੀ	ਪਲਕ	ਪ੍ਰਕਾਸ਼	436/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+1 ਡੀ	ਅਰਸ਼ਦੀਪ ਕੌਰ	ਸੰਦੀਪ ਕੁਮਾਰ	483/500	ਪਹਿਲਾ
+1 ਡੀ	ਸੱਭਿਅਤਾ	ਰਾਮ ਲੌਟ	477/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਡੀ	ਹਿਮਾਨਸ਼ੀ ਪੁਰੀ	ਮਹਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	473/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+1 ਈ	ਕਿਰਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਜਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	480/500	ਪਹਿਲਾ
+1 ਈ	ਪ੍ਰਭਜੋਤ ਕੌਰ	ਮਹਿੰਗਾ ਸਿੰਘ	472/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਈ	ਕੋਮਲ	ਅਜੇ ਕੁਮਾਰ	459/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+1 ਐਫ਼	ਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਸ਼ਮਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ	476/500	ਪਹਿਲਾ
+1 ਐਫ਼	ਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਜਰਨੈਲ ਸਿੰਘ	475/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਐਫ਼	ਜਸਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਮੇਜਰ ਸਿੰਘ	469/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+1 ਜੀ	ਜੀਆ	ਮੱਖਣ ਚੰਦ	471/500	ਪਹਿਲਾ
+1 ਜੀ	ਜਸਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਕਰਮਜੀਤ ਸਿੰਘ	457/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਜੀ	ਖੁਸ਼ਵੀਰ ਕੌਰ	ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ	454/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+1 ਐੱਚ	ਮਮਤਾ ਰਾਣੀ	ਸੁਖਚੈਨ ਸਿੰਘ	463/500	ਪਹਿਲਾ
+1 ਐੱਚ	ਲਵੀਸ਼ਾ ਗੁਪਤਾ	ਸੰਜੀਵ ਕੁਮਾਰ	434/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਐੱਚ	ਗੁਰਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਜਰਨੈਲ ਸਿੰਘ	403/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+1 ਆਈ	ਤਨੀਸ਼ਾ ਦੁੱਗਲ	ਪਵਨ ਦੁੱਗਲ	483/500	ਪਹਿਲਾ
+1 ਆਈ	ਬੰਸ਼ਿਕਾ	ਹਰੀਸ਼ ਕੁਮਾਰ	456/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਆਈ	ਤਾਨੀਆ	ਰਾਜ ਕੁਮਾਰ	452/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+1 ਜੇ	ਲਵਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਕੇਸਰ ਸਿੰਘ	450/500	ਪਹਿਲਾ
+1 ਜੇ	ਪਾਲਕੀ ਸ਼ਰਮਾ	ਰਾਕੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਸ਼ਰਮਾ	446/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਜੇ	ਨਵਦੀਪ ਕੌਰ	ਅਮਰਨਾਥ ਸਿੰਘ	433/500	ਤੀਸਰਾ

ਸਮੁੱਚਾ ਨਤੀਜਾ +1 (ਆਲ ਸਟ੍ਰੀਮ)

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+1 ਬੀ	ਸ਼ਰੂਤੀ ਜਿੰਦਲ	ਮਹੇਸ਼ ਜਿੰਦਲ	489/500	ਪਹਿਲਾ
+1 ਕੇ	ਪ੍ਰਨੀਤ ਕੌਰ	ਸਤਨਾਮ ਸਿੰਘ	488/500	ਦੂਸਰਾ
+1 ਡੀ	ਅਰਸ਼ਦੀਪ ਕੌਰ	ਸੰਦੀਪ ਕੁਮਾਰ	483/500	ਤੀਸਰਾ
+1 ਆਈ	ਤਨੀਸ਼ਾ ਦੁੱਗਲ	ਪਵਨ ਦੁੱਗਲ	483/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ +2 (ਸਾਇੰਸ ਗਰੁੱਪ) 2023-24

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਮੈਡੀਕਲ +2 ਏ	ਪਰਨੀਤ ਕੌਰ	ਜਰਨੈਲ ਸਿੰਘ	481/500	ਪਹਿਲਾ
ਮੈਡੀਕਲ +2 ਏ	ਪਰਮਿੰਦਰ ਕੌਰ	ਹਰਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	471/500	ਦੂਸਰਾ
ਮੈਡੀਕਲ +2 ਏ	ਦਿਵਜੋਤ ਕੌਰ	ਹਰਮੀਤ ਸਿੰਘ	460/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਨਾਨ-ਮੈਡੀਕਲ +2	ਜੋਬਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਜਗਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	475/500	ਪਹਿਲਾ
ਨਾਨ-ਮੈਡੀਕਲ +2	ਲਵਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਗੁਰਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ	475/500	ਪਹਿਲਾ
ਨਾਨ ਮੈਡੀਕਲ +2	ਹਰਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਦਲਜੀਤ ਸਿੰਘ	474/500	ਦੂਸਰਾ
ਨਾਨ ਮੈਡੀਕਲ +2	ਰਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਜਗਰੂਪ ਸਿੰਘ	465/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਕਮਰਸ +2 ਬੀ	ਜਸਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਗੁਰਮੀਤ ਸਿੰਘ	489/500	ਪਹਿਲਾ
ਕਮਰਸ +2 ਬੀ	ਗੁੰਜਨ	ਬਰਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	483/500	ਦੂਸਰਾ
ਕਮਰਸ +2 ਬੀ	ਕੋਮਲਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਦਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	477/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਕਮਰਸ +2 ਐੱਲ	ਕਾਜਲ ਰਾਣੀ	ਸੁਖਚੈਨ ਸਿੰਘ	470/500	ਪਹਿਲਾ
ਕਮਰਸ +2 ਐੱਲ	ਜਸ਼ਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਜਗਤਾਰ ਸਿੰਘ	455/500	ਦੂਸਰਾ
ਕਮਰਸ +2 ਐੱਲ	ਜਸ਼ਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਸੁਖਦੇਵ ਸਿੰਘ	455/500	ਦੂਸਰਾ
ਕਮਰਸ +2 ਐੱਲ	ਦਿਵਿਆ ਗਰਗ	ਰਾਜਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ	453/500	ਤੀਸਰਾ
ਕਮਰਸ +2 ਐੱਲ	ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਬਲਜੀਤ ਸਿੰਘ	453/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ +2 ਸੀ	ਨਿਤੀਕਾ ਅਰੋੜਾ	ਵਿਜੈ ਅਰੋੜਾ	481/500	ਪਹਿਲਾ
ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ +2 ਸੀ	ਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	476/500	ਦੂਸਰਾ
ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ +2 ਸੀ	ਲੱਛਮੀ ਦੇਵੀ	ਜਸਵੀਰ ਸਿੰਘ	474/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਆਰਟਸ +2 ਡੀ	ਕਮਲੇਸ਼ ਕੁਮਾਰੀ	ਸਤਪਾਲ ਕੁਮਾਰ	457/500	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਟਸ +2 ਡੀ	ਸਿਮਰਨ ਕੌਰ	ਤਲਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	454/500	ਦੂਸਰਾ
ਆਰਟਸ +2 ਡੀ	ਦਵਿੰਦਰ ਕੌਰ	ਮਲਕੀਤ ਸਿੰਘ	431/500	ਤੀਸਰਾ
ਆਰਟਸ +2 ਡੀ	ਸਿਮਰਨ ਕੌਰ	ਸਰਦਾਰਾ ਸਿੰਘ	431/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਆਰਟਸ +2 ਈ	ਗੁਰਸੁਖਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਸਰੂਪ ਸਿੰਘ	464/500	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਟਸ +2 ਈ	ਨਵਦੀਪ ਕੌਰ	ਹਰਦੀਪ ਸਿੰਘ	463/500	ਦੂਸਰਾ
ਆਰਟਸ +2 ਈ	ਨਵਜੀਤ ਕੌਰ	ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ	450/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਆਰਟਸ +2 ਐੱਫ਼	ਰਿਪਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਬਹਾਦਰ ਸਿੰਘ	445/500	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਟਸ +2 ਐੱਫ਼	ਅਰਚਨਾ ਰਾਣੀ	ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ	406/500	ਦੂਸਰਾ
ਆਰਟਸ +2 ਐੱਫ਼	ਦਲਵੀਰ ਕੌਰ	ਕੁਲਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	405/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਆਰਟਸ +2 ਜੀ	ਹਰਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਰਣਧੀਰ ਸਿੰਘ	475/500	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਟਸ +2 ਜੀ	ਕਲਪਨਾ ਦੇਵੀ	ਰਾਮ ਗੋਪਾਲ	473/500	ਦੂਸਰਾ
ਆਰਟਸ +2 ਜੀ	ਗੁਨੀਕਾ ਸਿੰਗਲਾ	ਨਰੇਸ਼ ਕੁਮਾਰ	449/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਆਰਟਸ +2 ਐੱਚ	ਮਹਿਕਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਸੁਖਚੈਨ ਸਿੰਘ	443/500	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਟਸ +2 ਐੱਚ	ਮੁਖਜੀਤ ਕੌਰ	ਬਲਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	443/500	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਟਸ +2 ਐੱਚ	ਗਗਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਜਸਵੀਰ ਸਿੰਘ	429/500	ਦੂਸਰਾ
ਆਰਟਸ +2 ਐੱਚ	ਤਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	422/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਆਰਟਸ +2 ਆਈ	ਹਰਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	446/500	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਟਸ +2 ਆਈ	ਯੋਗਿਤਾ	ਪ੍ਰੀਤਮ ਯਾਦਵ	445/500	ਦੂਸਰਾ
ਆਰਟਸ +2 ਆਈ	ਹਰਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਮਲਕੀਤ ਸਿੰਘ	444/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਆਰਟਸ +2 ਜੇ	ਸਿਮਰਨ ਕੌਰ	ਸੋਹਣ ਸਿੰਘ	457/500	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਟਸ +2 ਜੇ	ਐਸ਼ਦੀਪ ਕੌਰ	ਹਰਜੀਤ ਕੌਰ	437/500	ਦੂਸਰਾ
ਆਰਟਸ +2 ਜੇ	ਪਰੀਤਾ	ਲਲਿਤ ਕੁਮਾਰ	433/500	ਤੀਸਰਾ

ਸਟ੍ਰੀਮ ਵਾਈਜ਼ ਨਤੀਜ਼ਾ (+2)

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਸਾਇੰਸ +2	ਪਰਨੀਤ ਕੌਰ	ਜਰਨੈਲ ਸਿੰਘ	481/500	ਪਹਿਲਾ
ਸਾਇੰਸ +2	ਜੋਬਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਜਗਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	475/500	ਦੂਸਰਾ
ਸਾਇੰਸ +2	ਲਵਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਗੁਰਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ	475/500	ਦੂਸਰਾ
ਸਾਇੰਸ +2	ਹਰਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਦਲਜੀਤ ਸਿੰਘ	474/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਕਮਰਸ +2	ਜਸਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਗੁਰਮੀਤ ਸਿੰਘ	489/500	ਪਹਿਲਾ
ਕਮਰਸ +2	ਗੁੰਜਨ	ਬਰਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ ਜਿੰਦਲ	483/500	ਦੂਸਰਾ
ਕਮਰਸ +2	ਕੋਮਲਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਦਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	477/500	ਤੀਸਰਾ

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
ਆਰਟਸ +2	ਹਰਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	ਰਣਧੀਰ ਸਿੰਘ	475/500	ਪਹਿਲਾ
ਆਰਟਸ +2	ਕਲਪਨਾ ਦੇਵੀ	ਰਾਮ ਗੋਪਾਲ	473/500	ਦੂਸਰਾ
ਆਰਟਸ +2	ਗੁਰਸੁਖਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	ਸਰੂਪ ਸਿੰਘ	464/500	ਤੀਸਰਾ

ਸਮੁੱਚਾ ਨਤੀਜ਼ਾ (ਆਲ ਸਟ੍ਰੀਮ)

ਜਮਾਤ	ਵਿਦਿ: ਦਾ ਨਾਂ:	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਸਥਾਨ
+2 ਬੀ	ਜਸਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ	ਗੁਰਮੀਤ ਸਿੰਘ	489/500	ਪਹਿਲਾ
+2 ਬੀ	ਗੁੰਜਨ	ਬਰਿੰਦਰ ਕੁ. ਜਿੰਦਲ	483/500	ਦੂਸਰਾ
+2 ਏ	ਪਰਨੀਤ ਕੌਰ	ਜਰਨੈਲ ਸਿੰਘ	481/500	ਤੀਸਰਾ
+2 ਸੀ	ਨਿਤੀਕਾ ਅਰੋੜਾ	ਵਿਜੈ ਅਰੋੜਾ	481/500	ਤੀਸਰਾ



ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗ

ਸੰਪਾਦਕ
ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ 'ਖਾਂਗ'
(ਰਾਜ ਪੁਰਸਕ੍ਰਿਤ)
ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਸਟਰ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਪਾਦਕ
ਜਸਮੀਤ ਕੌਰ
9ਵੀਂ (ਈ)

ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਾਕ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਲੋਰੀਆਂ ਤੋਂ ਅਲਾਹੁਣੀਆਂ ਤੱਕ ਦਾ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਮਿੱਠੇ ਅਤੇ ਸੁਰੀਲੇ ਬੋਲ ਜਿੱਥੇ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਰਸ ਘੋਲਦੇ ਹਨ ਉੱਥੇ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਗੀਤ-ਕਵਿਤਾ ਅੱਜ ਵਿਸ਼ਵ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਲੋਕ ਮਨਾਂ ਨੂੰ ਟੁੰਬ ਰਹੇ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਨਾਥ ਜੋਗੀਆਂ ਦੇ ਟਿੱਲਿਆਂ 'ਤੇ ਜੰਮੀ, ਨਾਨਕ ਦੇ ਵਿਹੜੇ ਪਲੀ ਅਤੇ ਵਾਰਿਸ, ਬੁੱਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੈਂਕੜੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਫ਼ਨਕਾਰਾਂ ਨੇ ਇਸਨੂੰ ਪਰਵਾਨ ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਵਿੱਚ ਮਾਣ ਦਵਾਇਆ ਹੈ।

ਕਿੰਨੇ ਹੀ ਸ਼ਾਇਰਾਂ ਲਾਇਆ ਜੀਵਨ ਲੇਖੇ, ਤੇਰੀ ਸੇਵਾ ਖਾਤਰ।

ਸੁਖਨਵਰ ਸਦਾ ਰਹਿਣਗੇ ਜਿਉਂਦੇ ਤੇਰੇ ਸ਼ਿਵ, ਪਾਸ਼ ਤੇ ਪਾਤਰ।

ਪਰ ਦੁੱਖ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਈ ਤਾਕਤਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਢਾਹ ਲਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਅੱਜ ਹਥਿਆਰਾਂ, ਨਸ਼ੇ ਤੇ ਲੱਚਰਤਾ ਨੂੰ ਹਵਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਗਾਇਕ ਬਰਸਾਤੀ ਡੱਡਿਆਂ ਵਾਂਗ ਪੈਦਾ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ। ਜਿਹੜੇ ਕਾਫ਼ੀ ਹੱਦ ਤੱਕ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਕੁਢੰਗੀਆਂ ਚਾਲਾਂ ਪਿੱਛੇ ਲਾ ਕੇ ਸਾਡੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਚੀਰ-ਹਰਨ ਕਰਨ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਇੱਜ਼ਤ-ਆਬਰੂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਉੱਥੇ ਹੀ ਸਾਨੂੰ ਮਾਣ ਹੈ ਗੁਰਦਾਸ ਮਾਨ ਅਤੇ ਸਤਿੰਦਰ ਸਰਤਾਜ ਵਰਗੇ ਫ਼ਨਕਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਜਿਹੜੇ ਅੱਜ ਉੱਚ-ਪਾਏ ਦੀ ਗੀਤਕਾਰੀ ਤੇ ਗਾਇਕੀ ਨਾਲ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੇ ਵਿਹੜੇ ਨੂੰ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਹੇ ਹਨ।

ਸ਼ਾਇਰਾਂ ਤੋਂ ਫ਼ਨਕਾਰਾਂ ਵਡਿਆਇਆ ਜਿਸਨੂੰ, ਕੌਣ ਉਸਦਾ ਮਾਣ ਘਟਾ ਸਕਦਾ ਏ ?

ਪੰਜ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜਿਸਨੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪੀਤਾ, ਉਸ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਕੌਣ ਮਿਟਾ ਸਕਦਾ ਏ ?

ਪਿਆਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਓ! ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸਾਡੀ ਰੂਹ ਦੀਆਂ ਤੰਦਾਂ ਤੇ ਸਾਡੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਭਵਿੱਖ ਤੁਹਾਡੇ ਹਵਾਲੇ ਹੈ। ਉਮੀਦ ਹੈ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਇਸ ਮਾਂ ਦੇ ਦੋਖੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਕਾਰੋਗੇ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਸੇਵਾ ਸੰਭਾਲ ਲਈ ਯਤਨ ਕਰੋਗੇ।

ਰਸਾਲੇ 'ਸੋਚ ਉਡਾਰੀ' ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ। ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਉੱਥੇ ਹੀ ਹਰ ਸਾਲ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਲਿਕਤਾ ਅਤੇ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਚੰਗਾ ਸੁਧਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਯਕੀਨਨ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਭਵਿੱਖ ਦੀਆਂ ਕਵਿੱਤਰੀਆਂ, ਵਿਦਿਵਾਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਬਣਨਗੀਆਂ ਜੋ ਸਾਡੇ ਮੁਲਕ ਅਤੇ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨਗੀਆਂ।

ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ 'ਖਾਂਗ'
ਸੰਪਾਦਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗ

ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਨਜ਼ਾਰੇ

ਸੁਭਾਹ-ਸਵੇਰੇ ਮੈਂ ਸੈਰ ਨੂੰ ਤੁਰਿਆ।
 ਖੇਤਾਂ ਵੱਲ ਨੂੰ ਪਾ ਲਿਆ ਮੋੜਾ
 ਰਾਹ ਕੱਚੇ ਦਾ ਮੋੜ ਸੀ ਮੁੜਿਆ।
 ਕੁਦਰਤ ਵਾਲੀ ਮੌਜ਼ ਮਿਲੇ ਨੂੰ
 ਨਾ ਬੜੇ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਸਮਾਂ ਸੀ ਜੁੜਿਆ।
 ਕੁਝ ਪਲ ਚਲੇ ਅਨੰਦ ਮਾਣੀਏ
 ਮਨ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸੀ ਫੁਰਨਾ ਫੁਰਿਆ।
 ਹਰੀਆਂ ਕਣਕਾਂ ਤੱਕੀਆਂ ਤੇ ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੇ ਫੁੱਲ।
 ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ਮਸਤ ਹੋ ਗਿਆ
 ਸ਼ਹਿਰ ਗਿਆ ਸੀ ਭੁੱਲ।
 ਬੜੇ ਹੀ ਇੱਥੇ ਰੁੱਖ ਖੜੇ ਸੀ।
 ਰੁੱਖਾਂ ਉੱਤੇ ਮਸਤੀ ਕਰਦੇ
 ਪੰਛੀ ਗਾਉਂਦੇ ਗੀਤ ਬੜੇ ਸੀ।
 ਠੰਢੀ ਹਵਾ ਸੀ ਮਨ ਨੂੰ ਟੁੰਬਦੀ।
 ਨਹਿਰ ਦੇ ਉੱਪਰੋਂ ਸੂਰਜ ਚੜ੍ਹਿਆ
 ਲਾਲੀ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਚੁੰਮਦੀ।
 ਕਿਆਂਕੂ-ਕਿਆਂਕੂ ਮੋਰ ਕੂਕਿਆ।
 ਰੂਹ ਮੇਰੀ ਸਰਸਾਰ ਹੋ ਗਈ
 ਮਸਤੀ ਵਿੱਚ ਸੀ ਦਿਲ ਸੁਕਿਆ।
 ਤੁਰਦਾ-ਤੁਰਦਾ ਸੋਚ ਰਿਹਾ ਸੀ।
 ਕੁਦਰਤ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੋਹਣਾ ਕੀ ਏ?
 ਸੁਹੱਪਣ ਮਨ ਵਿੱਚ ਬੋਚ ਰਿਹਾ ਸੀ।
 ਨਦੀਆਂ-ਨਹਿਰਾਂ ਨੀਰ ਪਏ ਲਰਜਣ।
 ਬਰਫਾਂ ਗਿਰਨ ਅਸਮਾਨਾਂ ਉੱਤੋਂ
 ਕਿੰਵ ਮੀਂਹਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਬੱਦਲ ਗਰਜਣ।
 ਪੁੱਪਾਂ-ਛਾਵਾਂ, ਹਵਾ ਦੇ ਬੁੱਲੇ, ਝੱਖੜ ਸਾਰੇ।
 ਗਰਮੀ-ਸਰਦੀ ਰੁੱਤਾਂ ਬਦਲਣ
 ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਨੇ ਅਜਬ ਨਜ਼ਾਰੇ।
 ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਨਾਲ ਸਦਾ ਰੁੱਖ ਝੁਮਣ ਖੜ੍ਹ ਕੇ।

ਮੈਨੂੰ ਤੈਨੂੰ ਪਾਲਨ ਸਭ ਨੂੰ
 ਹੈ ਜੀਵ-ਜਗਤ ਸਭ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਰ ਕੇ।
 ਕੁਦਰਤ ਨੇ ਕੀ ਨਿਆਮਤਾਂ
 ਸਾਡੇ ਲਈ ਘੜੀਆਂ।
 ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਸੰਗ ਦੋਸਤੋ
 ਨੇ ਮੌਜਾਂ ਬੜੀਆਂ।
 ਮੁਫਤ ਬਹਾਰਾਂ ਮਾਣ ਕੇ,
 ਲਾ ਲਈਆਂ ਲੇਖੇ
 ਮੈਂ ਅੱਜ ਦੀਆਂ ਘੜੀਆਂ।
 ਹਾਏ! ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਤਾਂ ਅੱਜ
 ਮੁੱਖ ਕੁਦਰਤ ਕੋਲੋਂ ਮੋੜ ਰਿਹਾ ਏ।
 ਦੋਜ਼ਖ ਫਿਰਦਾ ਝਾਗਦਾ
 ਨਾਤਾ ਜੰਨਤ ਨਾਲੋਂ ਤੋੜ ਰਿਹਾ ਏ।



ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ
 ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਸਟਰ

ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਜੀ

ਲੱਭਣੀ 'ਨੀ ਏਸ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਜੀ, ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਯੋਧੇ ਦਾ ਸੁਣਾਵਾਂ ਹਾਲ ਜੀ।

ਆਚਰਨ ਦਾ ਉੱਚਾ ਅਤੇ ਸੁੱਚਾ ਹੈ ਜੁਬਾਨ ਦਾ। ਕਿਧਰੇ ਮੁਕਾਬਲਾ ਨਾ ਇਹਦੀ

20 ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਲੰਮੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਕੇ
ਇਸ ਮਾਣਮੱਤੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਮਾਣ
ਸਿਖਰਾਂ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਾਣ ਲਈ
ਪੂਰਾ ਟਿੱਲ ਲਾਇਆ ਜਿਸਨੇ।



ਸੱਚੀ-ਸੁਚੀ ਨੀਅਤ, ਹਰਪਲ ਤਤਪਰ
ਨਾ ਛਲ-ਕਪਟ ਨਾ ਦਿਖਾਵਾ
ਸਭ ਸੰਭਵ ਕਰ ਦਿਖਾਇਆ ਜਿਸਨੇ।

ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਹੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੰਡਿਆ
ਗਿਆਨ ਦਾ ਚਾਨਣ

ਦ੍ਰਿੜ ਕਰਾ ਕੇ ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ
ਭਟਕਿਆਂ ਦਾ ਰਾਹ ਰੁਸ਼ਨਾਇਆ ਜਿਸਨੇ।

ਧੀਆਂ ਚਹਿਕੀਆਂ, ਟਹਿਕੀਆਂ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਏ ਹੇਠਾਂ

ਕਲਾ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਖੂਬ ਵਿੱਦਿਆ
ਬਾਬਲ ਵਾਂਗੂ ਪਿਆਰ ਦੇ ਕੇ
ਵਿੱਦਿਆਰਥਣਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਿਸਨੇ।

ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਸਦਾ ਸੋਚਿਆ ਭਲਾ
ਸਕੂਲ ਲਈ ਦਿਨ ਰਾਤ ਇੱਕ ਕੀਤਾ
ਸਿੱਖਿਆ ਜਗਤ ਦਾ ਚਾਨਣ ਮੁਨਾਰਾ ਬਣਿਆ

ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਦਾ ਮਾਣ ਵਧਾਇਆ ਜਿਸਨੇ।
ਸਭ ਦੇ ਮਨ 'ਚ ਵੱਸਣ ਵਾਲਾ

ਮਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਂਦਾ ਫਿਰਦਾ
ਦੁਖ ਦਰਦ ਹਟਾ ਕੇ

ਸਭਨਾਂ ਨੂੰ ਹਸਾਇਆਂ ਜਿਸਨੇ।

ਖਿੜੇ ਫੁੱਲ ਜਿਹੇ ਚਿਹਰੇ ਵਾਲਾ।
ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਸਿਰੜਤਾ ਦਾ ਮੁਜ਼ੱਸਮਾ
ਰੌਣਕਾਂ ਬਹਾਰਾਂ ਤੇ ਖੇੜੇ ਵਾਲਾ।

ਜਿਸਦੇ ਹਾਸੇ ਨਾਲ ਹੀ
ਹੱਲ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਨੇਕ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ, ਸੋਚ ਲਾਸਾਨੀ
ਨਿਤਾਣਿਆਂ ਲਈ ਹਿੱਕ

ਤਾਣ ਖੜ੍ਹਦਾ

ਸੱਚ ਦਾ ਸਾਥੀ ਸੰਘਰਸ਼
ਦਾ ਪਾਂਧੀ ਹੈ।

ਪਿਤਾ ਕਾਮਰੇਡ ਨੱਛਤਰ ਸਿੰਘ ਤੇ
ਮਾਤਾ ਅਮਰ ਕੌਰ ਦੇ

ਘਰ ਦਾ ਚੰਨ ਚਿਰਾਗ।

ਉਹ ਹੈ- ਮਾਸਟਰ ਸੁਖਵਿੰਦਰ
ਸਿੰਘ

ਇੱਕ ਸੱਚਾ ਅਧਿਆਪਕ
ਗੁਰਦਿੱਤਪੁਰਾ ਦੀ ਧਰਤੀ ਨੂੰ
ਲਾਇਆ ਸੀ ਭਾਗ।

ਸਾਨੂੰ ਜੋ ਮਿਲਿਆ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ
ਸਾਥ ਦਾ ਨਿੱਘ

ਇਹ ਹੈ ਸਾਡਾ ਸੁਭਾਗ।

ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ 'ਖਾਂਗ'
ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਸਟਰ

ਆ ਧੀਏ

ਆ ਧੀਏ ਤੈਨੂੰ ਗੱਲ ਸੁਣਾਵਾਂ
ਘੁੱਟ ਕੇ ਇੱਕ ਗਲਵੱਕੜੀ ਪਾਵਾਂ
ਆ ਬਹਿ ਜਾ ਪਲ ਦੇ ਕੋਲ ਮੇਰੇ
ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਤੈਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਵਾਂ।
ਜੇ ਤੂੰ ਚਾਹਵੇਂ ਉਹ ਤੂੰ ਪਾਵੀਂ,
ਜੇ ਤੂੰ ਚਾਹਵੇਂ ਉਹ ਤੂੰ ਖਾਵੀਂ।
ਪਰ ਇੱਕ ਗੱਲ ਮੇਰੀ ਯਾਦ ਤੂੰ ਰੱਖੀਂ,
ਬਾਬਲ ਦੀ ਪੱਗ ਨੂੰ ਦਾਗ਼ ਨਾ ਲਾਵੀਂ।
ਮੇਰਾ ਅਭਿਮਾਨ ਤੂੰ ਹੈ।
ਮੇਰਾ ਸਵਾਭਿਮਾਨ ਤੂੰ ਹੈ।
ਤੇਰਾ ਮੈਂ ਕੰਨਿਆ-ਦਾਨ ਕਰਾਂ
ਨਾ ਕੋਈ ਸਮਾਨ ਤੂੰ ਹੈ।
ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਰਾਹ ਬੜੇ ਹੀ ਔਖੇ,
ਪੈਰ-ਪੈਰ 'ਤੇ ਮਿਲਦੇ ਧੌਖੇ।
ਕਿਸੇ 'ਤੇ ਐਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੀਂ ਨਾ,
ਸੱਚੇ ਲੋਕ ਨਾ ਮਿਲਦੇ ਸੌਖੇ।
ਮੰਦਾ ਬੋਲ ਕਦੇ ਨਾ ਮੂੰਹੋਂ ਬੋਲੀਂ,
ਹਰ ਇੱਕ ਨਾਲ ਨਾ ਭੇਦ ਤੂੰ ਖੋਲੀਂ।
ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਤੇਰੇ ਆਉਣਗੇ ਰੋੜੇ,
ਕਹੇ 'ਹਰਜੀਤ' ਧੀਏ ਤੂੰ ਜ਼ਰਾ ਨਾ ਡੋਲੀਂ।

ਹਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕ: ਪੰਜਾਬੀ



‘ਸੋਚ ਉਡਾਰੀ’

ਜੰਨਤ

ਓਹਦੀ ਪਿਆਰੀ ਬੋਲੀ,
ਜੀ ਮੇਰੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਚੁੰਮੇਂ
ਜਦ ਪੁਕਾਰਦੀ ਏ ਮੇਰਾ ਨਾਂ,
ਦੁਨੀਆਂ ਜੰਨਤ ਲੱਭਦੀ ਫਿਰਦੀ,
ਮੇਰੀ ਤਾਂ ਜੰਨਤ ਮੇਰੀ ਮਾਂ।
ਜੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਹਰ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਝੱਲੇ
ਤਾਂ ਜੇ ਲੱਗੇ ਨਾ ਮੈਨੂੰ ਤੱਤੀ ਵਾਹ
ਸੁਣ ਲੈਂਦੀ ਜੱਗ ਬੋਲੀ ਮੇਰੇ ਖਾਤਰ
ਪਰ ਕਰਦੀ ਨਾ ਬਿਲਕੁਲ ਪਰਵਾਹ
ਇਸ ਮਗਰੂਰ ਜਹਾਨ ਵਿੱਚ ਮਤਲਬ ਦੇ ਲੋਕ
ਹਰ ਇੱਕ ਨਾ ਮੇਰਾ ਆਪਣਾ
ਪਰ ਤੇਰੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਮੈਨੂੰ ਜਾਪੇ
ਮੇਰਾ ਆਪਣਾਪਣ ਮਾਂ
ਮੈਂ ਚਾਹੇ ਕਿੰਨੀ ਹੀ ਵੱਡੀ ਹੋ ਜਾਵਾਂ
ਤੇਰੇ ਲਈ ਨਿੱਕੀ ਜਿਹੀ ਹਾਂ।
ਤੇਰਾ ਗੁਲ-ਰੂ ਜਾਪੇ ਮੈਨੂੰ
ਫੁੱਲ ਤੋਂ ਵੀ ਸੋਹਣਾ
ਜਾਪੇ ਮੈਨੂੰ ਬੜਾ ਹੀ ਮਨਮੋਹਣਾ
ਨੀ ਦੱਸ ਮੁੱਲ ਚੁਕਾਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਤੇਰਾ?
ਤੇਰੇ ਲਈ ਤਾਂ ਮੈਂ ਸਭ ਕੁਝ ਕਰ ਜਾਵਾਂ
ਨੀ ਤੇਰੀ ਮਿੱਠੜੀ ਬੋਲੀ
ਹਾਏ! ਮੇਰੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਚੁੰਮੇਂ
ਜਦ ਪੁਕਾਰਦੀ ਏਂ ਮੇਰਾ ਨਾਂ
ਦੁਨੀਆਂ ਜੰਨਤ ਲੱਭਦੀ ਫਿਰਦੀ
ਮੇਰੀ ਤਾਂ ਜੰਨਤ ਮੇਰੀ ਮਾਂ।

ਜਸਮੀਤ ਕੌਰ
ਨੌਵੀਂ ਈ

ਮਿੱਟੀ

ਮਿੱਟੀ ਦੀ ਕੀ ਗੱਲ ਸੁਣਾਵਾਂ
ਮਿੱਟੀ ਤਾਂ ਸਾਡੀ ਮਾਂ ਹੈ
ਮਿੱਟੀ ਆਨ ਹੈ ਮਿੱਟੀ ਸ਼ਾਨ ਹੈ
ਮਿੱਟੀ ਹੀ ਮੇਰਾ ਇਮਾਨ ਹੈ
ਮਿੱਟੀ ਵਿੱਚ ਜੰਮਿਆ ਹੈ ਜੱਗ ਸਾਰਾ
ਜੰਮਿਆਂ ਹਰ ਇਨਸਾਨ ਹੈ
ਮਿੱਟੀ ਵਿੱਚ ਖਿੜੇ ਗੁਲਜ਼ਾਰ ਚਿਹਰੇ
ਖਿੜਿਆ ਇੱਕ ਬਾਗਾਨ ਹੈ
ਇਸ ਬਾਗ ਦਾ ਹਰ ਇੱਕ ਫੁੱਲ
ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਵੰਡਦਾ ਹੈ ਹੁੱਲ
ਵੰਡਦਾ ਇੱਕ ਪਹਿਚਾਣ ਹੈ
ਮੈਂ ਜੰਮੀ ਹਾਂ ਪਲੀ ਹਾਂ
ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਅੰਦਰ
ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਮੈਨੂੰ ਗੁਮਾਨ ਹੈ
ਪੰਜ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਇਹ ਮਿੱਟੀ
ਦੇਸ ਮੇਰੇ ਦੀ ਹੈ ਪਟਰਾਣੀ
ਹੂਰ-ਪਰੀ ਇਹ ਗੋਰੀ ਚਿੱਟੀ
ਹਾਏ! ਪਰ ਇਸ ਮਿੱਟੀ 'ਤੇ
ਛੇਵਾਂ ਕਾਲਾਂ ਦਰਿਆ ਹੈ ਵੱਗਿਆ।
ਹੜ੍ਹ ਗਈ ਵਿੱਚ ਜਵਾਨੀ ਇਸਦੇ
ਨਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਹੈ ਫਸਿਆ।
ਹਾਏ! ਉੱਜੜ ਗਈਆਂ ਨੇ ਫਸਲਾਂ,
ਨਸਲਾਂ ਬੰਜਰ ਹੋ ਗਈ ਮਿੱਟੀ।
ਇਹ ਮਿੱਟੀ ਤਾਂ ਆਖਰ ਮਾਂ ਹੈ ਸਾਡੀ
ਆਓ! ਮੁੜ ਉਪਜਾਊ ਕਰੀਏ।
ਨਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਦਰਿਆ ਨੂੰ ਠੱਲ੍ਹੀਏ
ਡੁੱਬਿਆਂ ਦੀ ਬਾਂਹ ਫੜੀਏ।
ਵੱਗਣ ਫਿਰ ਤੋਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਾਣੀ
ਛਲਕਣ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਖੇੜੇ।

ਮਿੱਟੀ ਫਿਰ ਤੋਂ ਰੰਗ ਨਿਖਾਰੇ
ਮੁੱਕ ਜਾਵਣ ਫੇਰ ਬਖੇੜੇ।

ਉਹ ਸੋਹਣਾ ਸਵਰਗ

ਵੇ ਆਜੋ ਚੱਕੋ ਬਸਤਾ ਗਿਆਨ ਮੱਲੀਏ
ਆਜੋ ਸੋਹਣੇ ਸੱਜਣੇ ਸਕੂਲ ਚੱਲੀਏ।
ਜਿੱਥੇ ਹਰ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਆਰਾ ਏ
ਗਿਆਨ ਦਾ ਭਰਿਆ ਪਿਟਾਰਾ ਏ।
ਇਹ ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਮੰਦਰ ਨਿਆਰਾ ਏ
ਕਿ ਸਵਰਗਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਜ਼ਾਰਾ ਏ।
ਜਿੱਥੇ ਰੋਵਣਾ ਪਹਿਲੇ ਤੇ ਅਖੀਰਲੇ ਦਿਨ।
ਬੜੇ ਯਾਦ ਆਉਂਦੇ ਮਸਤਾਨੇ ਦਿਨ
ਜਿੱਥੇ ਹੱਸਣਾ, ਖੇਡਣਾ, ਪਲਨਾ ਨੀ
ਰੋਜ਼ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੇ ਵੜਨਾ ਨੀ
ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀਆਂ ਮੁਰਾਦਾਂ ਪੂਰੀਆਂ,
ਹਾਂ, ਉੱਥੇ ਲਾ ਕੇ ਚਿੱਤ ਫਿਰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਨੀ
ਬੜੇ ਯਾਦ ਆਉਂਦੇ ਉਹ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ
ਨਾਂ ਰਹਿ ਹੁੰਦਾਂ ਹੁਣ ਮਿੱਤਰਾਂ ਬਿਨ
ਜਿੱਥੇ ਰੋਵਣਾ ਪਹਿਲੇ ਤੇ ਅਖੀਰਲੇ ਦਿਨ
ਹਾਏ! ਬੜੇ ਯਾਦ ਆਉਂਦੇ ਮਸਤਾਨੇ ਦਿਨ
ਜੀ! ਬੜੇ ਯਾਦ ਆਉਂਦੇ ਮਸਤਾਨੇ ਦਿਨ...

ਜਸਮੀਤ ਕੌਰ
ਨੌਵੀਂ ਈ

ਹੌਸਲੇ ਦੀ ਉਡਾਣ

ਹੁੰਦੀ ਨਹੀਂ ਇਕੱਲਿਆਂ ਖੰਭਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਜਾਨ।
ਹਿੰਮਤ ਤੇ ਹੌਸਲਾ ਹੀ ਭਰਦੇ ਨੇ ਉਡਾਣ।
ਚਮਕਦੇ ਉਹੀ ਵਾਂਗ ਚੰਨ ਤੇ ਸਿਤਾਰੇ।
ਜਿਹੜੇ ਰਾਤਾਂ ਰੁਸ਼ਨਾਉਂਦੇ ਬਣ ਚਾਨਣ ਮੁਨਾਰੇ।
ਉਹੀ ਭੀੜ ਵਿੱਚ ਬਣਾਉਂਦੇ ਪਹਿਚਾਣ।
ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉੱਚੇ ਸੁਪਨੇ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਅਰਮਾਨ।
ਹਿੰਮਤ ਅਤੇ ਹੌਸਲਾ ਹੀ ਭਰਦੇ ਨੇ ਉਡਾਣ।
ਕੋਸ਼ਸ਼ਾਂ ਦੇ ਖੰਭ ਰਹਿਣ ਭਰਦੇ ਉਡਾਰੀ।
ਮਿਹਨਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਂਦੀ ਕਿਸਮਤ ਸੰਵਾਰੀ।
ਉਹੀ ਬਾਜ ਵਾਂਗੂੰ ਉੱਡਦੇ ਵਿੱਚ ਅਸਮਾਨ।
ਜਿਹਨਾਂ ਦੇ ਇਰਾਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਜਾਨ।
ਹਿੰਮਤ ਤੇ ਹੌਸਲਾ ਹੀ ਭਰਦੇ ਨੇ ਉਡਾਣ।
ਵੱਗਦੇ ਨੇ ਜਿਹੜੇ ਵਾਂਗ ਦਰਿਆਵਾਂ।
ਵੇਖਦੇ ਕਦੇ ਨਾ ਉਹ ਧੁੱਪਾਂ ਅਤੇ ਛਾਵਾਂ।
ਰੁਕਦੇ ਨਾ ਜਿਹੜੇ ਕਦੇ ਦੇਖ ਕੇ ਤੂਫਾਨ।
ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਆਉਣ ਸਦਾ ਜਿੱਤ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨ।
ਹਿੰਮਤ ਤੇ ਹੌਸਲਾ ਹੀ ਭਰਦੇ ਨੇ ਉਡਾਣ।



ਨਿਰਭੈ ਸਿੰਘ ਰਾਏ
ਸ.ਸ. ਮਾਸਟਰ

ਮੇਰਾ ਸੁਪਨਾ

ਮੇਰਾ ਸੁਪਨਾ ਹੈ ਇੱਕ ਡਾਕਟਰ ਬਣਨਾ
ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਡਾਕਟਰ ਬਣਨਾ
ਚੰਗਾ ਡਾਕਟਰ,
ਜੋ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜੇਬ 'ਤੇ ਮਾਰੇ ਨਾ ਡਾਕਾ
ਬੁੜਿਆਂ ਟੁੱਟੀਆਂ ਦਾ ਜੋ ਬਣੇ ਸਹਾਰਾ
ਜੋ ਮੁਫਤ ਇਲਾਜ ਕਰੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ
ਜਿਹੜੇ ਕਰਦੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਨਾਲ ਗੁਜ਼ਾਰਾ।
ਡਾਕਟਰ ਕਹਿੰਦੇ ਦੂਜਾ ਰੱਬ ਹੁੰਦਾ ਏ।
ਪਰ ਰੱਬ ਤਾਂ ਕੀ,
ਇਨਸਾਨ ਕਹਾਉਣ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੇ
ਅੱਜ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਡਾਕਟਰ
ਕਰਦੇ ਖਿਲਵਾੜ ਦੇਖੇ ਉਹ
ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਵੀ
ਪਰ ਨਹੀਂ, ਕਦਾਚਿਤ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਬਣਨਾ
ਅਜਿਹਾ ਡਾਕਟਰ।
ਮੈਂ ਤਾਂ ਬਣਨਾ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਡਾਕਟਰ
ਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਣਨਾ
ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਇਨਸਾਨ।



ਖੁਸ਼ੀ
ਗਿਆਰਵੀਂ ਏ (ਮੈਡੀਕਲ)

ਪ੍ਰਿ: ਰੋਮਿਲ ਮਹਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ



ਸਭਨਾਂ ਦੇ ਉਹ ਹਰਮਨ-ਪਿਆਰੇ,
ਸਤਿਕਾਰ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕਰਦੇ ਸਾਰੇ,
ਕੰਮ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੜੇ ਨਿਆਰੇ,
ਤਾਂ ਹੀ ਵੱਖਰੀ ਸ਼ਾਨ ਉਹਨਾਂ ਦੀ,
ਮਿਹਨਤ ਹੈ ਪਹਿਚਾਣ ਉਹਨਾਂ ਦੀ।
ਕੈਮਿਸਟਰੀ ਉਹ ਵਿਸ਼ਾ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ,
ਸਭ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਸਿਖਾਉਂਦੇ,
ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਦਾ ਦਿਲ ਨਾ ਢਾਹੁੰਦੇ,
ਮਿੱਠੀ ਬੜੀ ਜੁਬਾਨ ਉਹਨਾਂ ਦੀ,
ਮਿਹਨਤ ਹੈ ਪਹਿਚਾਣ ਉਹਨਾਂ ਦੀ।
ਜੋ ਕਹਿੰਦੇ ਨੇ ਸੋਈ ਕਰਦੇ,
ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਡਰਦੇ,
ਮਾੜੀ ਗੱਲ ਕਦੇ ਨਾ ਜ਼ਰਦੇ,
ਇਰਾਦਾ ਪੱਕਾ ਠਾਣ ਉਹਨਾਂ ਦੀ,
ਮਿਹਨਤ ਹੈ ਪਹਿਚਾਣ ਉਹਨਾਂ ਦੀ।
ਚੱਲਦੇ ਨਾਲ ਨੇ ਵਕਤ ਦੇ ਉਹ,
ਇੰਝ ਲੱਗਦਾ ਰੱਬ ਦੇ ਭਗਤ ਨੇ ਉਹ,
ਕਦੇ ਲੱਗਦਾ ਥੋੜਾ ਸਖ਼ਤ ਨੇ ਉਹ,
ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਹੈ ਜਾਨ ਉਹਨਾਂ ਦੀ,
ਮਿਹਨਤ ਹੈ ਪਹਿਚਾਣ ਉਹਨਾਂ ਦੀ।
ਸਾਡੇ ਲਈ ਅਨਮੋਲ ਨੇ ਗਹਿਣਾ,
ਮੈਂ ਤਾਂ ਬੱਸ ਐਨਾ ਹੀ ਕਹਿਣਾ
ਅਸੀਂ ਤਾਂ ਸਬਕ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਲੈਣਾ,
ਹਰ ਇੱਕ ਗੱਲ ਮਹਾਨ ਉਹਨਾਂ ਦੀ,
ਮਿਹਨਤ ਹੈ ਪਹਿਚਾਣ ਉਹਨਾਂ ਦੀ।
ਇੱਕ ਨਹੀਂ ਮੈਂ ਕਈ-ਕਈ ਵਾਰੀ,
ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਭਾਵੇਂ ਕਰੀ ਬਥੇਰੀ,
ਕਲਮ 'ਚ ਨਹੀਂ ਐਨੀ ਤਾਕਤ ਮੇਰੀ,
ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਹੋਵੇ ਬਿਆਨ ਉਹਨਾਂ ਦੀ,

ਮਿਹਨਤ ਹੈ ਪਹਿਚਾਣ ਉਹਨਾਂ ਦੀ।
ਰੋਮਿਲ ਮਹਿਤਾ ਨਾਮ ਉਹਨਾਂ ਦਾ,
ਸੋਚ ਨੂੰ ਸਦਾ ਸਲਾਮ ਉਹਨਾਂ ਦਾ,
ਸਭਨਾਂ ਨੂੰ ਪੈਗਾਮ ਉਹਨਾਂ ਦਾ,
ਹਰ ਇੱਕ ਬੰਦਾ ਖਾਣ ਗੁਣਾ ਦੀ,
ਮਿਹਨਤ ਹੈ ਪਹਿਚਾਣ ਉਹਨਾਂ ਦੀ।

ਬਲਵਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਪੰਜਾਬੀ ਮਿਸਟਰੈੱਸ

ਸਾਡੇ ਅਧਿਆਪਕ

ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਡੇ ਪਿਆਰੇ-ਪਿਆਰੇ
ਸਿੱਖਿਆ ਜਗਤ ਦੇ ਇਹ ਸਹਾਰੇ
ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਪਿਆਰ ਹਨ ਕਰਦੇ
ਸਖ਼ਤ ਸਾਡੇ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ
ਮਾਪੇ ਸਾਨੂੰ ਤੁਰਨਾ ਸਿਖਾਉਂਦੇ
ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਡਾ ਰਾਹ ਰੁਸ਼ਨਾਉਂਦੇ
ਮਾਪੇ ਸਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਨੇ ਪਾਉਂਦੇ
ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਨੂੰ ਵਿੱਦਿਆ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ
ਰੋਜ਼ ਨੇ ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਿਖਾਉਂਦੇ
ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ
ਇਸ ਲਈ ਰੋਜ਼ ਮਿਹਨਤ ਕਰਵਾਉਂਦੇ
ਅਧਿਆਪਕ ਰੱਬ ਦਾ ਰੂਪ ਅਖਵਾਉਂਦੇ
ਜਿਵੇਂ ਸਰੀਰ ਲਈ ਸਾਹ ਜ਼ਰੂਰੀ
ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਜ਼ਰੂਰੀ
ਅਰਸ਼ਦੀਪ ਕੌਰ ਬਾਰਵੀਂਡੀ

ਇੱਕ ਮੇਰਾ ਜੀਅ ਕਰਦਾ

ਇੱਕ ਮੇਰਾ ਜੀਅ ਕਰਦਾ ਕਿਤੇ ਦੂਰ ਉੱਡ ਜਾਵਾਂ
ਛੱਡ ਕੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਫਿਕਰਾਂ, ਮੁੜ ਬਚਪਨ 'ਚ ਤੁਰ ਜਾਵਾਂ
ਜਿੱਥੇ ਕੋਈ ਫਿਕਰ ਨਹੀਂ ਕੋਈ ਫਾਕਾ ਨਹੀਂ ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ
ਉਸ ਚੁਲਬੁਲੇ ਅਤੇ ਨਟਖਟ ਜਿਹੇ ਦੌਰ ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਅੱਪੜ ਜਾਵਾਂ
ਕੋਈ ਦਿਖਾਵਾ ਨਹੀਂ

ਬਿਨਾਂ ਗੱਲ ਤੋਂ ਹੱਸੀ ਜਾਣਾ, ਟੱਪੀ ਜਾਣਾ
ਨੱਚ-ਟੱਪ ਕੇ, ਖੇਡ ਕੁੱਦ ਕੇ ਮਾਣ ਕੇ ਮੌਜਾਂ
ਸ਼ਰਾਰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਦੁਨੀਆਂ ਸਰ ਕਰ ਜਾਣਾ
ਲੰਗੜੀ ਲੱਤ, ਪੋਸ਼ਮ ਪਾ, ਰੰਗ ਮੰਗਣ, ਉਚ ਨੀਚ, ਕਾ ਪਾਪੜਾ,
ਲੋਹਾ ਲੱਕੜ, ਰੁਮਾਲ ਚੁੱਕਣ, ਸਟਾਪੂ, ਅੰਨ੍ਹਾ ਝੋਟਾ
ਕਿੱਕਲੀ ਕਲੀਰ ਦੀ, ਕੋਟਲਾ-ਛਪਾਕੀ ਵਰਗੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡ ਕੇ
ਹਾਏ! ਸੱਚੀਂ ਸੁਰਗਾਂ ਦੇ ਬੂਟੇ ਲੈਣਾ.....

ਕਾਸ਼! ਮੈਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਵਾਪਿਸ ਜਾ ਸਕਦੀ.....

ਸਮੇਂ ਦੇ ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਘੁਮਾ ਸਕਦੀ.....

ਬਿਨਾਂ ਗੱਲ ਤੋਂ ਖਿੜ-ਖਿੜ ਮੁਸਕੁਰਾ ਸਕਦੀ.....

ਛੋਟੀਆਂ-ਛੋਟੀਆਂ ਮੌਜਾਂ 'ਚ ਵੱਸਦੀ ਹੋਈ ਖੁਸ਼ੀ ਨੂੰ ਪਾ ਸਕਦੀ।

ਕਾਸ਼! ਮੈਂ ਆਪਣਾ ਪਿਆਰਾ ਜਿਹਾ ਬਚਪਨ ਵਾਪਿਸ ਲਿਆ ਸਕਦੀ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ
ਦੀ ਉਸ ਲਾਡਲੀ ਜਿਹੀ ਧੀ 'ਰੀਨੂੰ' ਨੂੰ 'ਜਸਰੀਨ ਕੌਰ' ਨਾਲ ਮਿਲਾ ਸਕਦੀ.....ਕਾਸ਼! ਮੈਂ
ਆਪਣਾ ਨਿਰਾਲਾ ਜਿਹਾ ਬਚਪਨ ਵਾਪਿਸ ਲਿਆ ਸਕਦੀ! ਕਾਸ਼!.....



ਜਸਰੀਨ ਕੌਰ
ਸ.ਸ. ਮਿਸਟੈਂਸ

ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਰਾਣੀ

ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕਈ ਇਨਸਾਨ ਅਜਿਹੇ ਮਿਲਦੇ ਨੇ।
 ਚਿਹਰੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੇਖ ਕੇ, ਮੁਰਝਾਏ ਫੁੱਲ ਵੀ ਖਿੜਦੇ ਨੇ।
 ਜਿੱਧਰੋਂ ਵੀ ਉਹ ਲੰਘ ਜਾਵਣ, ਚੌਗਿਰਦਾ ਮਹਿਕਾਂ ਛੱਡਦਾ ਏ।
 ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣਾ ਵੀ, ਭਾਗਾਂ ਭਰਿਆ ਲੱਗਦਾ ਏ।
 ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਇਨਸਾਨ ਮੈਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਹੜੇ ਮਿਲਿਆ।
 ਖੁਸ਼ਮਿਜ਼ਾਜ ਤੇ ਜ਼ਿੰਦਾਦਿਲ, ਕੋਈ ਰੱਬ ਰੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰਲਿਆ।
 ‘ਹਰਜੀਤ ਕੌਰ’ ਹੈ ਨਾਮ ਜਿਵੇਂ, ਉਹ ਸਭ ਦਾ ਮਨ ਜਿੱਤ ਲੈਂਦੇ।
 ਖਿੜਿਆ ਚਿਹਰਾ ਹਰਦਮ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਸੇ ਵੰਡਦੇ ਰਹਿੰਦੇ।
 ਸੇਵਾ-ਮੁਕਤੀ ਨੇੜੇ ਭਾਵੇਂ, ਫੇਰ ਵੀ ਨਾ ਉਹ ਥੱਕਦੇ।
 ਖੁਸ਼ਦਿਲੀ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਨੇ ਮੈਡਮ, ਕੰਮ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਅੱਕਦੇ।
 ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਰਗੇ ਵੱਗੇ ਜਿਵੇਂ ਦਰਿਆ।
 ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਰਾਣੀ ਲੱਗਦੀ, ਮੈਂ ਕਿਹੜਾ ਰੁਤਬਾ ਦਿਆਂ।
 ਜੁਗ-ਜੁਗ ਰਹਿਣ ਇਹ ਹੱਸਦੇ-ਵੱਸਦੇ, ਮਾਣਨ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਖੇੜੇ।
 ਖਿੜੇ ਰਹਿਣ ਗੁਲਜ਼ਾਰਾਂ ਵਾਂਗੂ, ਦੁੱਖ ਨਾ ਆਵਣ ਨੇੜੇ।



ਹਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਲੈਕ. ਪੰਜਾਬੀ

ਬਲਵਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਸਾਇੰਸ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ

ਸੋਚੋ

ਸੋਚੋ, ਜੇਕਰ ਇਸ ਜੱਗ ’ਤੇ
 ਕੰਮ ਤਾਂ ਹੁੰਦੇ ਪਰ ਕੰਮ ’ਚ ਕਾਣੀ ਵੰਡ ਨਾ ਹੁੰਦੀ।
 ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਜੇ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਹੀ ਧਰਮ ਹੁੰਦਾ
 ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਮ ’ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲੜਾਈ ਨਾ ਹੁੰਦੀ।
 ਜੱਗ ’ਤੇ ਮਿਹਨਤੀ ਲੋਕ ਹੁੰਦੇ
 ਪਰ ਮਿਹਨਤ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਰਿਸ਼ਵਤ ਨਾ ਹੁੰਦੀ।
 ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਤਾਂ ਹੁੰਦੇ
 ਪਰ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਰੀਤ ਨਾ ਹੁੰਦੀ।
 ਚੰਗੇ ਲੋਕ ਹਰ ਥਾਂ ਹੁੰਦੇ
 ਬੁਰਿਆਂ ਦੀ ਜੱਗ ਤੇ ਕੋਈ ਥਾਂ ਨਾ ਹੁੰਦੀ।
 ਜੁਰਮ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਹੁੰਦਾ

ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਹੁੰਦੀ।
 ਜੇਕਰ ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਦਾ ਪੂਰਨ ਤੌਰ
 ’ਤੇ ਨਾਸ਼ ਹੁੰਦਾ
 ਤਾਂ ਇਹ ਸਮਾਜ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੀ
 ਮਾਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੁੰਦੀ।
 ਸਮਝਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਅੱਜ
 ਇਸ ਜੱਗ ਨੂੰ ਕਿ ਇਹ
 ‘ਅੱਜ’ ਕਿੱਧਰ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ?

ਸਿਮਰਨਜੀਤ ਕੌਰ
ਰਿਆਰਵੀ ਐਫ

ਕੁਟਰਤ ਦੇ ਬਣਾਏ ਰੌਚਕ ਅਸ਼ੁਬ

ਸੂਰਜ : ਪੀਲੇ ਰੰਗ ਦਾ ਗੋਲ ਮਟੋਲ
 ਦੇਖ ਬੱਚੇ ਗਾਉਂਦੇ ਮਿੱਠੇ ਬੋਲ:
 ਸੂਰਜਾ-ਸੂਰਜਾ ਫੱਟੀ ਸੁਕਾ,
 ਨਹੀਂ ਸੁਕਾਣੀ ਗੰਗਾ ਜਾ,
 ਗੰਗਾ ਜਾ ਕੇ ਪਿੰਨੀਆ ਬਣਾ,
 ਇੱਕ ਪਿੰਨੀ ਟੁੱਟ ਗਈ ਸਾਰੀ ਫੱਟੀ ਸੁੱਕ ਗਈ

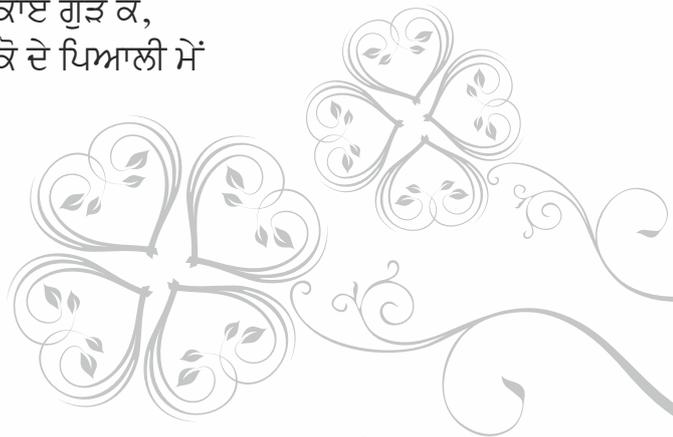
ਤਾਰੇ : ਆਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਦੇਖ ਟਿਮ ਟਿਮਾਉਂਦੇ ਤਾਰੇ,
 ਦਾਦੀ ਕੋਲ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਸਾਰੇ,
 ਦਾਦੀ ਪਾਵੇ ਫੇਰ ਬੁਝਾਰਤ:
 ਇੱਕ ਕੋਠੀ ਵਿੱਚ ਐਨੇ ਦਾਣੇ,
 ਬੁੱਝਣ ਵਾਲੇ ਬੜੇ ਸਿਆਣੇ

ਚੰਦਰਮਾ : ਕਦੇ ਬਣਕੇ ਅੱਧਾ ਆਉਂਦਾ,
 ਪੂਰਾ ਹੋ ਕੇ ਨਾਲ ਤਿਉਹਾਰ ਲਿਆਉਂਦਾ,
 ਕੋਈ ਆਖੇ ਚੰਦਾ ਮਾਮਾ,
 ਕੋਈ ਗਾਵੇ ਇਹ ਗੀਤ ਸੁਹਾਵਾ:
 ਚੰਦਾ ਮਾਮਾ ਦੂਰ ਕੇ, ਪੂਰ ਪੁਕਾਏ ਗੁੜ ਕੇ,
 ਆਪ ਖਾਏ ਥਾਲੀ ਮੇਂ, ਮੁੰਨੇ ਕੇ ਦੇ ਪਿਆਲੀ ਮੇਂ

ਰੁੱਖ : ਰੁੱਖਾਂ ਵਰਗਾ ਕੋਈ ਨਾ ਰਿਸਤਾ
 ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿਸਦਾ ਏ
 ਜੇ ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਅਸੀਂ ਲਾਵਾਂਗੇ ਤਾਂ
 ਸੌ ਸੁੱਖ ਸਾਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਏ,
 ਇੱਕ ਕੱਟੀਏ ਤਾਂ ਹੋਰ ਲਗਾਈਏ,
 ਰੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਵਫਾ ਕਮਾਈਏ,
 ਸ਼ਿਵ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਰੱਖੀਏ ਯਾਦ:
 ਕੁਝ ਰੁੱਖ ਮੈਨੂੰ ਪੁੱਤ ਲਗਦੇ ਨੇ
 ਕੁਝ ਰੁੱਖ ਲਗਦੇ ਮਾਵਾਂ

ਫੁੱਲ : ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ ਕੀ ਸਿਫਤ ਸੁਣਾਵਾਂ,
 ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ,
 ਕੰਡਿਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਉੱਗ ਕੇ ਸਾਨੂੰ
 ਮਹਿਕਾਂ ਨਾਲ ਰਿਝਾਉਂਦੇ,
 ਡਾਲੀ ਉਪਰ ਸੋਹਣੇ ਲੱਗਦੇ,
 ਟੁੱਟ ਕੇ ਮੈਂ ਮੁਰਝਾਣਾ
 ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ, ਤੋੜੋ ਨਾ ਮੈਨੂੰ,
 ਦੇਖ ਕੇ ਦੂਰੋਂ ਮੈਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਜਾਣਾ

ਪਾਣੀ : ਨੀਲੇ ਰੰਗ ਦਾ ਸੁੱਧ ਸਾਫ਼
 ਸਭ ਨਾਲ ਕਰਦਾ
 ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਇਨਸਾਫ਼,
 ਜੀਵ ਜੰਤੂ, ਪੰਛੀ ਜਾਂ ਇਨਸਾਨ,
 ਜੀਵਨ ਸਭ ਦਾ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ
 ਸੁੱਕ ਗਏ ਰੁੱਖ ਤੇ
 ਮੁੱਕ ਗਿਆ ਪਾਣੀ,
 ਸਭ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਖ਼ਤਮ ਕਹਾਣੀ



ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ
 ਲੈਕ: ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ

ਚੜ੍ਹਿਆ 2025 ਚਲੋ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਈਏ,
ਬੀਤੇ ਸਮੇਂ ਕੀ ਖੋਇਆ ਪਾਇਆ?
ਇਹ ਵੀ ਬੈਠ ਹਿਸਾਬ ਲਗਾਈਏ।
ਮਾੜੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ,
ਚੰਗੀਆਂ ਅਪਣਾਈਏ।

ਕਮੀਆਂ ਲੱਭੀਏ ਆਪਣੀਆਂ,
ਕੋਈ ਕਮੀ ਹਟਾਈਏ।
ਗਲਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖੀਏ,
ਨਵੇਂ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਵੱਲ ਜਾਈਏ।

ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਪੜ੍ਹੀਏ ਮਿਹਨਤ ਕਰ ਕੇ,
ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਨਾਮ ਕਮਾਈਏ,
ਮਿਹਨਤ ਲਗਨ ਦਾ ਪੱਲਾ ਫੜ ਕੇ,
ਸਫਲਤਾ ਵਾਲੀ ਮੰਜ਼ਲ ਪਾਈਏ।

ਨਵੇਂ ਸਾਲ ਨੂੰ ਵਚਨ ਇਹ ਕਰੀਏ,
ਰਲ-ਮਿਲ ਰਹੀਏ ਹੱਸੀਏ-ਗਾਈਏ।
ਚੜ੍ਹਿਆ 2025 ਚਲੋ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਈਏ।

ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ
ਸਾਥੀਓ, ਖੂਬ ਲਓ ਨਜ਼ਾਰੇ।
ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਸਾਨੂੰ ਗੁਣ ਜੋ ਦਿੱਤੇ
ਪੱਲੇ ਰੱਖਿਓ ਸਾਰੇ।

ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸੁਰਜੀਤ ਸਰ,
ਸਾਨੂੰ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਸਿਖਾਉਂਦੇ।
ਮੰਜ਼ਲ ਦਾ ਸਾਨੂੰ ਰਾਹ ਨੇ ਦੱਸਦੇ,
ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਿਖਾਉਂਦੇ।

ਇਹਨਾਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ
ਨੀਂਦ ਨੂੰ ਨੇੜੇ ਨਾ ਲਾਉਣਾ।
ਸਵੱਖਤੋਂ ਉੱਠ ਕੇ ਕਸਰਤ ਕਰਨੀ
ਸਰੀਰ ਹੈ ਤੰਦਰੁਸਤ ਬਣਾਉਣਾ।

ਘਰ ਆਪਣੇ ਵਿੱਚ ਮੌਜ ਮਾਣੀਏ
ਨਾਨੀ ਘਰ ਵੀ ਜਾਈਏ।
ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਰਹੀਏ
ਨਾ ਵਿਹਲੇ ਬੈਠ ਗਵਾਈਏ।



ਸੁਖਮਨਠੀਪ ਕੋਰ
ਨੋਵੀਂ ਏ



ਸੁਖਮਨਠੀਪ ਕੋਰ
ਨੋਵੀਂ ਏ

ਯਾਦਾਂ

ਦੇ ਸਾਲ ਉਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ, ਸਾਨੂੰ ਬੜੇ ਪਿਆਰੇ ਸੀ,
ਜੋ ਨਾਭੇ ਵਾਲੇ ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਗੁਜ਼ਾਰੇ ਸੀ।
ਉੱਹੀ ਯਾਦਾਂ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਮੁੜ-ਮੁੜ ਫੇਰੇ ਆ ਪਾਉਣਗੀਆਂ,
ਬਾਰਵੀਂ ਵਾਲੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਚੇਤੇ ਬੜੀਆਂ ਆਉਣਗੀਆਂ।

ਜਦੋਂ ਗਿਆਰਵੀਂ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਅਸੀਂ ਆਏ ਸੀ,
ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੇ ਪੀਰੀਅਡ ਲਾਏ ਸੀ।
ਕੀਤੀਆਂ ਜੋ ਮਿਹਨਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਸੁੱਖ ਪਹੁੰਚਾਉਣਗੀਆਂ,
ਬਾਰਵੀਂ ਵਾਲੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਚੇਤੇ ਬੜੀਆਂ ਆਉਣਗੀਆਂ।

ਟੋਲੀਆਂ ਬਣਾ ਕੇ ਕਦੇ ਸਹੇਲੀਆਂ, ਰੌਣਕ ਲਾਉਂਦੀਆਂ ਸੀ,
ਕਦੇ ਮੱਲੋ-ਮੱਲੀ ਕਿਸੇ ਜਣੀ ਤੋਂ ਪਾਰਟੀ ਕਰਾਉਂਦੀਆਂ ਸੀ,
ਪਾਰਟੀ ਵਾਲੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਵੀ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਖੋਰੂ ਪਾਉਣਗੀਆਂ,
ਬਾਰਵੀਂ ਵਾਲੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਚੇਤੇ ਬੜੀਆਂ ਆਉਣਗੀਆਂ।

ਕਈ ਵਿੱਛੜ ਅੱਧ ਵਿਚਾਲੇ ਅਲਵਿਦਾ ਕਹਿ ਗਈਆਂ ਸੀ,
10-15 ਸਹੇਲੀਆਂ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਛੇ ਕੁ ਹੀ ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਸੀ,
ਤਾਨੀਆਂ, ਐਨਾ, ਨੇਹਾ, ਰਮਨ ਵੀ ਸੋਚੀਂ ਪੈ ਗਈਆਂ ਸੀ,
ਸਹੇਲੀਆਂ ਸੰਗ ਮਾਣੀਆਂ ਉਹ ਮੌਜ਼ਾਂ ਬੜਾ ਰਵਾਉਣਗੀਆਂ,

ਬਾਰਵੀਂ ਵਾਲੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਚੇਤੇ ਬੜੀਆਂ ਆਉਣਗੀਆਂ।
ਵੰਸ਼ਿਕਾ, ਭਾਰਤੀ, ਸਿਮਰਨ ਵੀ ਯਾਦ ਹੀ ਰਹਿਣਗੀਆਂ,
ਉੱਝ ਭਾਵੇਂ ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਜੁਦਾਈਆਂ ਪੈਣਗੀਆਂ,
ਵਸਦੀਆਂ ਰਹਿਣ ਇਹ ਸਭੇ ਦਿਲੋਂ ਦੁਆਵਾਂ ਆਉਣਗੀਆਂ,

ਇਸ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਮੇਰੀਆਂ ਸਦਾ ਸਲਾਮਾਂ ਰਹਿਣਗੀਆਂ,
ਬਾਰਵੀਂ ਵਾਲੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਚੇਤੇ ਬੜੀਆਂ ਆਉਣਗੀਆਂ।

ਅੰਜਲੀ
ਬਾਰਵੀਂ ਆਈ

ਮੋਬਾਇਲ ਤੇ ਆ ਕੇ
ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਰੁਕ ਜਾਂਦੀ ਏ
ਬਾਕੀ ਸਭ ਗੱਲਾਂ ਦੀ
ਹੱਦ ਮੁੱਕ ਜਾਂਦੀ ਏ।
ਵੱਖਰੀ ਕੋਈ ਅਸੀਮ ਹੈ
ਦੁਨੀਆਂ ਇਸ ਦੀ
ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵੜ ਕੇ ਰੁਲ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ।
ਘਰ ਪਰਿਵਾਰ ਤੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨਾਤੇ
ਖੁਦ ਨੂੰ ਵੀ ਅਸੀਂ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ।
ਕਈ ਵਾਰ ਤਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਇਸਦੀ
ਸਾਨੂੰ ਬੜਾ ਭਰਮਾਉਂਦੀ ਹੈ।
ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਮੋਬਾਇਲ
ਨੇ ਭਟਕਾਇਆ ਹੈ,
ਪਰਿਵਾਰ, ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਤੇ ਸਮਾਜ
ਤੋਂ ਤੋੜ ਬਿਠਾਇਆ ਹੈ।
ਮੋਬਾਇਲ ਦੇ ਭਾਵੇਂ ਫਾਇਦੇ ਵੀ ਨੇ ਕਈ
ਪਰ ਫਾਇਦੇ ਨਾਲੋਂ ਮਨੁੱਖ ਨੇ
ਨੁਕਸਾਨ ਵੱਧ ਉਠਾਇਆ ਹੈ।



ਖੁਸ਼ਦੀਪ ਕੌਰ
ਬਾਰਵੀਂ ਈ

ਪੰਜਾਬੀ ਹੈ ਸਾਡਾ ਵਿਸ਼ਾ ਪਿਆਰਾ
ਸਾਡੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਹੈ ਤਾਰਾ,
ਸੁਰਜੀਤ ਸਰ ਸਾਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ
ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਖੂਬ ਸਿਖਾਉਂਦੇ
ਸੋਹਣਾ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ
ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਢੇਰ ਸਿਖਾਉਂਦੇ
ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ ਸਤਿਕਾਰ
ਮਾਂ ਵਾਂਗ ਇਸਨੂੰ ਕਰੀਏ ਪਿਆਰ
ਬੋਲੀ ਹੈ ਸਾਡੀ ਮਾਂ ਵਰਗੀ।
ਬੋਹੜ ਦੀ ਠੰਢੀ ਛਾਂ ਵਰਗੀ।
ਆਓ ਰਲ-ਮਿਲ ਨਿਸ਼ਚਾ ਕਰੀਏ;
ਮਿੱਠਾ ਇਸਦਾ ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹੀਏ।
ਪੜ੍ਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੰਜ਼ਲ ਫੜ੍ਹੀਏ।
ਦੇਸ ਦਾ ਅਸੀਂ ਭਵਿੱਖ ਬਣੀਏ।
ਹੋਰ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦੇ ਜਾਈਏ;
ਪਰ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਦਿਲ 'ਚ ਵਸਾਈਏ।
ਮਾਂ ਆਪਣੀ ਦਾ ਮਾਣ ਵਧਾਈਏ।
ਆਓ! ਸਾਰੇ ਸਹੁੰ ਇਹ ਖਾਈਏ।
ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਨਾ ਕਦੇ ਭੁਲਾਈਏ।



ਸਿਮਰਨ
ਨੌਵੀਂ ਏ

ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅੱਗੇ ਵੱਧਣਾ

ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅੱਗੇ ਵੱਧਣਾ,
ਕਿਸੇ ਨੇ ਤੇਰੇ ਨਾਲ ਨੀ ਖੜ੍ਹਨਾ।
ਉੱਚਾ ਆਪਣਾ ਮਕਸਦ ਰੱਖੀਂ,
ਜਿੱਤ ਹੈ ਪਾਉਣੀ, ਕਦੇ ਨਾ ਥੱਕੀਂ।

ਹਾਰ ਮੰਨਣਾ ਸਿੱਖਣਾ ਨਹੀਂ ਤੂੰ,
ਮੰਜ਼ਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰੁਕਣਾ ਨਹੀਂ ਤੂੰ,
ਆਪਣੀ ਗ਼ਲਤੀ ਨੂੰ ਸਬਕ ਬਣਾਉਣਾ।
ਬਸ ਇਹੀ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ।

ਸੋਚ-ਸਮਝ ਕੇ ਫ਼ੈਸਲਾ ਲੈਣਾ,
ਝੱਖੜਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਪਉਗਾ ਖਹਿਣਾ।
ਸਾਫ਼ ਨੀਅਤ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰੀਂ।
ਰੁਕਾਵਟਾਂ 'ਤੇ ਨਾਂ ਕਦੇ ਡਰੀਂ।

ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖੀਂ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸਿੱਖੀਂ
ਆਪਣੇ ਹੱਕਾਂ ਖਾਤਰ ਲੜਨਾ ਸਿੱਖੀਂ।
ਮੰਜ਼ਲ ਵੱਲ ਨੂੰ ਕਦਮ ਵਧਾਈਂ
ਪੈਰਾਂ ਉੱਤੇ ਖੜ੍ਹਨਾ ਸਿੱਖੀਂ।



ਖ਼ਿਆਲ ਮੇਰੇ

‘ਫੁੱਲਾਂ’ ਦੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ
ਮੇਰੇ ਮਨ ਨੂੰ ਮੋਹਿਤ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਏ।
‘ਕੁਦਰਤ’ ਦੀ ਹਰਿਆਲੀ,
ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਰੰਗੀਨ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਏ।

ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਵਹਿਣਾਂ ਵਰਗੇ
ਐਦਾਂ ਦੇ ਨੇ ਖ਼ਿਆਲ ਮੇਰੇ
ਪਰਬਤਾਂ ਦਾ ਜਿਵੇਂ ਲਹਿਰੀਆਂ
ਐਦਾਂ ਦੇ ਅਹਿਸਾਸ ਮੇਰੇ।

ਫੁੱਲਾਂ ਦਾ ਪਿਆ ਬਗੀਚਾ ਫੱਬਦਾ
ਕਿੰਨਾ ਹਰਮਨ-ਪਿਆਰਾ ਲੱਗਦਾ।
ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਇਹ ਰੂਪ ਹੈ ਸੋਹਣਾ।
ਹਰ ਸ਼ੈਅ ਤੋਂ ਸਾਦਾ ਤੇ ਮਨਮੋਹਣਾ।

ਹਰਾ-ਭਰਾ ਹਰ ਥਾਂ ਹੋ ਜਾਏ
ਹਰ ਇੱਕ ਸ਼ਹਿਰ ਹਰ ਗਰਾਂ ਹੋ ਜਾਏ।
ਬੱਸ ਐਨੀ ਮੇਰੀ ਖਾਹਸ਼।

ਫੁੱਲਾਂ ਵਰਗੇ ਕੋਮਲ,
ਰੁੱਖਾਂ ਵਰਗੇ ਹਰੇ-ਭਰੇ,
ਜਿਉਣ ਮੇਰੇ ਅਹਿਸਾਸ।

ਹਰਮਨਦੀਪ ਕੌਰ
ਦਸਵੀਂ ਏ

ਨਸ਼ਾ

ਨਸ਼ਾ ਹੈ ਬੁਰੀ ਬਲਾ
ਜਿਸਨੂੰ ਲੱਗੇ ਦਏ ਮੁਕਾ
ਬਚ ਕੇ ਰਹਿਣਾ ਨਸ਼ੇ ਤੋਂ
ਇਹ ਜਾਂਦਾ ਸਭ ਨੂੰ ਖਾ।

ਨਸ਼ਾ ਵਿਗਾੜੇ ਮਾਂ ਦੇ ਪੁੱਤ
ਨਸ਼ੇ 'ਚ ਜਿਹੜਾ ਰਹਿੰਦਾ ਪੁੱਤ
ਖੋ ਬਹਿੰਦਾ ਏ ਸੁੱਧ-ਬੁੱਧ
ਨਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਾ ਨੇੜੇ ਜਾ
ਨਸ਼ਾ ਹੈ ਬੁਰੀ ਬਲਾ।

ਨਸ਼ਾ ਖਾ ਜਾਵੇ ਸੁੱਖ ਤੇ ਸਿਹਤ
ਨਸ਼ਾ ਵਿਕਾਵੇ ਘਰ ਤੇ ਖੇਤ
ਇੱਜ਼ਤ ਰੁਲਦੀ ਮਿੱਟੀ-ਰੇਤ
ਸਭ ਕੁੱਝ ਦਿੰਦਾ ਇਹ ਵਹਾ
ਨਸ਼ਾ ਹੈ ਬੁਰੀ ਬਲਾ

ਨਸ਼ਿਆਂ ਵਾਲੇ ਰਾਹ ਨਾ ਜਾਈਏ
ਨਰਕਾਂ ਕੋਲੋਂ ਜ਼ਿੰਦ ਬਚਾਈਏ
ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਬਣਾਈਏ
ਸਭ ਨੂੰ ਦਈਏ ਇਹੋ ਸਲਾਹ
ਨਸ਼ਾ ਹੈ ਬੁਰੀ ਬਲਾ



ਧੀਆਂ

ਧੀਆਂ ਨੇ ਪਿਆਰੀਆਂ ਬੜੀਆਂ,
ਲੈਂਦੀਆਂ ਨੇ ਪਿਆਰ ਬੜਾ,
ਸਭ ਦੁੱਖ-ਸੁੱਖ ਲੈਂਦੀਆਂ ਸਹਿ ਪਰ
ਕਦੇ ਕਹਿੰਦੀਆਂ ਨਾ ਬੁਰਾ
ਧੀਆਂ ਨੇ ਪਿਆਰੀਆਂ ਬੜੀਆਂ।

ਛੇਤੀ ਹੀ ਵੱਡੀਆਂ ਹੋ ਜਾਣ,
ਕਰਦੀਆਂ ਨੇ ਸਤਿਕਾਰ ਬੜਾ,
ਪਿਆਰ ਦੀਆਂ ਭੁੱਖੀਆਂ ਧੀਆਂ
ਹਰ ਦੁੱਖ ਸਹਿ ਲੈਂਦੀਆਂ
ਧੀਆਂ ਨੇ ਪਿਆਰੀਆਂ ਬੜੀਆਂ

ਧੀਆਂ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਖੁਸ਼ੀ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ
ਹਾਸੇ ਨਾਲ ਵਿਹੜਾ ਮਹਿਕਾਉਂਦੀਆਂ
ਹਰੇਕ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ
ਧੀਆਂ ਨੇ ਪਿਆਰੀਆਂ ਬੜੀਆਂ,
ਪਿਆਰ ਲੈਂਦੀਆਂ ਨੇ ਬੜਾ।



ਨਵਨੀਤ ਕੌਰ
ਨੌਵੀਂ ਬੀ

ਮੇਰੇ ਦੋਸਤ

ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ ਦੋਸਤ ਸਾਰੇ,
ਜਾਪਦੇ ਵਾਂਗ ਅੰਬਰਾਂ ਦੇ ਤਾਰੇ।
ਰਲ-ਮਿਲ ਜਦੋਂ ਬਹਿੰਦੇ ਸਾਰੇ,
ਹੱਸ ਖੇਡ ਕੇ ਆਉਂਦੇ ਨਜ਼ਾਰੇ।
ਪੜ੍ਹਦੇ ਵੀ ਅਸੀਂ ਰਲ ਕੇ ਸਾਰੇ,
ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ ਦੋਸਤ ਸਾਰੇ।
ਇੱਕ-ਦੂਜੇ ਦਾ ਮਜ਼ਾਕ ਵੀ ਉਡਾਉਂਦੇ,
ਗੁੱਸਾ ਨਾ ਪਰ ਕਦੇ ਜਤਾਉਂਦੇ।
ਹੱਸ ਜਾਵੇ ਜੇ ਕੋਈ ਮਿੱਤਰ ਪਿਆਰਾ,
ਫਿਰ ਮਿਲਕੇ ਸਾਰੇ ਉਸਨੂੰ ਮਨਾਉਂਦੇ।
ਦੋਸਤੀ ਆਪਣੀ ਨੂੰ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਂਗ ਸਜਾਉਂਦੇ,
ਉੱਪਰੋਂ ਭਾਵੇਂ ਨਾ ਪਿਆਰ ਜਤਾਉਂਦੇ।
ਇੱਕਠੇ ਖਾਂਦੇ ਇੱਕਠੇ ਪੀਦੇਂ,
ਬੇਫਿਕਰੀ ਨਾਲ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜੀਦੇਂ।
ਕੋਈ ਇੱਕ ਜੇ ਉਦਾਸ ਹੋਵੇ,
ਤਾਂ ਸਭ ਹੋ ਜਾਂਦੇ।
ਮਗਰੋਂ ਸਾਰੇ ਇੱਕਠੇ ਹੋ ਕੇ,
ਉਸਨੂੰ ਫਿਰਦੇ ਖੂਬ ਹਸਾਉਂਦੇ।
ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਨਾ ਸਿੱਧੇ ਮੂੰਹ ਬੁਲਾਉਂਦੇ,
ਪਰ ਕਦੇ ਨਾ ਇਹ ਗੁੱਸਾ ਜਤਾਉਂਦੇ।
ਵਿਛੜ ਜਾਣਾ ਹੁਣ ਕੁਝ ਦਿਨ ਪਿੱਛੋਂ,
ਫਿਰ ਯਾਦ ਸਾਰੇ ਹੀ ਆਉਣਗੇ।
ਉੱਝ ਤਾਂ ਬੜੇ ਨੇ ਅੜਬ ਸੁਭਾਅ ਦੇ,
ਪਰ ਆਖਰੀ ਦਿਨ ਸਾਰੇ ਹੀ ਰੇਣਗੇ।
ਕਰਦੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਸਾਰੇ,
ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ ਦੋਸਤ ਸਾਰੇ,
ਜਾਪਦੇ ਵਾਂਗ ਅੰਬਰਾਂ ਦੇ ਤਾਰੇ।

ਤਰਨਜੀਤ
ਬਾਰਵੀਂਡੀ

ਆਦਤ

ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ
ਆਦਤਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।
ਆਦਤਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ
ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਅੱਗੇ ਦਾ
ਜੀਵਨ ਕਿਹੋ-ਜਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ।
ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਈ ਚੰਗੀਆਂ
ਆਦਤਾਂ ਤੇ ਕਈ ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ
ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਜਲਦੀ
ਲੱਗਦੀਆਂ ਹਨ।
ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਜਲਦੀ
ਛੁੱਟਦੀਆਂ ਨਹੀਂ।
ਚੰਗੀ ਆਦਤ ਬਣਾਉਣੀ ਪੈਂਦੀ ਐ।
ਬੁਰੀ ਆਦਤ ਭਜਾਉਣੀ ਪੈਂਦੀ ਐ।
ਚੰਗੀ ਆਦਤ ਜੇ ਲੱਗ ਜੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ
ਮਜ਼ਾ ਦਿੰਦੀ ਐ।
ਬੁਰੀ ਆਦਤ ਜੇ ਲੱਗ ਜੇ
ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਬੁਝਾ ਦਿੰਦੀ ਐ।

ਮਹਿਮਾ
ਨੋਵੀਂਸੀ



ਫੁੱਟੀਆਂ

ਫੁੱਟੀਆਂ ਆਈਆਂ, ਫੁੱਟੀਆਂ ਆਈਆਂ,
ਫੁੱਟੀਆਂ ਘੁੰਮਣ ਦਾ ਚਾਅ ਲਿਆਈਆ।
ਜੀਅ ਤਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਬਾਹਰ ਘੁੰਮਣ ਦਾ,
ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਿਮਲਾ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਮੁੰਬਈ ਅੰਦਰ
ਪਰ ਸਾਡੇ ਘਰ ਦੇ ਲਿਜਾਂਦੇ ਨੇ,
ਨਾਨਕੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਨੈਣਾ ਦੇਵੀ ਦੇ ਮੰਦਰ।

ਫੁੱਟੀਆਂ ਆਈਆਂ, ਫੁੱਟੀਆਂ ਆਈਆਂ,
ਨਾਲ ਗਰਮੀ ਤੇ ਧੁੱਪ ਲਿਆਈਆਂ।
ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਬੁਰਾ ਹਾਲ ਹੈ ਹੋਇਆ।
ਮੁੜ੍ਹਕਾ ਮੁੱਖ ਤੋਂ ਮੁੜ੍ਹ-ਮੁੜ੍ਹ ਚੋਇਆ।
ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਚਲੋ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ
ਰਲ-ਮਿਲ ਵਾਤਾਵਰਨ ਬਚਾਈਏ
ਰੁੱਖ ਲਗਾ ਕੇ ਗਰਮੀ ਘਟਾਈਏ
ਘੁੰਮਣ ਜਾਈਏ ਨਾ ਜਾਈਏ
ਪਰ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ।
ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਸਵੱਛ ਬਣਾਈਏ।

ਅੰਜੂ
ਨੌਵੀਂ ਬੀ



ਪੰਜਾਬ

ਸੋਹਣਾ ਰੰਗਲਾ ਪੰਜਾਬ ਮੇਰਾ,
ਰਾਜਨੀਤੀ ਨੇ ਵਿਗਾੜ ਦਿੱਤਾ।
ਇਸਦੇ ਸੋਹਣੇ ਰੁੱਖਾਂ ਨੇ,
ਸਾਨੂੰ ਮਾਵਾਂ ਵਾਂਗ ਪਿਆਰ ਦਿੱਤਾ।

ਪੰਜ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਦੇਸ ਸੀ ਇਹ
ਕਰ ਕੇ ਵੰਡ ਹੈ ਪਾੜ ਦਿੱਤਾ
ਬਾਕੀ ਬਚੇ ਜੋ ਢਾਈ ਦਰਿਆ
ਹੜ੍ਹ ਨਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ
'ਚ ਚਾੜ੍ਹ ਦਿੱਤਾ।

ਵਿਦੇਸ਼ ਜਾਣ ਨੂੰ ਭੱਜਦੇ ਸਾਰੇ
ਪੰਜਾਬ-ਪੰਜਾਬ ਉਂਝ ਕਰਦੇ ਸਾਰੇ
ਕਿਉਂ ਭੁੱਲਦੇ ਉਹ ਕਰਜ਼ ਪੰਜਾਬ ਦਾ
ਦੇਣ ਏਸ ਦੀ ਬੇ-ਹਿਸਾਬ ਦਾ।

ਕਵਿਤਾ
ਬਾਰਵੀਂ ਡੀ



ਮੰਜ਼ਲ

ਮੰਜ਼ਲ ਵੱਲ ਚੱਲਦਿਆਂ
 ਤੁਫਾਨ ਬੜੇ ਆਉਣਗੇ,
 ਅਸੀਂ ਰੁਕਦੇ ਨਹੀਂ
 ਅਸੀਂ ਝੁਕਦੇ ਨਹੀਂ
 ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਉਬਾਲ ਬੜੇ ਆਉਣਗੇ

ਰਸਤੇ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਭਟਕਾਉਣ ਲਈ
 ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਰਦਾਰ ਜ਼ੋਰ ਲਾਉਣਗੇ,
 ਅਸੀਂ ਇੰਨੀ ਮਿਹਨਤ ਕਰਾਂਗੇ
 ਕਿ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਸਲਾਮ ਬੜੇ ਆਉਣਗੇ।

ਖੂਬ ਕਰਾਂਗੇ ਅਸੀਂ ਪੜ੍ਹਾਈ
 ਉੱਚੀ ਵਿੱਦਿਆ ਪਾਵਾਂਗੇ।
 ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ
 ਅਸੀਂ ਖੂਬ ਨਾਂ ਚਮਕਾਵਾਂਗੇ



ਮਨਜ਼ੋਰ ਕੌਰ
 ਫੋਫੀਂ ਏ

ਕੁੜੀ

ਮੈਂ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਹਾਂ
 ਹਾਂ ਮੈਂ ਥੋੜੀ ਭਾਵਕ ਹਾਂ
 ਪਰ ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੁੰਦੀ ਨਹੀਂ
 ਉਂਝ ਤਾਂ ਮੈਂ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਹੁਤ ਆਂ
 ਪਰ ਜੇ ਕੋਈ ਆਪਣਾ ਕੁਝ
 ਮਾੜਾ ਕਹਿੰਦਾ ਏ
 ਤਾਂ ਮੈਂ ਛੇਤੀ ਰੋਣ ਲੱਗ ਜਾਂਦੀ ਹਾਂ
 ਉਂਝ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਨੇ
 ਪਰ ਜੇ ਕੋਈ ਨਾ ਕਰੇ ਪਿਆਰ
 ਤਾਂ ਬੇਵਜ਼ਾ ਖਿਝਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹਾਂ
 ਹਾਂ ਮੈਂ ਛੋਟੀ ਆਂ
 ਪਰ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਮਝਦੀ ਆਂ।
 ਜਿੱਥੇ ਸਾਰੇ ਕਹਿੰਦੇ ਨੇ ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਨਾਲ ਹਾਂ
 ਪਰ ਨਾਲ ਹੋ ਕੇ ਵੀ ਉਹ ਨਾਲ ਨੀ ਹੁੰਦੇ।
 ਜਿੱਥੇ ਸਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ
 ਤਾਂ ਕਰਦੇ ਨੇ
 ਪਰ ਦਿਲੋਂ ਕੋਈ ਕਰਦਾ ਨੀ
 ਅੱਜ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਭ ਨੂੰ
 ਇੱਕ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਦੀ ਹਾਂ
 ਤੁਸੀਂ ਕੁੜੀ ਅਤੇ ਮੁੰਡੇ ਵਿੱਚ
 ਫ਼ਰਕ ਕਿਉਂ ਕਰਦੇ ਓ?
 ਮੁੰਡੇ ਅਤੇ ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤ ਨੇ
 ਹੀ ਬਣਾਇਆ ਏ
 ਤਾਂ ਕੁੜੀ ਅਤੇ ਮੁੰਡੇ ਵਿੱਚ ਫ਼ਰਕ
 ਕਿਉਂ ਕਰਦੇ ਓ?
 ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਤਾਂ ਪਿਆਰ ਬਹੁਤ ਕਰਦੇ ਓ
 ਪਰ ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ.....।

ਮਨਪ੍ਰੀਤ
 ਬਾਰਵੀਂ ਐੱਚ

ਲੱਖ ਸਫ਼ੈਦੇ ਹੋਣ ਉੱਚੇ,
ਕਦੇ ਨਾ ਛੋਹ ਸਕਦੇ ਅਸਮਾਨ।
ਤਿਵੇਂ ਹੀ ਗੁਰੂ ਗਿਆਨ ਬਿਨ੍ਹਾਂ,
ਨਾ ਕੋਈ ਬਣ ਸਕਦੇ ਵਿਦਵਾਨ।
ਗੁਰੂ ਸਿਰਜੇ ਸਭ ਪਦ ਅਧਿਕਾਰੀ,
ਡਾਕਟਰ ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਚਾਹੇ ਹੋਵੇ ਲਿਖਾਰੀ।
ਕਈ ਮਹਾਨ ਸ਼ਖ਼ਸਾਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ,
ਗੁਰੂ ਵਿੱਦਿਆ ਹੈ ਪਰਉਪਕਾਰੀ।
ਪੱਤਝੜ ਵਿੱਚ ਵੀ ਖਿੜੇ ਰਹਿਣ,
ਫੁੱਲ ਜਿਉਂ ਹੁੰਦੇ ਸਦਾ-ਬਹਾਰੀ।
ਇਹ ਲਫ਼ਜ਼ ਵੀ ਘੱਟ ਗੁਰੂ ਸਿਫਤ ਦੇ,
ਐਸੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਮਹਾਨ ਲਈ।
ਆਪ ਮੋਮਬੱਤੀ ਵਾਂਗ ਜਲ ਕੇ,
ਚਾਨਣ ਕਰਦਾ ਜਹਾਨ ਲਈ।
ਆਉਂਦੇ ਜਾਂਦੇ ਲੋਕ ਹਮੇਸ਼ਾ ਛਾਵੇਂ ਵਹਿੰਦੇ
ਗੁਰੂ ਹੀ ਗਿਆਨ ਬਿਰਖ ਦਾ ਬੀ ਬੋਇਆ,
ਹੈ ਜੱਗ ਕਲਿਆਣ ਲਈ।

ਮੇਰੀ ਮਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਲੱਗਿਆਂ,
ਸੋਚਾਂ ਕੀ ਲਿਖਾਂ ਕੀ ਨਾਂ ਲਿਖਾਂ।
ਮਾਂ ਨੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਚਾਨਣ ਕੀਤੀ,
ਮਾਂ ਹੀ ਸਾਡੀ ਸਹੀ ਦਿਸ਼ਾ।
ਉਹ ਤੇਜ਼ ਹਵਾ, ਅਗਨੀ, ਅਕਾਸ਼,
ਮੇਰੀ ਮਾਂ ਦੀ ਰੀਸ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ।
ਆਪ ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਬਹੁਤ ਝੱਲੀਆਂ,
ਸਾਡੇ 'ਤੇ ਪੀੜਾਂ ਨਹੀਂ ਜਰ ਸਕਦੀ।
ਇਹ ਵੀ ਕਿਸੇ ਸਹੀ ਲਿਖਿਆ,
ਕਿ ਮਾਵਾਂ ਠੰਢੀਆਂ ਛਾਵਾਂ ਨੇ।
ਚੜ੍ਹਦੇ ਲਹਿੰਦੇ, ਆਥਣ ਤੜਕੇ,
ਕਰਨ ਪੁੱਤ ਲਈ ਦੁਆਵਾਂ ਨੇ।
ਉਮਰ ਹੋਵੇ ਮੇਰੀ ਮਾਂ ਦੀ ਲੰਬੀ,
ਰੱਬ ਅੱਗੇ ਏਹੋ ਅਰਦਾਸ ਕਰਾਂ।
ਮੇਰੇ 'ਤੇ ਉਮੀਦਾਂ ਜੋ ਲਾਈਆਂ,
ਮੇਰੀ ਮਾਂ ਦੀ ਪੂਰੀ ਮੈਂ ਆਸ ਕਰਾਂ।

ਚੱਲੋ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਈਏ

ਹੋ ਗਈ ਹੱਦ ਪਾਰ, ਚੱਲੋ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਈਏ।
ਵੱਧ ਗਿਆ ਅੱਤਿਆਚਾਰ, ਚੱਲੋ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਈਏ।
ਧੀਆਂ ਨਾ ਕਿਤੇ ਅਜ਼ਾਦ, ਚੱਲੋ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਈਏ।
ਫਿਰਦੇ ਆਰੋਪੀ ਨੇ ਬਿੰਦਾਸ, ਚੱਲੋ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਈਏ।
ਕਿਉਂ ਭਾਰਤ ਦਾ ਐਸਾ ਹਾਲ, ਇਹ ਸਵਾਲ ਉਠਾਈਏ।
ਜਾਗੋ ਸੁੱਤੀ ਸਰਕਾਰ, ਵਾਰ-ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਈਏ।
ਉੱਡਦੀਆਂ ਚਿੜੀਆਂ ਦੀ ਉਡਾਰ ਨੂੰ ਡਰਾਉਂਦਾ ਫਿਰਦਾ
ਹੈ ਮਾਸਖੋਰਾ ਬਾਜ, ਚੱਲੋ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਈਏ।
ਕਰੋ ਧੀਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ, ਇਹ ਐਲਾਨ ਕਰਾਈਏ,
ਹੋ ਗਈ ਹੱਦ ਪਾਰ, ਚੱਲੋ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਈਏ।



ਚਿਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
ਬਾਰਵੀਂ ਜੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅਤੇ ਸੁਨਿਹਰਾ ਦੌਰ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਨੀਂਹ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਮਾਂ ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸਯੋਗ, ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਅਤੇ ਕਾਮਯਾਬ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਾਮਯਾਬੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ, ਦ੍ਰਿੜ ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਹੀ ਦਿਸ਼ਾ ਚੁਣਨੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨਾ ਇੱਕ ਆਦਤ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿੰਨੀ ਉਹ ਮਿਹਨਤ ਕਰੇਗਾ ਉੱਨਾ ਹੀ ਉਸਦਾ ਭਵਿੱਖ ਚਮਕੇਗਾ। ਕਈ ਵਾਰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਵੀ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਈ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਔਖੀ ਵੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਨਤੀਜੇ ਉਮੀਦ ਅਨੁਸਾਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੇ, ਪਰ ਅਸਫਲਤਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਇਹ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਸਗੋਂ ਅੱਗੇ ਹੋਰ ਵਧੋ, ਮਿਹਨਤ ਕਰੋ ਅਸਫਲਤਾ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਵਧੇਰੇ ਕੁਝ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋ, ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਨਵਾਂ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋ। ਇਸ ਲਈ ਹਾਰ ਤੋਂ ਨਾ ਡਰੋ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਜੇਕਰ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਦਉਪਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਏ ਤਾਂ ਇਹ ਅੱਗੇ ਚੱਲ ਕੇ ਤਰੱਕੀ ਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਹੁਤ ਰਸਤੇ ਖੋਲ੍ਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਮਾਂ ਇੱਕ ਕੀਮਤੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ। ਇਹ ਗੱਲ ਵੀ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਕਾਮਯਾਬੀ ਸਿਰਫ ਪੈਸੇ ਜਾਂ ਮੌਕੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ ਸਗੋਂ ਆਪਣੀ ਮਿਹਨਤ, ਦਿੜਤਾ ਅਤੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸੱਚਾ ਅਰਥ ਹੀ ਹੈ ਸਿੱਖਣਾ, ਵਧਣਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਭਵਿੱਖ ਨੂੰ ਸੁਨਿਹਰਾ ਬਣਾਉਣਾ। ਜੇਕਰ ਸੁਪਨੇ ਸੱਚੇ ਕਰਨੇ ਹਨ ਤਾਂ ਬਿਨਾਂ ਰੁਕੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਮਿਹਨਤ ਕਰੋ, ਰੁਕੋ ਨਾ। ਇੱਕ ਨਾ ਇੱਕ ਦਿਨ ਤੁਹਾਡੀ ਮਿਹਨਤ ਜ਼ਰੂਰ ਰੰਗ ਲਿਆਵੇਗੀ। ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਕਾਲੇਪਾਣੀ ਅਨੁਸਾਰ :

ਪਾਣੀ ਵਗਦੇ ਹੀ ਰਹਿਣ, ਕਿ ਵਗਦੇ ਸੁੰਹਦੇ ਨੇ,
ਖੜੋਂਦੇ ਬੁਸਦੇ ਨੇ ਕਿ ਪਾਣੀ ਵਗਦੇ ਹੀ ਰਹਿਣ।

ਮਧੁਬਾਲਾ
ਪੰਜਾਬੀ ਲੈਕਚਰਾਰ



ਸੇਰਾ ਸੁਨੇਹਾ

ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ!

ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਰਸਾਲੇ 'ਸੋਚ ਉਡਾਰੀ' ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੋਚਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਉੱਥੇ ਹੀ ਇਹ ਰਸਾਲਾ ਤੁਹਾਡੇ ਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਛੁਪੇ ਉਹ ਗੁਣ ਬਾਹਰ ਲੈ ਕੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਇਹ ਸਾਹਿਤਕ ਰਸਾਲਾ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਗੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਛੁਪੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਨੂੰ ਖੰਭ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ! ਮੈਂ ਇਸ ਰਸਾਲੇ ਰਾਹੀਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਗੱਲ ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਜੋ ਜੀਵਨ ਦੇ ਹਰ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਅੱਜ ਆਪਾਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਾਂਗੇ। ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦਾ ਸਬੰਧ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹਰ ਪੜਾਅ ਨਾਲ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਵੱਲ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਦਮਾਂ ਨਾਲ ਤੁਰਨਾ, ਰਾਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਤੁਹਾਡਾ ਪਹੁੰਚਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਨਿਯਮਤਾ ਨਾਲ ਚੱਲਦੇ ਰਹਿਣਾ ਮੰਜ਼ਿਲ ਤੱਕ ਲੈ ਜਾਵੇਗਾ। ਆਪਣੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਵੱਲ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਚਾਹ, ਪੱਕਾ ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਨਿਯਮਤਾ ਇਹੀ ਤਾਂ ਸਵੈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਖੁਦ 'ਤੇ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਨਿਯੰਤਰਨ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਕਹਿਣ 'ਤੇ।

ਹਾਂ, ਇਹ ਗੱਲ ਸਹੀ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਲਾਗੂ ਤੁਸੀਂ ਖੁਦ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਜੀਵਨ ਸਫਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੁਣੇ ਸੁਪਨੇ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀ ਦਿਨ-ਚਰੀਆ ਨੂੰ ਨਿਯਮਤਾ ਵਿੱਚ ਲਿਉਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਬੁਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ 'ਤੇ ਨਿਯੰਤਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਵੈ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਬਹੁਤ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ, ਖੇਡਾਂ ਲਈ, ਅਰਾਮ ਲਈ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਵੰਡ ਕਰਕੇ, ਆਪਣੇ ਮਨ ਤੇ ਸਖ਼ਤੀ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਖੁਦ ਨੂੰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ। ਫਿਰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹਰ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਸਤਿਕਾਰ ਹੋਵੇਗਾ। ਤੁਹਾਡੇ ਸੁਪਨੇ ਹਕੀਕਤ ਬਣਨਗੇ, ਮੰਜ਼ਿਲ ਤੁਹਾਡੇ ਕਦਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗੀ।



ਬੰਦਰ ਕਲਾ
ਪੀ.ਟੀ. ਆਈ



ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ

ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ!

ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਭਾਵੇਂ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਅਹਿਮ ਹਿੱਸਾ ਬਣ ਚੁੱਕਾ ਹੈ, ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਫਾਇਦੇਮੰਦ ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਦੇ ਹਾਂ, ਇਸ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪੈਣ 'ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਸਦਾ ਸਾਨੂੰ ਲਾਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਜਦੋਂ ਲੋੜ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਫਿਰ ਇਹ ਨੁਕਸਾਨਦਾਇਕ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਪਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ਇਸ ਨਾਲ ਉਮਰ ਦੇ ਹਰ ਵਰਗ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਫਾਇਦਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ (ਕਰੋਨਾ ਕਾਲ ਸਮੇਂ ਆਨ ਲਾਈਨ ਕਲਾਸਾਂ) ਨੌਕਰੀਆਂ ਲੱਭਣ ਲਈ, ਆਨ ਲਾਈਨ ਬੈਂਕਿੰਗ, ਔਰਤਾਂ ਸਿਲਾਈ ਕਢਾਈ, ਰੈਸਪੀ ਆਦਿ ਵੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਾ ਫਾਇਦਾ ਲੈਂਦੇ-ਲੈਂਦੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਫੋਨ ਇੱਕ ਸੀਮਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਵਰਤਣਾ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਫੋਨ ਚਲਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪਤਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਚੱਲਦਾ ਕਿ ਕਿੰਨੇ-ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਅਸੀਂ ਇਸ 'ਤੇ ਹੀ ਬਤੀਤ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ, ਮੋਬਾਇਲ 'ਤੇ ਗੇਮ ਖੇਡਣ, ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਬਿਨਾਂ ਜ਼ਰੂਰਤ ਤੋਂ ਫੋਨ ਚਲਾਉਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਖੇਡਾਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਅਖ਼ਬਾਰ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਰੁੱਚੀ ਵਧਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ! ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਪਾਂ ਸਭ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ **Excess of Every thing is bad** ਅਨੁਸਾਰ, ਲੋੜ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਫੋਨ ਵਰਤਣ 'ਤੇ ਵੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਪਣੇ ਕੈਰੀਅਰ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਨੌਕਰੀ ਲੱਭਣ ਲਈ, ਨਵੇਂ ਕੋਰਸਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਦਿ ਲਈ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਕਿਤਾਬਾਂ ਸਾਡੀਆਂ ਸੱਚੀਆਂ ਦੋਸਤ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਆਦਤ ਪਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।



ਸਿਮਰਨਜੀਤ ਕੌਰ
ਵੈਕੇਸ਼ਨਲ ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ

ਜ਼ਰਾ ਵਿਚਾਰੋ

- ਪਿਆਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਓ!
- ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਵੇਰੇ ਸਵੱਖਤੇ ਉਠਦੇ ਹੋ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਨਹਾ ਕੇ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦੇ ਹੋ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਦਾ ਚਾਅ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਭਾਗ ਲੈਂਦੇ ਹੋ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲੋਂ ਮਿਲਿਆ ਕੰਮ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹੋ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਹੀ ਜਗ੍ਹਾ 'ਤੇ ਰੱਖਦੇ ਹੋ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੇ ਅਖ਼ਬਾਰ ਆਦਿ ਪੜ੍ਹਨੇ ਚੰਗੇ ਲੱਗਦੇ ਹਨ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹੋ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਭੋਜਨ ਖਾਂਦੇ ਹੋ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸਰੀਰਕ ਕਸਰਤ ਕਰਦੇ ਹੋ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਵਟਾਉਂਦੇ ਹੋ?
 - ❁ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਸੁਥਰਾ ਰੱਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋ?

ਉਪਰੋਕਤ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਦਿਓ। ਜੇਕਰ ਲਗਭਗ ਸਾਰੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਪਿਆਰੇ ਬੱਚੇ ਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਹਰ ਮੁਕਾਮ ਉੱਤੇ ਮਾਣ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋਗੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਛੋਟੀਆਂ-ਛੋਟੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਹਿਮ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਸਕਾਰਾਤਮਕਤਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜ਼ਕੀਨਨ ਵੱਡੇ ਇਨਸਾਨ ਬਣਾ ਦੇਵੇਗੀ।

ਸ਼ਸੀ

ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਗਿਆਨ ਮਿਸਟ੍ਰੈਸ

ਜ਼ਿੰਦਗੀ

ਹਾਰਨਾ ਉਦੋਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਲੜਾਈ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲ ਹੋਵੇ।
 ਅਤੇ ਜਿੱਤਣਾ ਉਦੋਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਲੜਾਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਾਲ ਹੋਵੇ।
 ਮੰਜ਼ਿਲ ਮਿਲੇ ਨਾ ਮਿਲੇ, ਇਹ ਤਾਂ ਕਿਸਮਤ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ,
 ਅਸੀਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵੀ ਨਾ ਕਰੀਏ, ਏਹ ਵੀ ਗ਼ਲਤ ਗੱਲ ਹੈ।
 ਕੱਲ੍ਹ ਇੱਕ ਝਲਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ, ਉਹ ਰਾਹਾਂ 'ਤੇ ਮੇਰੇ ਗੁਣਗੁਣਾ ਰਹੀ ਸੀ।
 ਫਿਰ ਲੱਭਿਆ ਉਸਨੂੰ ਇੱਧਰ-ਉੱਧਰ, ਉਹ ਲੁਕਣਮੀਚੀ ਕਰ ਹੱਸ ਰਹੀ ਸੀ।
 ਇੱਕ ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਆਇਆ ਮੈਨੂੰ ਸਕੂਨ, ਅਸੀਂ ਦੋਨੋਂ ਕਿਉਂ ਹਾਂ ਗੁੱਸੇ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਤੋਂ?
 ਮੈਂ ਉਸਨੂੰ ਅਤੇ ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਸਮਝਾ ਰਹੀ ਸੀ।
 ਮੈਂ ਪੁਛਿਆ ਕਿਉਂ ਮੈਨੂੰ ਐਨਾ ਦੁੱਖ ਦਿੱਤਾ ਤੂੰ?
 ਉਹ ਹੱਸੀ ਅਤੇ ਬੋਲੀ, ਮੈਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹਾਂ ਪਾਗਲ!
 ਤੈਨੂੰ ਜੀਣਾ ਸਿਖਾ ਰਹੀ ਸੀ।

ਗੁਰਅਮਾਨਤ ਕੌਰ
ਗਿਆਰਵੀਂ ਏ

ਟੋਪਰ

ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਤੋਂ ਭੱਜ ਜਾਣਾ ਅਸਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ,
ਹਰ ਪਹਿਲੂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਇਮਤਿਹਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
ਡਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਨਹੀਂ ਕੁਝ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚੋਂ,
ਲੜਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਕਦਮਾਂ 'ਚ ਜ਼ਹਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸੀ.ਬੀ.ਐੱਸ.ਈ ਨੇ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਐਲਾਨਿਆ ਸੀ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ 'ਚ ਵੀ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਾ ਮਹੌਲ ਸੀ। ਫਤਿਹ ਸਿੰਘ, ਇਵਾਨ ਸਿੰਘ, ਮਿਹਰ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਦੀਪੂ ਦੇ ਪੈਰ ਤਾਂ ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਲੱਗ ਰਹੇ। ਉਹ ਤਿੰਨੋਂ ਸਕੂਲ 'ਚੋਂ ਮੋਹਰੀ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਵਾਨ ਸਿੰਘ ਤਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਟੋਪਰ ਸੀ। ਦੀਪੂ ਦੇ ਅੰਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲੋਂ ਕੁਝ ਘੱਟ ਸਨ। ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸੀ। ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ ਮਾੜੀ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਂਗੂ ਟਿਊਸ਼ਨ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਾਂਦਾ ਅਤੇ ਘਰ ਦੇ ਵੀ ਕਈ ਕੰਮ ਉਸਦੇ ਜ਼ਿੰਮੇ ਸਨ। ਸਾਂਝੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਕਾਰਨ ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ ਦੇ ਚੰਗੇ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵੀ ਦੀਪੂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਉੱਤੇ ਪੈ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸਦੇ ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਕਿ ਮੁਕਾਬਲਾ ਖੁਦ ਨਾਲ ਕਰੋ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਨਹੀਂ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਦੀਪੂ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਬਾਕੀ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਅੰਕ ਆਉਣ 'ਤੇ ਵੀ ਕੋਈ ਹੀਣ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਸਨ।

ਫਤਿਹ ਸਿੰਘ ਚਹਿਕ ਕੇ ਬੋਲਿਆ, “ਆਉਂਦੇ ਜਾਂਦੇ ਲੋਕ ਸਾਨੂੰ ਹੀ ਦੇਖ ਰਹੇ ਹਨ।” ਇਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਚਾਅ ਵੀ ਡੁੱਲ-ਡੁੱਲ ਪੈਂਦਾ ਸੀ, “ਲੈ ਹੁਣ ਦੇਖਣਗੇ ਹੀ , ਆਖਰਕਾਰ ਅਸੀਂ ਟੋਪਰ ਆਂ।” “ਟੀ.ਵੀ. ਚੈਨਲ ਵਾਲੇ ਵੀ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਹੋਣਗੇ। ਫਿਰ ਲੋਕ ਸਾਨੂੰ ਟੀ.ਵੀ. 'ਤੇ ਵੇਖਣਗੇ।” ਮਿਹਰ ਸਿੰਘ ਬੋਲਿਆ।

ਮਸਤੀ 'ਚ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦੇ ਉਹ ਜਾ ਹੀ ਰਹੇ ਸਨ ਕਿ ਅਚਾਨਕ ਚਾਰਾਂ ਦੇ ਕਦਮ ਰੁਕ ਗਏ। ਇੱਕ ਪਾਸੇ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਤੀਜੀ ਮੰਜ਼ਲ ਵਿੱਚ ਅੱਗ ਲੱਗ ਗਈ ਸੀ। ਉਹ ਸ਼ੋਰ-ਸ਼ਰਾਬੇ ਅਤੇ ਭਗਦੜ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਚੱਲ ਪਏ। ਅੱਗ ਦਾ ਭਿਆਨਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵੇਖ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਸ਼ ਉੱਡ ਗਏ। ਉਸ ਮੰਜ਼ਲ ਉੱਪਰ ਦੋ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਬੁੱਢੀ ਔਰਤ ਮਦਦ ਲਈ ਪੁਕਾਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਸਾਰੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਕਾਂ ਅਣਸੁਣੀ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਪਰ ਦੀਪੂ ਦੀ ਬੇਚੈਨੀ ਵਧਦੀ ਗਈ। ਉਹ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਵੱਲ ਵੇਖਣ ਲੱਗੇ। ਦੀਪੂ ਨੇ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਕਿ ਦੁਖੀਆਂ ਦੀ ਜਾਨ ਬਚਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਪਰ ਉਸਦੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਦੀਪੂ! ਜੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ।” ਦੀਪੂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ 'ਤੇ ਮਾਣ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਲੱਗ ਕੇ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਗੇ ਪਰ ਉਹ ਕਿਨਾਰਾ ਕਰ ਗਏ ਸਨ। ਉਸ ਨੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮਾਂ ਖਰਾਬ ਨਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਪੌੜੀਆਂ ਵੱਲ ਗਿਆ ਅਤੇ ਨਿਡਰਤਾ ਨਾਲ ਅੱਗ

ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਕੱਢ ਲਿਆਇਆ। ਭਾਵੇਂ ਦੀਪੂ ਦੇ ਹੱਥ ਵੀ ਅੱਗ ਨਾਲ ਝੁਲਸ ਗਏ ਸਨ।

ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਫਾਇਰ ਬ੍ਰਿਗੇਡ ਵੀ ਪਹੁੰਚ ਗਈ। ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਭੀੜ ਜੁੜ ਗਈ। ਹਰੇਕ ਚੈਨਲ ਵਾਲਾ ਇਸ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਲਾਇਵ ਟੈਲੀਕਾਸਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਹਲਾ ਸੀ। ਉਹ ਸਾਰੇ ਦੀਪੂ ਦੀ ਬਹਾਦੁਰੀ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਦਿੰਦੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਥੱਕਦੇ। ਉਸਨੂੰ ਕੋਈ ਸਪਾਇਡਰ ਮੈਨ, ਕੋਈ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਦਾ ਹੀਰੋ, ਕੋਈ ਫਰਿਸ਼ਤਾ ਅਤੇ ਕੋਈ ਮਸੀਹਾ ਕਹਿ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਟੀ.ਵੀ. ਰਿਪੋਰਟ 'ਤੇ ਉਸਦੀ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਮੈਡਮ ਕਹਿ ਰਹੇ ਸਨ, “ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਰੱਟੇ ਲਾ ਕੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ 'ਚ ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਦੀ ਬਾਜ਼ੀ ਲਾ ਕੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੀ ਜਾਨ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ 'ਤੇ ਦਲੇਰੀ ਕਿਸੇ-ਕਿਸੇ 'ਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਦੀਪੂ ਅੱਜ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ 'ਚ ਬੈਠ ਕੇ ਆਪਣੀ ਸੰਪੂਰਨ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਾ ਕੇ ਟੌਪ ਕਰ ਗਿਆ ਹੈ। ਅੱਜ ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸੌ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਲਿਸਟ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਹਿੰਮਤ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਧੀਰਜ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਸੱਚ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਅੱਗੇ ਵੱਧਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।”

ਟੀ.ਵੀ. ਤੇ ਲਾਇਵ ਦੇਖ ਰਹੇ ਉਸਦੇ ਦੋਸਤ, ਦੀਪੂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬੌਣਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ।

ਡਾ. ਗੁਰਦੀਪ ਕੌਰ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈਸ

ਪਿਤਾ

ਪਿਤਾ ਇੱਕ ਉਮੀਦ ਹੈ ਇੱਕ ਆਸ ਹੈ।
ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਹਿੰਮਤ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ।
ਬਾਹਰ ਤੋਂ ਸਖ਼ਤ ਅਤੇ ਅੰਦਰ ਤੋਂ ਨਰਮ ਹੈ।
ਪਿਤਾ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੀਆਂ ਹਨੇਰੀਆਂ ਵਿੱਚ,
ਹੌਂਸਲਿਆਂ ਦੀ ਦੀਵਾਰ ਹੈ।
ਪਰੇਸ਼ਾਨੀਆਂ ਨਾਲ ਲੜਨ ਲਈ ਦੋ ਧਾਰੀ ਤਲਵਾਰ ਹੈ।
ਪਿਤਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਭਰੀ ਗੱਡੀ ਦਾ ਸਾਰਥੀ ਹੈ।
ਸਭ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਦਾ ਹੱਕ ਦਿਵਾਉਂਦਾ ਇੱਕ ਸੰਘਰਸ਼ੀ ਹੈ।
ਸੁਪਨਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਲੱਗਣ ਵਾਲੀ ਜਾਨ ਹੈ।
ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਮਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਹੈ।
ਪਿਤਾ ਜ਼ਮੀਰ ਹੈ। ਪਿਤਾ ਜਾਗੀਰ ਹੈ।
ਜਿਸ ਦੇ ਕੋਲ ਹੈ ਪਿਤਾ, ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਅਮੀਰ ਹੈ।



ਹਿਮਾਨੀ
ਬਾਰਵੀਂ ਆਈ

ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ

ਅੱਜ ਦੇ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਹੁਤ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਵਧਣ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਵੀ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨਹੀਂ ਫੈਲਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ, ਬਜ਼ੁਰਗ, ਨੌਜਵਾਨ ਬਿਮਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਲੋਕ ਪਰਾਲੀ ਜਲਾਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਫੈਲਦਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ, ਬਜ਼ੁਰਗ ਬਿਮਾਰ ਪੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਕਾਰਨ ਸਾਡੇ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਹਰਿਆਲੀ ਵੀ ਵੱਧਦੀ ਹੈ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਵੀ ਘਟਦਾ ਹੈ। ਰੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸਾਡਾ ਜੀਵਨ ਅਸੰਭਵ ਹੈ। ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਵਧਣ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਇਹੋ-ਜਿਹੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਆਈਆਂ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਬਹੁਤ ਹੀ ਭਿਆਨਕ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਹਨ। ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਪਰਾਲੀਆਂ ਜਾਲਨ ਕਾਰਨ ਫੈਲਦਾ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਗੱਲ ਸਮਝਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨਹੀਂ ਫੈਲਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਨਾਲੀਆਂ ਦੇ ਗੰਦੇ ਪਾਣੀ ਕਾਰਨ ਮੱਛਰ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਡੇਂਗੂ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨੂੰ ਦਿਲ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨਾਲ ਖਾਂਸੀ ਅਤੇ ਸਾਹ ਲੈਣ ਦੇ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਪਟਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜਿਹੜਾ ਵੀ ਧੂੰਆਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਸਾਡੇ ਦੇਸ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਫੈਲ ਗਿਆ ਹੈ। ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਸਾਡੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਖਤਮ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ
ਦਸਵੀਂ ਈ

ਇੱਕ ਅਭੁੱਲ ਯਾਦ

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕ ਬਹੁਤ ਮਿਹਨਤੀ ਹਨ। ਪਰ ਬਲਵਿੰਦਰ ਕੌਰ ਮੇਰੇ ਮਨਭਾਉਂਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਵਿਗਿਆਨ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਬੜੀ ਲਗਨ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਦੇ ਤਾਂ ਗੁੱਸੇ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਾਰ ਦੁਮਾਹੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਈ ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਂਗ ਮੇਰੇ ਅੰਕ ਵੀ ਘੱਟ ਆਏ। ਮੈਡਮ ਤੋਂ ਮੈਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਮਾਰ ਪਈ। ਕਾਫੀ ਦੇਰ ਮੈਂ ਰੋਂਦੀ ਰਹੀ। ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਵੀ ਦੁੱਖ ਸੀ ਕਿ ਮੇਰੇ ਅੰਕ ਘੱਟ ਆਏ। ਮੈਡਮ ਨੂੰ ਵੀ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਮੇਰੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਅੱਜ ਮਾਰ ਪੈ ਗਈ। ਮੈਡਮ ਪਲੇਸ-ਪਲੇਸ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਮੈਨੂੰ ਚੁੱਪ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇੱਕ ਗੀਤ ਸੁਣਾਇਆ ਜੋ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ। ਮੈਨੂੰ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਚੰਗੇ ਲਈ ਹੀ ਮਾਰਿਆ ਸੀ। ਮੈਨੂੰ ਇਹਨਾਂ 'ਤੇ ਮਾਣ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਣ।

ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਕੁਮਾਰੀ
ਦਸਵੀਂ ਈ

ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦਾ ਰੁਝਾਨ

ਵੈਸੇ ਤਾਂ ਪਰਵਾਸ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਸਦੀਆਂ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਲਈ ਇੱਕ ਥਾਂ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਥਾਂ ਜਾਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ 2000 ਈਸਵੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਰਵਾਸ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੁਝ ਜਿਆਦਾ ਹੀ ਵੱਧ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਖੋਜ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਇਸ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਨਾਲ ਜੁੜੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪਤਾ ਲੱਗਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉੱਥੇ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ, ਰੋਜ਼ਗਾਰ ਦੇ ਵਧੀਆ ਸਾਧਨ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪਾਉਣ ਲਈ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਵਧੀਆ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ, ਕਾਰੋਬਾਰ, ਨੌਕਰੀਆਂ ਆਦਿ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਉੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਜ਼ੀਰੋ ਤੋਂ ਹੀਰੋ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ, ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਲੋਕ ਪਿੰਡਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਤੋਂ ਲੋਕ ਉੱਥੇ ਜਾਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵੀ ਉੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਵੀ ਆਪਣੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ (ਪੂਰਾ) ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ 'ਤੇ ਤਾਂ ਇਹ ਕਹਾਵਤ ਲੱਗਦੀ ਹੈ : ਖਰਬੂਜੇ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਖਰਬੂਜਾ ਰੰਗ ਫੜਦਾ ਹੈ। ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਵਧਦੀ ਅਬਾਦੀ, ਹੱਦੋਂ ਵੱਧ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ, ਅੰਧ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਫਿਰਕੂਵਾਦ ਆਦਿ ਵੱਡੇ ਕਾਰਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਲੋਕ ਸਾਡੇ ਦੇਸ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਰਾਹ ਫੜ ਰਹੇ ਹਨ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਦਾ ਵੀ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਰ ਹੋ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਬਣਾ ਸਕਣ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕਰਜ਼ੇ, ਜ਼ਮੀਨ ਵੇਚਣੀ, ਗਹਿਣੇ ਗਿਰਵੀ ਰੱਖਣੇ ਆਦਿ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦਾ ਸਾਮ੍ਹਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਸਾਡੇ ਦੇਸ ਦੀ ਸਰਕਾਰ ਮਿਹਨਤੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਗਾਰ ਦੇ ਵਧੀਆ ਸਾਧਨ ਦੇਣ ਤਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਨਾ ਜਾਣਾ ਪਵੇ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਨਾ ਦੂਰ ਹੋਣ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਦੇਸ ਦੀ ਵੀ ਤਰੱਕੀ ਹੋਵੇ।



ਫ਼ੀਰਪਾਲ ਕੌਰ
ਬਾਰਵੀਂ ਐੱਚ



ਦੋਸਤ

ਜੀਵਨ ਬੜਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੁੱਖ-ਸੁੱਖ ਦੇ ਮੌਕੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਦੁੱਖ-ਸੁੱਖ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਜ਼ਰੂਰ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਦੋਸਤੀ ਵੀ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਚੰਗੇ ਦੋਸਤ ਸਾਨੂੰ ਚੰਗੇ ਰਾਹਾਂ 'ਤੇ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਦੋਸਤ ਸਾਨੂੰ ਬੁਰੀਆਂ-ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜਿਉਣ ਦਾ ਸਵਾਦ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ ਹੀ ਸਾਡੀਆਂ ਔਖੀਆਂ ਘੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨਾਲ ਖੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਸੁਆਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਦੋਸਤ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਗੱਲਾਂ-ਬਾਤਾਂ ਜਿਆਦਾ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਤਾਂ ਹੋਣਾ ਹੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਦੋਸਤ ਹੋਣਾ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਦੋਸਤ ਸਾਡੀ ਹਰ ਘੜੀ ਵਿੱਚ ਸਾਥ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦੋਸਤ ਨਾਲ, ਦੁੱਖ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦੋਸਤ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕਰਕੇ ਮਨ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤੀ ਜਿਹੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਵੀ ਇੱਕ ਹੈ ਚੰਗੀ ਦੋਸਤ ਉਹ ਹੈ ਤਾਂ ਸ਼ਰਾਰਤੀ ਜਿਹੀ, ਮੇਰੇ ਵਰਗੀ ਹੀ ਮੰਨ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੀ ਸੋਚ ਜਿਆਦਾਤਰ ਮਿਲਦੀ ਜਿਹੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਲਗਭਗ 6-7 ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਇਕੱਠੇ ਹਾਂ। ਜਿਸ ਦਿਨ ਉਹ ਸਕੂਲ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ ਉਹਦੇ ਬਿਨਾਂ ਮੇਰਾ ਦਿਲ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ। ਮੇਰੇ ਲਈ ਤਾਂ ਉਹ ਇੱਕ ਕੀਮਤੀ ਖਜ਼ਾਨੇ ਵਾਂਗ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਦੋਵੇਂ ਇਕੱਠੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਇੱਕ ਗੱਲ ਹੈ, ਉਹ ਭਾਵੇਂ ਨਿੱਕੀ ਜਿਹੀ ਹੈ ਪਰ ਦਿਮਾਗ ਉਸਦਾ ਉਸਦੇ ਕੱਦ ਤੋਂ ਵੀ ਵੱਡਾ ਹੈ। ਮੈਨੂੰ ਉਹ ਹੱਸਦੀ ਹੀ ਚੰਗੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ। ਉਹਦਾ ਨਾਂ ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਹੈ। ਮੈਂ ਦੱਸ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਪਿਆਰੀ ਹੈ। ਉਹ ਮੇਰੀ ਬਹੁਤ ਚੰਗੀ ਦੋਸਤ ਹੈ। ਕਾਮਨਾ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹਾ ਦੋਸਤ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਮਿਲੇ।



ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ
ਦਸਵੀਂ ਈ

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੇਰਾ ਪਹਿਲਾ ਦਿਨ

ਮੈਂ ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਪੀ.ਐਮ.ਸੀ.ਸ.ਸ.ਸ.ਸ. (ਲੜਕੀਆਂ) ਨਾਭਾ ਵਿਖੇ ਇਸੇ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਨੌਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲਿਆ। ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਲਈ ਮੈਂ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਬਹੁਤ ਹੀ ਉਤਸੁਕ ਸੀ ਤੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਡਰ ਵੀ ਸੀ ਕਿ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਨਵਾਂ ਸਕੂਲ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਣਗੇ? ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਿਆਂ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਿਆਲ ਮੇਰੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਆ ਰਹੇ ਸਨ। ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਗੇਟ ਵੜਦਿਆਂ ਅੰਦਰ ਦਾਖਲ ਹੋਈ ਤਾਂ ਮਨ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੋਇਆ। ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਤੇ ਸੋਹਣੀਆਂ ਇਮਾਰਤਾਂ, ਹਰੇ-ਭਰੇ ਰੁੱਖ ਅਤੇ ਖਿੜੇ ਹੋਏ ਫੁੱਲਾਂ ਨੇ ਮੇਰਾ ਮਨ ਮੋਹ ਲਿਆ। ਜਾਣੂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਖੇਡ ਮੈਦਾਨ ਅਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਦਿਖਾਈਆਂ। ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਲੱਗੀ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵੱਡੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸੀ। ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ 1700 ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੁੜੀਆਂ ਪੜ੍ਹਦੀਆਂ ਹਨ। ਹਰ ਪਾਸੇ ਚਹਿਲ-ਪਹਿਲ ਸੀ। ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦੇਖ ਕੇ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਈ। ਨਵਾਂ ਸਕੂਲ, ਨਵੀਂ ਜਮਾਤ, ਨਵੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਹੇਲੀਆਂ-ਮੇਰਾ ਤਾਂ ਮਨ ਬਾਗੋ-ਬਾਗ ਸੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਬੜੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਏ। ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤੀ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕੀਤਾ। ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਹੀ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਦਿਲ 'ਚ ਕਈ ਵੱਡੇ ਸੁਪਨੇ ਸਜਾਏ। ਮੈਂ ਕਾਮਨਾ ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਸਕੂਲ ਹੋਰ ਦਿਨ ਦੁੱਗਣੀ ਰਾਤ ਚੌਗੁਣੀ ਤਰੱਕੀ ਕਰੇ।

ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ
ਦਸਵੀਂ ਈ

ਦੋਸਤੀ

‘ਦੋਸਤ’ ਸ਼ਬਦ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ‘ਦੋ’ ਅਤੇ ‘ਸੱਤ’ ਦੇ ਸੰਯੋਗ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ। ਦੋ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਦੋ ਅਤੇ ਸੱਤ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਸੱਚ। ਜਦੋਂ ਦੋ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸਚਾਈ ਨਾਲ ਵਿਚਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕੁਝ ਵੀ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਲੁਕਾਉਂਦੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦੋਸਤੀ ਪੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੋਸਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਅਹਿਮ ਭਾਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਹੱਸਣਾ, ਖੇਡਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਚੰਗੀਆਂ ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਵੀ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ ਮਿਲ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਸਫਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਸੱਚਾ ਮਿੱਤਰ ਸਾਡੀ ਸਫਲਤਾ ਦੀ ਕੁੰਜੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਕੁੰਜੀ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸੁਫਲਿਆਂ ਦਾ ਤਾਲਾ ਖੋਲ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਨਾਲ ਆਪਣੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ-ਮਾੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇੱਕ ਸੱਚੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਔਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੱਚਾ ਮਿੱਤਰ ਉਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਮੇਸ਼ਾ ਦੁੱਖ ਵੇਲੇ ਨਾਲ ਖੜ੍ਹਾ ਹੋਵੇ। ਸਾਡੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਨੂੰ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਸਮਝੇ, ਸੱਚੇ ਮਿੱਤਰ ਦੀ ਇਹੋ ਪਛਾਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਿਆਣੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਅਨੰਦੀ
ਦਸਵੀਂ ਈ

ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

ਵਾਤਾਵਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦਿਨੋ-ਦਿਨ ਵਧਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕਾਰਖਾਨਿਆਂ ਅਤੇ ਵਾਹਨਾਂ ਦਾ ਧੂੰਆਂ ਬਹੁਤ ਵਧ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਹਵਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਫੇਫੜਿਆਂ ਅਤੇ ਚਮੜੀ ਦੇ ਰੋਗ ਲੱਗਦੇ ਹਨ। ਰੁੱਖ ਘਟਣ ਕਰਕੇ ਆਕਸੀਜਨ ਦੀ ਕਮੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਸਾਡੇ ਸਾਹ ਲੈਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਰਸਾਇਣਿਕ ਪਦਾਰਥ ਅਤੇ ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਦੇ ਗੰਦੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਵੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜ਼ਹਿਰੀਲੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰੋਗ ਲੱਗਦੇ ਹਨ। ਲੋਕ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਧਰ-ਉੱਧਰ ਸੁੱਟ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਮਿੱਟੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਹਵਾ ਤੇ ਪਾਣੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਮਿੱਟੀ ਅਤੇ ਸ਼ੋਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਵੀ ਬਹੁਤ ਖਤਰਨਾਕ ਹਨ। ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਅਵਾਜਾਂ, ਮੋਟਰ ਗੱਡੀਆਂ ਦੇ ਹਾਰਨਾਂ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਚੱਲਦੇ ਕੰਨ ਪਾੜਵੇਂ ਸਪੀਕਰਾਂ ਕਰਕੇ ਸ਼ੋਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਹੁਤ ਖਤਰਨਾਕ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਟਰ, ਗੱਡੀਆਂ ਦੀ ਥਾਂ ਸਾਇਕਲ ਤੇ ਜਾਂ ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਸਿਹਤ ਵੀ ਠੀਕ ਰਹੇਗੀ। ਧੂੰਏਂ ਵਾਲੇ ਵਾਹਨ ਅਤੇ ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਬੰਦ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।

ਵਾਣੀ
ਫੋਣੀ ਏ

ਮਿੱਟੀ

ਮਿੱਟੀ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਮਾਂ ਇਸ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਮਿੱਟੀ ਹੀ ਸਾਡੇ ਅਨਾਜ, ਫਲਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਸਭ ਦੀ ਜਣਨੀ ਹੈ। ਸਭ ਰੁੱਖ ਜੀਵ-ਜੰਤੂ ਮਿੱਟੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਮਿੱਟੀ ਨਾਲ ਹੀ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਘਰ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਮਾਤ ਭੂਮੀ ਦੀ ਮਿੱਟੀ ਸਾਨੂੰ ਬੇਹੱਦ ਪਿਆਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸਦਾ ਮੋਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਭਰ ਸਾਡੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਰਹੱਦਾਂ ਉੱਤੇ ਜਵਾਨ ਆਪਣੀ ਮਿੱਟੀ ਦੀ ਰਾਖੀ ਲਈ ਦਿਨ-ਰਾਤ ਪਹਿਰਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਰਾਖੀ ਲਈ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੀ ਮਿੱਟੀ ਨਾਲ ਮੋਹ ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਕਰਕੇ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਮਿੱਟੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਖੇਡਦੇ, ਨੱਚਦੇ ਤੇ ਟੱਪਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਖਿਡੌਣੇ ਬਣਾ-ਬਣਾ ਕੇ, ਖੇਡ ਕੇ ਜਵਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਵਿਹੜੇ ਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਾਡਾ ਬਚਪਨ ਬੀਤਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਮਿੱਟੀ ਸਾਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਭਰ ਖਿੱਚਾਂ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਦੁੱਖ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਮਿੱਟੀ ਜੋ ਸਾਡੀ ਮਾਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਖੁਦ ਹੀ ਇਸਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਮਿੱਟੀ ਵਿੱਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਹਿਰਾਂ ਅਤੇ ਪਲਾਸਟਿਕ ਆਦਿ ਮਿਲ ਕੇ ਇਸਦੀ ਉਪਜਾਊ ਸ਼ਕਤੀ ਘਟਾ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਮੁੱਚਾ ਜੀਵ-ਜਗਤ ਤੇ ਬਨਸਪਤੀ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਪੈ ਜਾਵੇਗੀ। ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸੋਚਣਾ ਪਵੇਗਾ।

ਨਸ਼ਿਆਂ ਨੇ ਸਭ ਦੀ ਰੋਲ ਕੇ ਜਵਾਨੀ ਸੁੱਟੀ,
ਜ਼ਹਿਰੀਲਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਪਾਣੀ, ਹਵਾ ਤੇ ਮਿੱਟੀ।

ਲਖਵਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਨੋਵੀ ਏ

ਦਿਵਾਲੀ

ਪਰੀ - ਦਿਵਾਲੀ ਮੁਬਾਰਕ ਲਤਾ !

ਲਤਾ - ਤੈਨੂੰ ਵੀ ਮੁਬਾਰਕਾਂ ਪਰੀ ! ਅੱਜ ਰਾਤ ਨੂੰ ਤਾਂ ਨਵੇਂ ਕੱਪੜੇ, ਪਾਵਾਂਗੇ ਅਤੇ ਦੀਵੇ ਵੀ ਜਗਾਵਾਂਗੇ।

ਪਰ - ਹਾਂ ਬੜਾ ਮਜ਼ਾ ਆਵੇਗਾ।

ਲਤਾ - ਚੱਲ ਠੀਕ ਹੈ ਮੈਂ ਬਜ਼ਾਰ ਜਾਣਾ ਹੈ।

ਪਰੀ - ਪਰ ਲਤਾ ਤੂੰ ਤਾਂ ਸਭ ਕੁਝ ਕੱਲ੍ਹ ਹੀ ਲਿਆਈ ਸੀ।

ਲਤਾ - ਹਾਂ ਪਰ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਪਟਾਕੇ ਵੀ ਲਿਆਉਣੇ ਨੇ।

ਪਰੀ - ਪਰ ਪਟਾਕੇ ਤਾਂ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਘਰ ਹਨ। ਨਾਲੇ ਸਾਡੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵੀ ਸਾਨੂੰ ਪਟਾਕੇ ਨਾ ਚਲਾਉਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਲਤਾ - ਲੈ ਫੇਰ ਕੀ ਹੈ? ਹੋਰ ਵੀ ਤਾਂ ਵਜਾਉਂਦੇ ਨੇ।

ਪਰੀ - ਪਰ ਮੈਂ ਤਾਂ ਦੀਵੇ ਹੀ ਜਗਾਵਾਂਗੀ।

ਲਤਾ - ਠੀਕ ਹੈ, ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਹਾਂ।

ਪਰੀ - ਹਾਂ!

(ਸ਼ਾਮ ਹੋਣ ਸਾਰ)

ਪਰੀ - ਕਿਰਤੀ ਤੂੰ ਲਤਾ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਹੈ?

ਕਿਰਤੀ - ਹਾਂ, ਉਹ ਤਾਂ ਬਿਮਾਰ ਹੈ।

ਪਰੀ - ਪਰ ਸਵੇਰੇ ਤਾਂ ਉਹ ਠੀਕ ਸੀ।

ਕਿਰਤੀ - ਹਾਂ! ਉਹ ਦੁਪਹਿਰ ਤੋਂ ਪਟਾਕੇ ਹੀ ਚਲਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ ਤੇ ਇੱਕ ਪਟਾਕੇ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਮੂੰਹ ਸੜ ਗਿਆ।

ਪਰ - ਹਾਏ! ਚੱਲ ਆਪਾਂ ਉਸਦੇ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਆਈਏ !

ਕਿਰਤੀ - ਹਾਂ! ਚੱਲ।

(ਘਰ ਪਹੁੰਚ ਕੇ)

ਕਿਰਤੀ - ਲਤਾ ਤੂੰ ਠੀਕ ਹੈਂ? (ਮੰਜੇ ਤੇ ਪਈ ਲਤਾ ਚੁੱਪ ਸੀ)

ਪਰੀ - ਕਿਵੇਂ ਹੈਂ ਲਤਾ?

ਲਤਾ - (ਰੋਂਦੀ ਹੋਈ) ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਗਲਤੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਤੇਰੀ ਗੱਲ ਮੰਨਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸੀ। ਪਟਾਕੇ ਬਹੁਤ ਮਾੜੀ ਚੀਜ਼ ਹਨ। ਅੱਗੇ ਤੋਂ ਮੈਂ ਕਦੇ ਵੀ ਪਟਾਕੇ ਨਹੀਂ ਵਜਾਵਾਂਗੀ ਅਤੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਨਾ ਵਜਾਉਣ ਦੀ ਹੀ ਸਲਾਹ ਦੇਵਾਂਗੀ।



ਪ੍ਰੀਤਿਕਾ
ਛੇਵੀਂ ਏ

ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ

ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਹਥਿਆਰ ਹੈ ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਨਾਲ ਲੜਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀ ਸਹੀ ਅਤੇ ਗਲਤ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਦੀ ਤਾਕਤ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਪਸ਼ੂਆਂ ਵਰਗਾ ਅਤੇ ਨਰਕ ਭੋਗਣ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੈ। ਅਨਪੜ੍ਹ ਆਦਮੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਪੜ੍ਹੇ-ਲਿਖੇ ਆਦਮੀ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰਕ ਪੱਧਰ ਵਿੱਚ ਕਾਫ਼ੀ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਕਾਰਨ ਹੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਇਨਸਾਨ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਤੀਜੇ ਨੇਤਰ ਦਾ ਦਰਜਾ ਹਾਸਲ ਹੈ। ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ, ਸੋਚ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਤੇ ਹੁਨਰਮੰਦੀ ਵਿੱਚ ਨਿਖਾਰ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਸਮਾਜਿਕ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਹੋਰ ਬਿਹਤਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਅੰਜਾਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮਾਜਿਕ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਮਾਨ ਸਨਮਾਨ ਦਾ ਜ਼ਰੀਆ ਵੀ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੁਲਕ ਦਾ ਆਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ, ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਵਾਮੀ ਦਿਆਨੰਦ ਅਨੁਸਾਰ, 'ਸਿੱਖਿਆ ਚਰਿੱਤਰ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦੀ ਹੈ'। ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਅਨੁਸਾਰ, 'ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਤੇ ਸਰਬਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਹੀ ਨੀਂਹ ਹੈ'। ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਕੁਝ ਸਰਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਸੰਵਿਧਾਨ 'ਚ ਵੀ ਮਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਦੇਸ ਦਾ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਭਵਿੱਖ ਸੁਨਹਿਰੀ ਹੋ ਸਕੇ।

ਪ੍ਰਭਲੀਨ ਕੌਰ
ਬਾਰਵੀਂ ਐੱਚ

ਖੇਤ ਅਤੇ ਕਿਸਾਨ

ਦੇਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸਾਨ ਦਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਿਸਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਖੇਤ ਦਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਕਿਸਾਨ ਲਈ ਖੇਤ ਜ਼ਮੀਨ ਦਾ ਇੱਕ ਟੁਕੜਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਣ ਦਾ ਜ਼ਰੀਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਉਹ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਜੀਵਨ ਗੁਜ਼ਾਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਦਿਨ-ਰਾਤ ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਮਿਹਨਤ ਮੁਸ਼ੱਕਤ ਨਾਲ ਮਿੱਟੀ ਨਾਲ ਮਿੱਟੀ ਹੋ ਕੇ ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਅਨਾਜ, ਫਲ ਅਤੇ ਦਾਲਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਉਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਮੁਲਕ ਦਾ ਪੇਟ ਭਰਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਦੁੱਖ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਅੱਜ ਕਿਸਾਨ ਆਪਣੀਆਂ ਹੱਕੀ ਮੰਗਾਂ ਮਨਵਾਉਣ ਲਈ ਦਿਨ-ਰਾਤ ਸੜਕਾਂ ਤੇ ਰੁਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਨਸਾਫ਼ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਗਰੀਮਾ
ਅੱਠਵੀਂ ਬੀ

हिन्दी विभाग

संपादक
अंजना सहगल
हिन्दी मिस्ट्रेस

विद्यार्थी संपादक
सुखमनदीप कौर
9वीं-ए

सच ही तो कहती है यह लेखनी माँ कंठ हम आवाज

मां किन शब्दों में करु तेरा शुक्रिया मेरी शब्दावली में दूँढे भी नहीं मिलते अल्फाज़
11 स्वर 33 व्यंजन कम हैं जो बताऊं मां तेरी महानता का मैं राज
मातृ ऋण से कभी उऋण नहीं हो सकते हम
मां ममता का सबसे मधुर सा साज
अपने वजूद की स्याही से हमारे अस्तित्व को लिखने वाली
क्या लिखूँ तेरे बारे में तूने तो मुझे ही लिखने का कर डाला है काज
सौ बात की एक बात है मां कंठ हम आवाज
फिर भी मां का हिवड़ा दुखाने से हम नहीं आते है बाज
मां हमारी खुशियों के लिए अपने दर्दा का बना रखती है राज
खामोशी की आवाज भी सुन लेती है मां,
मां से ही मिलते शिक्षा और संस्कार ।
सच ही तो कहती है यह लेखनी मां कंठ हम आवाज
सपनों को हकीकत में बदल देती है मां
मां ही पंखों को देती परवाज़
मैंने भगवान को नहीं देखा
पर जब जब देखा अपनी मां को, दिल से निकली यही आवाज ।
मां ईश्वर का पर्याच है जग में पर्यास
मां है तो फिर नहीं गिरती कोई गाज
सच ही तो कहती है मेरी लेखनी मां कंठ हम आवाज



अंजना सहगल
हिन्दी मिस्ट्रेस

माँ

माँ एक ऐसा शब्द है जिसमें पूरी दुनिया समाई हुई है। माँ जीवन की पहली शिक्षक होती है, जो हमें सही गलत का फर्क सिखाती है। वह अपने बच्चों के सुख-दुख का ख्याल रखती है और उनके हर सपने को पूरा करने की कोशिश करती है। माँ का प्यार निस्वार्थ होता है, वह अपने बच्चों के लिए अपना सब कुछ त्यागने को तैयार रहती है। माँ न केवल परिवार का समहारा होती है, बल्कि वह जीवन की हर मुश्किल घड़ी में हमें हिम्मत और प्रेरणा देती है। उनकी गोद में हर दर्द दूर हो जाता है और सुकून मिलता है। माँ का महत्व शब्दों में बयां करना मुश्किल है, क्योंकि वह हमारे जीवन की सबसे अनमोल धरोहर होती है। माँ किसी की भी हो, उसका पूरा आदर सत्कार करना चाहिए। जीवन में सब कुछ प्राप्त कर सकते हैं पर माँ की ममता नहीं। माँ के जाने के बाद ही एहसास होता है कि सच्चा प्यार तो केवल एक माँ ही कर सकती है इसके आगे दुनिया को सब रिश्ते और सुख फीके हैं।

मधु बाला
लैक. पंजाबी

चालीस प्लस उम्र

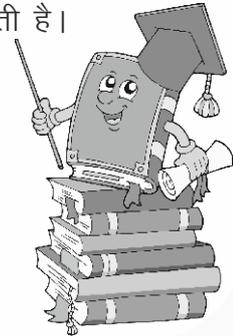
ये उम्र चालीस की बड़ी अजीब होती है,
ना बीस का जोश, ना साठ की समझ,
सफेदी बालों से झांकने लगती है,
टूटे ख्वाब, अधूरी ख्वाइशें,
सब मुँह हमारा ताकने लगती है,
बस खुशी इस बात की होती है कि
ये उम्र हर किसी को नसीब होती है,
कदर नहीं थी जिसकी जवानी में,
फिक्र उसकी होती है अब पल पल जिंदगानी में,
वैसे नजरियां बदलो तो शुरू से,
शुरूआत हो सकती है, आधी तो गुजर गई,
आधी बेहतर गुजर सकती है।
थोड़ा बालों को काला और दिल को हरा कर लो,
अधूरी ख्वाइशों से कोई समझौता कर लो
जिन्दगी तो चलेगी अपनी रफतार से ही,
तुम बस अपनी रफतार काबू कर लो।
फिर देखो ये कितनी खुशनसीब होती है
ये उम्र चालीस की बड़ी अजीब होती है।

अंजना सहगल
हिन्दी मिस्ट्रेस

किताबें

किताबें करती हैं बातें बीते जमानों की
आज की, कल की, एक एक पल की।
किताबों में साइंस की आवाज हैं,
किताबों में ज्ञान की भरमार है।
किताबें कुछ कहना चाहती हैं,
तुम्हारे पास रहना चाहती है।
किताबें हमें रास्ता दिखाती हैं,
गिर जाए तो चलना सिखाती है।
किताबें कुछ कहना चाहती हैं,
तुम्हारे पास रहना चाहती है।
किताबें हमें सपना दिखाती हैं,
किताबें कुछ करने की उमीद जगाती है।
किताबें कुछ कहना चाहती हैं,
तुम्हारे पास रहना चाहती है।

खुशप्रीत कौर
सांतवी सी



अनुशासन

समय का पाबंद, बड़ों का सम्मान, नियमित दिनचर्य व बुरी आदतों से दूर रहना अनुशासन कहता है। मनुष्य जीवन प्रभु की अमूल्य देन है। जिन्दगी के प्रति प्रत्येक व्यक्ति का अपना-अपना दृष्टिकोण, अपनी-अपनी सोच है। किसी को यह ईश्वर की दी हुई भेंट नजर आती है, किसी को जीवन संघर्ष दिखाई देता है, किसी को चुनौती और किसी को दुःखों का सागर तथा किसी को फूलों से महकते उपवन की तरह लगता है। मनुष्य अपने इसी दृष्टिकोण और सोच के शब्दों के द्वारा प्रकट करता है। मंजिल की तरफ चलते रहने का नाम ही जिन्दगी है। एक ही स्थान पर कुछ दिन खड़ा पानी दुर्गन्ध छोड़ने लग जाता है, अतः क्रियाशील रहना ही सच्ची जिन्दगी है। अनुशासन की सराहना करना एक बात है और अनुशासन के लिए समर्पित होना एक महान बात है। अपने जीवन को क्रियाशील बनाने के लिए बहुत से गुण स्वयं में विकसित करने पड़ते हैं। उन्हीं में से अनुशासन सबसे अधिक महत्वपूर्ण है। आज की युवा पीढ़ी अनुशासन की महत्ता को भूलती जा रही है और नए विचारों का समावेश कर रही है। परन्तु, कोई भी राष्ट्र तब तक उन्नति नहीं कर सकता, जब तक उसके समाज में अनुशासन की कमी पाई जाती है। नदी जब तट की मर्यादा का उल्लंघन करती है तो अपने आस-पास के जीवन को निगल जाती है। अनुशासन का अर्थ है— शासन के अनुसार आचरण करना। जैसे गुरुओं और बड़ों की आज्ञा मानना, समयानुसार प्रत्येक कार्य करना, शिष्टाचार, घर, विद्यालय और समाज के नियमों और परम्पराओं का पालन करना अनुशासन के अन्तर्गत आता है। यदि हम प्रकृति की ओर ध्यान से देखें तो हम देखते हैं कि प्रकृति भी कितनी अनुशासनबद्ध है। सूर्य समय पर और नियमित रूप से उदय और अस्त होता है। ऋतुओं में भी क्रमानुसार परिवर्तन होता रहता है। आज की युवा पीढ़ी के नए विचारों को निबन्धों, कहानियों और कविताओं के माध्यम से समय समय पर अनुशासन के महत्व से अवगत कराया जाता है। अतः समय के अनुसार नए विचारों को अपनाना आवश्यक है, परन्तु अनुशासन में रहते हुए इनका प्रयोग करने से जीवन में नवीनता आती है। अनुशासन को अपनाते जाओ, जीवन को बदलते जाओ।

शिक्षक

हर दिन कुछ नया सिखाते, जीवन में हमें मान दिलाते।
क्यों हम करें उनका निरादर, जिन्होंने करना सिखाया आदर।
कभी प्यार से कभी डांट से, हमको खूब पढ़ाते हैं।
हर मोड़ पर सही राह भी, हमको यह दिखलाते हैं।
खेल-कूद में हमको सबसे, आगे लेकर जाते हैं।
इनकी बदौलत ही हम, अपना नाम कमाते हैं।
माता-पिता के बाद इनका दरजा, कैसे चुका पायेंगे हम इनका करजा।
अपनी पूरी मेहनत लगाकर, हमें एक अच्छा इनसान बनाते हैं।
ले नहीं सकता जगह कोई इनकी,
तभी तो 'शिक्षक' भगवान कहलाते हैं।

डा. गुरदीप कौर अंग्रेजी अध्यापिका



सुखमनदीप कौर नौवीं ए

पैसा

पैसा जिसका अर्थ है धन जो हर एक व्यक्ति पाना चाहता है। पैसे के लिए हर कोई काम करता है। पैसे से ही हर व्यक्ति अपनी जरूरत पूरी करता है। पैसा हर एक व्यक्ति के लिए अनमोल तोहफा है। पैसा कभी भी एक व्यक्ति के पास नहीं रहता है। पैसे के लिए तो कोई व्यक्ति बुरे काम कर बैठते हैं। पैसा हर एक जगह घूमता रहता है। हर एक व्यक्ति अपनी रोजाना की जरूरत को पूरा करने के लिए कमाता है। पैसे का सभी के जीवन में अहम/महत्वपूर्ण हिस्सा है।

सफलता

मेहनत ही सफलता की सीढ़ी है। एक व्यक्ति सफल तभी हो सकता है। जब वह रोजाना मेहनत करे। जब व्यक्ति मेहनत करनी शुरू करता है। तब सफलता अपने आप आती है। कामयाबी के अनेक रास्ते खुलने लगते हैं। इसलिए मनुष्य को मेहनत करनी कभी नहीं छोड़नी चाहिए। जब आप अपने वर्तमान में दुःख सहोगे तो आपको अपने आप भविष्य में सुख मिलेगा। इसलिए आपको अपने भविष्य की चिंता छोड़कर अपने वर्तमान को बेहतर करने की कोशिश करनी चाहिए। जिन्दगी में किसी भी काम को करने के लिए ज्ञान होना बहुत जरूरी है। ज्ञान हमें किताबों से मिलेगा। इसलिए हमें रोजाना पढ़ना चाहिए। जीवन में सफल होने के लिए पढ़ना बहुत जरूरी है।

धन्यवाद।

बचपन

कितना अच्छा था वो बचपन,
खुशियों से भरा था बचपन।
आँखों में सपने लिए खड़ा था बचपन
नई आशाओं से भरा था वो बचपन
हर रोज कुछ सिखाता था वो बचपन
कभी हँसता था वो बचपन
कभी रूलाता था वो बचपन
हम भोले भाले थे उस बचपन में
हम मन के सच्चे थे उस बचपन में
हमे झूठ बोलना ना आता था उस बचपन में
हमें अच्छे बुरे का ना ज्ञान था उस बचपन में
हमें ना कोई दुःख ना कोई कष्ट था उस बचपन में,
कितना अच्छा था वो बचपन
खुशियों से भरा था बचपन
इतना याद आता है वो बचपन
कितना अच्छा था वो बचपन।

माँ

माँ है सबसे प्यारी माँ है सबसे न्यारी।
माँ के चरणों में यह दुनिया सारी।
माँ ही जग है माँ ही रब है।
माँ ही सब कुछ माँ का तुम सम्मान करो।
माँ से बड़ा ना कोई, माँ को तुम पहचानो।
माँ का तुम अभिमान करो।
माँ का तुम ध्यान करो, माँ ही ज्ञान है।
माँ ही पहचान, माँ ही सब कुछ।
माँ के आँचल में है, सब सुख।
माँ से ना छुपा कोई दुःख,
माँ है सबसे प्यारी, माँ है सबसे न्यारी।

महिमा
नौवीं सी

छोटा सा बीज

एक बार की बात है। एक छोटा सा बीज ज़मीन में गड़ा हुआ था। उसे लगता था कि वह बहुत छोटा है और कभी बड़ा नहीं होगा। वह उदास बैठा ही था कि तभी उसके उपर एक बूंद पानी गिरा। उसने पानी से पूछा कि क्या वो कभी बड़ा होगा। पानी ने मुस्कराकर कहा, हां, बिल्कुल। बस तुम्हें धीरज रखनी होगी। पानी और सूरज की रोशनी तुम्हारी मदद करेंगे। बीज ने पानी की बातों को याद रखा और मेहनत करते रहा। कुछ समय बाद वह एक छोटा पौधा बन गया और फिर धीरे धीरे बड़ा पेड़। सीख— हमें कभी भी हार नहीं माननी चाहिए। हमें लगातार मेहनत करते रहना चाहिए। एक न एक दिन हमें हमारी मेहनत का फल जरूर मिलेगा।

खुशप्रीत कौर सातवीं ए

मिडल क्लास फैमली

साल भर पैसे बचाकर दीपावली पे,
एक नई चीज खरीद लेते हैं।
हम मिडल क्लास वाले छोटी
छोटी चीजों में खुशी ढूँढ लेते हैं।
इतना बजट नहीं होता
किसी को बुलाए, बाहर से
दीवारों को खुद ही पेंट कर लेते हैं।
एक दो झालर कम लगाकर भी घर
को रोशनी से भर देते हैं।
हम मिडल क्लास वाले छोटी
छोटी चीजों में खुशी ढूँढ लेते हैं।

अकांशा बारवीं ए



माँ

माँ वो है, जिसने हमें जन्म दिया।
माँ वो है, जिसका भगवान से भी बड़ा दर्जा।
माँ वो है, जो बेटा-बेटी को समझे समान।
माँ वो है, जिसने हमें संस्कार दिए।
माँ वो है, जो बिन बोले समझे हमें।
माँ वो है, जो हमारे लिए वरदान दें।
माँ वो है, जिस पर हम आँख बंद करें विश्वास।
माँ वो है, जो हमारी हैं दोस्त।
माँ वो है, जो कभी साथ नहीं छोड़ती।
माँ वो है, जिसका हर रिश्ते से भी बड़ा रिश्ता।
माँ वो है, जिसकी जगह कोई भी नहीं ले सकता।
माँ वो है, जो पढ़ा-लिखा कर करती है हमें बड़ा।
माँ वो है, जिसकी मुस्कान में छिपी,
पूरे विश्व की खुशी।

जसकिरण कौर नौवीं ए

English Section

Editor
Kuljinderjit Kaur
Lecturer In English

Student Editor
Lovepreet Kaur
10+2 J

Either write something worth reading or do something worth writing. ~ BENJAMIN FRANKLIN

Dear Readers,

Welcome back to another exciting edition of our school magazine 'SOCH UDAARI'. As we embark on the journey through the pages of creativity, we explore the vibrant ideas of our young artists who define our school community. Once again our budding scribblers have proven that they are not just learners but contributors to the ever expanding landscape of imagination. They have created a perfect harmony of their voices. As we flip through the pages of this magazine, let us take a moment to appreciate the collective efforts put forth by our revered Incharge Principal Mr. Gurdeep Singh Sekhon, esteemed staff and above all our emerging authors. So let's unveil the canvas of possibilities & enjoy the tapestry of ideas.

ENJOY YOUR READING TIME.

Kuljinderjit Kaur
Editor English Department

First Impressions Are Not Always The Best

"A good first impression can work wonders," said J.K Rowling. It is always the best and is like an old proverb, 'Well begun is half done.' A good and positive first impression is crucial in making any relationship- be it in love, friendship or business go forward. With in a few seconds, with just a glance, people have judged your social and economic level, your education. With in minutes, they have also decided your level of intelligence, trustworthiness and competence.

Appearances can be deceptive and we are all familiar with the old adage; 'Don't judge a book by its cover'. Often great talents have been over looked, because they failed to give the all-important first impression. Actor Amitabh Bacchan could not clear the audition test at All India Radio but later went on to become a super star, by the dint of his hardwork and sincerity.

History is repleted with examples of men and women, who rose to instant fame and power, because of the initial impact, they left on their mentors. The initial vibes that you give is therefore important in making any relationship go forward.

However, it does not imply, that to give a good first impression, one must imitate or copy others, It is best to be yourself and accentuate the positive feature of your personality.

Good first impression is undoubtedly the best. Although the evaluation happens in an instant, they are rarely reversible and can last a lifetime.



Iqbal S. Ranu
(English Master)

Girls Are The Treasures

" A beautiful woman pleases the eye,
a good woman pleases the heart;
the first is a jewel,
the second is a treasure.

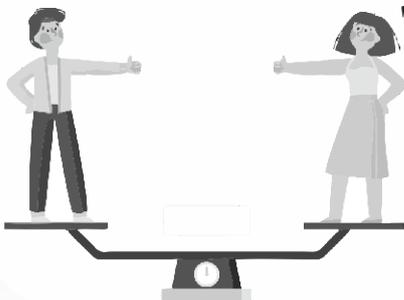
" -Napoleon Bonaparte

There should be a large place in every one's heart for a girl, There should be equal chances for all, whether it's a boy or girl. A girl is the need of the family, A girl never loses her patience, She can do the things which a boy can never do. She gives birth to a baby and nourishes it with lots of care and love to make a great successful person, as a mother. A girl serves the life of a man and gives company to him in his sorrows and happy moments ever after, She dares to go ahead, as a wife. She upholds a man , as a wife. She takes away a man from wrong path to the right path, as a daughter. She stops the person from going on wrong path to spoil his life, as a sister. So, every girl has a speciality. Every child is having a different quality and a unique great talent.

So whether it is a boy or a girl, both of them should be given equal opportunity to prove themselves. Everybody shares their problems with girl, she maybe a mother, daughter, wife or a sister. A girl always comes forward to think on it and solve it. Give care to every girl, she will sustain you in your needy days.

"A witty woman is a treasure,
a witty beauty is a power."

Always remember, "Without a girl this whole world is incomplete." So, give love and care she needs. Every child is precious/special.

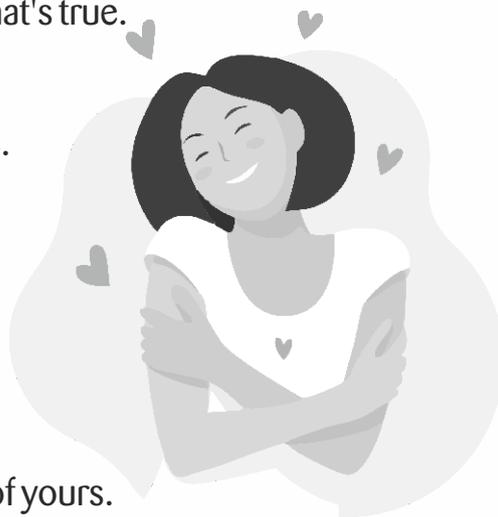


"Be a Girl, with a mind. A Woman with attitude
and a Lady with class."

Dr. Gurdeep Kaur
English Mistress

The Beauty of Loving Oneself

It is said-Love yourself first.
And everything falls into the place! oh! That's true.
That would creat A happy and safe space.
Such a calm and poise
Diminishes the difficulties you gonna face.
You gonna be in such a phase
where there is no rush and race.
Lovely thoughts and memories
you would embrace.
With no fear in heart and
holding the head straight.
You would saunter with beauty and grace.
And that too at your own pace. This aura of yours.
Nobody could change or replace.
Only then you- the creator of your own story.
Would design your life full of blessing and glaze!



Jasreen Kaur
S.S. Mistress

Life is too Short to Live

Life is too short to live
Let go of with no regrets!
Live! Let Live! Don't forget
Give more and expect less!
Walk the pathway of truth
Be courageous and fearless!
With passion and sweats
Turn the failure into suces!
Miles begin with a single step
Victory is the sum of efforts!
Dedication and smart work
Opens the door of progress!

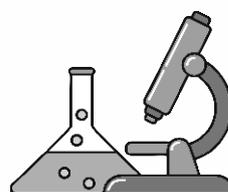


Nirbhay Singh
S.S. Master

Science

I am Science, every answer I can find.
What people talk about me, I don't mind.
I am sometimes cruel, sometimes so kind.
I can't trust the superstitions by being blind.
I can be a blessing if you open mind.
I can be a demon, if your trust is blind.
I can show you the universe, beyond your find.
I can destruct you with my nuclear power assigned.
My AI and inventions are good for mankind.
Only those love me who are mastermind.
Inventions and technology never let me behind.
Nothing can be beyond my reach which is still unassigned.
I never fight with religion which is basic lined.
Only those compare me with them which are undermined.
At last SCIENCE is-

S- Systematic C- Comprehensive I- Investigation E- Exploration
N- of Natural C- Causes E- and Efforts



My Country

In my Country, there are States,
In the States, there are Cities,
In the Cities, there are Villages,
In the Villages, there are Streets,
In the Streets, there are Houses,
Houses in the Streets,
Streets in the Villages,
Villages in the Cities,
Cities in the States,
States in the Country,
And I Love my Country.



Balwinder Kaur
Science Mistress

Avneet Kaur
8th A

Moral Values, Teacher Effectiveness

For the past few years, it has been witnessed that there is a steady increase in delinquency. According to the national crime records Bureau, cases involving juvenile offenders have increased by 18%, mental health experts said there has been 300% increase in the number of children committing heinous crimes in the past three years. The five broad institutions of the society- Family, Religion, Politics, Economics and Education play an important role in the development of an individual and their behaviour. Every institution teaches several aspects, which constitute moral values, in its own way. They emphasize on the norms, which are socially expected out of every individual to maintain harmony among human beings and in the social world. Moral values play an important role in every aspect of individual's life. It is necessary for holistic growth of an individual. Adolescence is a phase where the transition from heteronomous to autonomous morality takes place. During this transition period, the role of educators becomes crucial, as the most of learning in that phase occurs at school level. Despite moral education being provided in schools, there is a substantial increase in delinquency. This evokes a question whether teachers inculcate moral values effectively in students. The effectiveness of teachers in inculcating moral values was studied by a random sampling technique. The result from the quantitative analysis revealed that the current level of moral values in students range from high to very high. The teachers are very effective in inculcating moral values in the students. The relationship between teacher's effectiveness in inculcating moral values and the current moral values in students is positive, but negligible. This indicates that some gap is there in teacher's effectiveness in inculcating moral values in students. Insight for such effectiveness in moral values is required for today's educators. It is a collective responsibility for shaping a good society.

Suresh Kumar
Lecturer Chemistry

My Mother

To have the best mother Is a true gift.
To share things together, to care and uplift
This bond is unbreakable. The love is pure
Whenever I get sick,
my mother takes care of me.
She makes good food and feed me.
On my birthday, she always
Buys gifts, cakes and many more things.
My mother is my best friend
I freely talk with her.
Whether living close together
or being far apart, My mother is forever in my heart



Ritika
9th A

Chemical Song

If you find chemistry bore, take a few drops of H_2SO_4 .
If you want to go to hell, drink a bottle of HCL.
If you want to feel fire and light, take a bit of potassium chloride.
If you want to get rid of your life, take a dose of P_2O_5 .
If you want to make some, bricks, mix sand with C_2H_6 .
To have you weight, take a drop of C_3H_8 .
If you want to catch a hen, smell a little quantity of C_4H_{10} .
Do not go to bed, otherwise every bit of chemistry,
Will come out of your head.

Damanpreet Kaur
10 +1 A Medical



Science

Science is a subject that sometimes confuses and sometimes creates interest. Some students find Science as a tough subject but it is not so. When we understand the concepts of Science, it is far easier than we think. Due to the inventions of Science, our life is easy to live. Artificial intelligence is helping us in every field. Whatever we want to know, we just ask from it and get the answer. Most of people have started believing in Science and stopped thinking about the superstitions. This makes the generation work smart instead of working hard. Transportation is completely evolutionised now. What we just think, we can do without much wastage of time. At last I just want to sum up that Science makes life easy if we believe in it and makes life destructive if we blindly believe in it.

Simran
9th A

Gratefulness

Gratefulness means showing appreciation for something done or received. Being grateful for what we have in life can sort out almost all our problems. We start to live happily in whatever we have. People do not express gratitude for what they have. They keep on complaining whatever they think is missing in their lives. If your all senses work, then be grateful to God. Expressing gratitude has many positive effects on our body. We start loving ourselves. We start adapting ourselves in all the situations. No matter how worst they are. Expressing thanks for the very little things that we received from this world can uplift our mood in seconds. Whatever the situation may be, if we do practice gratitude, nothing can override our happiness. Being grateful is an art. We should do imply it in our lives. To stay positive and to feel motivated everytime, do practice it. Put God in charge of how you feel about the things he has done to you. You will be the happiest person."The more you express gratitude, the more you will be grateful."

Lovepreet Kaur
12th J

Ordinary and Unique

Every successful person's journey, that I have auditory.
Troubles and obstacles are many,
to be encountered in the life of every personality.
He is still able to overcome these vexations,
giving him a successful relaxation.
Because he is using such weapons as motivation,
smile, passion, hard akwornd determination.
So, everyone's life comes to a phase that is knotty.
Those who overcome the difficulty,
are going to win surely and successfully.
While those who cannot do it, remain ordinary.
This is the reason why the most remain
ordinary and disappointing
and those who rise and work hard
are included in successful person's counting.



Varinda Verma
+1,G

OUR EDUCATIONAL SYSTEM

We need to pay attention to learn more about the education we are getting today. We read in history that the Britishers, Greeks, Portuguese and French occupied our country. What did Britishers do to get a foothold here? We read all this in detail. Similarly, we read about the oppression of the Mughals like how many atrocities Aurangzeb committed on Sikhs. Today we are only reading about them but what about the sacrifices of the great warriors of India .Every leader at the time of independence gave their support in the freedom struggle. These things are rarely mentioned in the history. Once a student was asked to tell about the great warrior Maharana Pratap. But the student replied that he did not know about it at all. Similarly, when another was asked the full name of A.P.J Abdul Kalam .He did not know but when asked about Lord

Cornwallis and Muhammad Ghazni, they immediately elaborated. While it is true we need to know how much the Britishers did wrong, how they snatched money from India etc. We know very much about Britishers' atrocities but why not about Indian Warriors? Why there are not brief lessons about Indian freedom fighters and heroic ancestors? Thus it has been found that there is deficiency in the education system. There is a great need to improve the education system. Otherwise, only half the information will be passed on to the coming generation.

Varinda Verma
+1,G

Perfection is Delusion

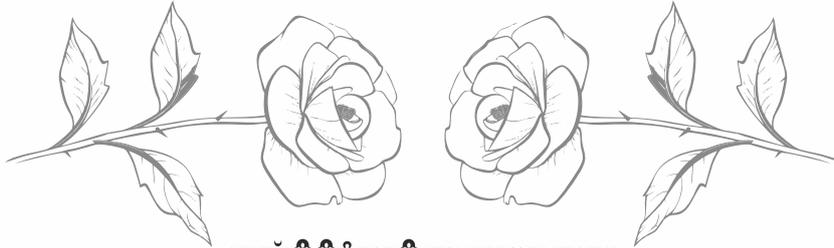
In today's modern world, everyone wants to be an embodiment of perfection in their respective fields and some even want to excel in every thing they do. But is it even right? If you are good at something there is always a person who is better than you. And this isn't your fault, maybe just try harder to get into that place but instead, we let our emotional self drown into silly doubts about ourself leading towards our journey of being an under confident human. And everyone has their own definition of being perfect. As some people think always getting highest scores in study makes you perfect or according to some, having six pack abs makes you perfect or even doing good in creative skills makes you perfect. But let me tell you they all are wrong because perfection is delusion. As there is a saying "perfect is the enemy of good enough". No matter how much you try or put your efforts but there is something that you will lack. So instead of being sad at the thought of not being perfect get up, work harder and be proud of the mistakes you make because they are the signs that let you know that atleast you are trying because some aren't even doing that .

PALKI SHARMA
+2 J

ਕਲਾ ਵਿਭਾਗ

ਸੰਪਾਦਕ
ਨਿਰਭੈ ਸਿੰਘ
ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ
ਅਧਿਆਪਕ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਪਾਦਕ
ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ
9ਵੀਂ ਏ



ਸੁਬੱਜੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਕਲਾ

ਕਲਾ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੈ। ਕਲਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਸੁਹਜਮਈ ਢੰਗ ਅਤੇ ਸਲੀਕੇ ਨਾਲ ਜਿਉਣਾ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਗੱਲਬਾਤ ਦਾ ਸਲੀਕਾ, ਸਹੀ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਸਹੀ ਫੈਸਲੇ, ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਕਿੱਤੇ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਆਦਿ ਇਹ ਸਭ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹੁਨਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਮਾਰ ਹਨ ਪਰੰਤੂ ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਨਸਾਨ ਵਿੱਚ ਕੁਦਰਤੀ ਕਲਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਲਾ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰ ਲਈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕੁਦਰਤੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਸਿਖਰ ਨੂੰ ਛੂਹ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਚਿੱਤਰਕਾਰੀ, ਨਾਟਕ, ਸੰਗੀਤ, ਨ੍ਰਿਤ, ਕਵਿਤਾ, ਗੀਤ ਆਦਿ ਕਲਾ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਰੂਪ ਹਨ।

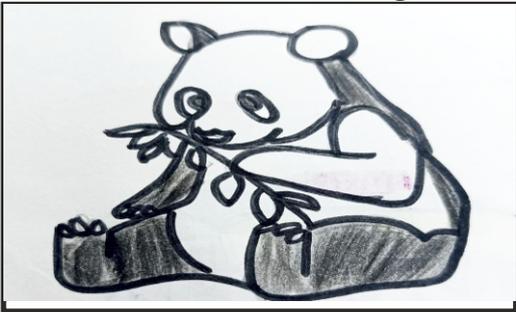
ਪਿਆਰੇ ਬੱਚੇ! ਸੋਚ ਉਡਾਰੀ ਰਸਾਲੇ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਕੇ ਨਿਖਾਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਮੀਦ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਛੁਪੀਆਂ ਪ੍ਰਤਿਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਾਗਜ਼ 'ਤੇ ਉਤਾਰ ਕੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ ਨੂੰ ਕਲਾਤਮਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਉਸਾਰ ਕੇ ਸਿਖਰ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਣ ਲਈ ਤਤਪਰ ਰਹੋਗੇ।

ਨਿਰਭੈ ਸਿੰਘ ਰਾਏ
ਐੱਸ.ਐੱਸ. ਮਾਸਟਰ

ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ
 ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ, ਦਾਦਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੌਤਿਆਂ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਘਰ ਵਿੱਚ ਪੌਤੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਕੁਝ ਕਹਿ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ ਲੜਨ ਲੱਗ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਕੋਈ ਮਾੜੀ-ਮੋਟੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਸਹਿ ਲੈਣਗੇ ਪਰੰਤੂ ਪੌਤਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ। ਪੌਤੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਦਾਦੇ-ਦਾਦੀ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਕਮੀ ਨਹੀਂ ਰਹਿਣ ਦਿੰਦੇ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦਾਦੇ-ਪੌਤੇ ਦੀ ਯਾਰੀ ਪੱਕੀ ਹੈ।

ਵੱਡੇ ਅਕਾਰ ਦੀ ਪੜੀ ਵੇਖੀਏ ਜਾਂ ਨਿੱਕੇ ਅਕਾਰ ਦੀ, ਦਿਨ-ਰਾਤ ਦੇ ਗੇੜ ਵਿੱਚ ਓਹੀ ਚੌਢੀ ਘੰਟੇ ਨਿੱਕਲਦੇ ਹਨ। ਵਕਤ ਦੀ ਪੂੰਜੀ ਸਭ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਫਿਰ ਵੀ ਅਚੰਭਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਇਸ ਪੂੰਜੀ ਦਾ ਵੱਡਾ ਮੁੱਲ ਪਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੋਈ ਖਾਲੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ ਨੌਵੀਂ ਏ



ਪਠ ਲਵਾਵੇ, ਸਮਾਂ ਗਵਾਵੇ
 ਕੋਠੇ ਚੜ੍ਹ-ਚੜ੍ਹ ਤੁਣਕੇ ਲਾਵੇ।
 ਸੁਪ-ਬੁਪ ਕੋਈ ਖਬਰ ਨਾ ਰਹਿੰਦੀ,
 ਠਾ ਸਮੇ ਤੋਰੇਈ ਥਾਵੇ।
 ਬਹਿ ਜਾਵੇਗਾ ਲੱਤ ਭਠਾ ਕੇ
 ਹੋਣ ਤੁਝ ਕੇ, ਜਾਨ ਗਵਾ ਕੇ
 ਏਸ ਪਤੰਗ ਦੇ ਕਰਿ ਸਭੇ
 ਮਿਲਦਾ ਕੀ ਏ ਪਤੰਗ ਚੜ੍ਹ ਕੇ?

ਰੀਤਿਕਾ ਸ਼ਰਮਾ ਨੌਵੀਂ ਏ

ਸੁਖਬੀਰ ਕੌਰ ਦਸਵੀਂ ਈ



ਹੁਸਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ ਦਸਵੀਂ ਬੀ



ਦਵਿੰਦਰ ਕੌਰ ਦਸਵੀਂ ਸੀ

ਸਿਮਰਨ ਕੌਰ ਨੌਵੀਂ ਈ



ਜੁਲਾਇਕਾ ਖਾਤੂਨ
ਬਾਰਵੀਂ ਸੀ



ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ
ਨੌਵੀਂ ਏ



ਨੀਤੂ
ਨੌਵੀਂ ਏ



ਜੁਲਾਇਕਾ ਖਾਤੂਨ
ਬਾਰਵੀਂ ਸੀ



ਪੁਨੀਤ ਕੌਰ
ਨੌਵੀਂ ਏ



ਦਵਿੰਦਰ ਕੌਰ
ਦਸਵੀਂ ਸੀ

ਹਿੰਮਤ ਤੇ ਹੌਂਸਲਾ ਹੀ ਭਰਦੇ ਨੇ ਉਡਾਣ
ਰਾਜ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਕ੍ਰਿਕੇਟ ਵਿੱਚ ਦੂਸਰਾ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ



ਰੀਤੂ

ਬਾਰਵੀਂ (ਨੈਸ਼ਨਲ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਿਆ)
 ਹੈਂਡਬਾਲ ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਬੇਬੀ ਕੌਰ

ਗਿਆਰਵੀਂ
 ਬੈਡਮਿੰਟਨ ਚੌਥਾ ਸਥਾਨ (ਨੈਸ਼ਨਲ ਕੈਂਪ)



ਦੀਕਸ਼ਾ ਸ਼ਰਮਾ

ਗਿਆਰਵੀਂ
 ਹਾਕੀ ਨੈਸ਼ਨਲ ਕੈਂਪ



ਮਹਿਕਦੀਪ ਕੌਰ

ਗਿਆਰਵੀਂ ਕੇ



ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ

ਨੌਵੀਂ ਏ



ਹਰਮਨਦੀਪ ਕੌਰ

ਗਿਆਰਵੀਂ ਬੀ



ਰਾਜ ਪੱਧਰੀ ਖਿਡਾਰਨਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਨਾਲ

ਸਨਮਾਨ



ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਲੀ ਵਿਖੇ ਗ੍ਰੀਨ ਸਕੂਲ ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਨਨੀਤਾ ਜੋਸ਼ੀ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਪੁਨਮ ਰਾਣੀ (ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ) ਰਾਜ ਪੱਧਰੀ ਖੇਡਾਂ ਵਤਨ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ (ਸੀਜ਼ਨ-3) ਲਾਅਨ ਟੈਨਿਸ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚੋਂ ਸੋਨ ਤਮਗਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ 'ਤੇ ਸਨਮਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ।



ਰੋਟਰੀ ਕਲੱਬ ਵੱਲੋਂ ਸਨਮਾਨਤ ਅਧਿਆਪਕ



ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਅਤੇ ਸਨਮਾਨ ਕੋਈ ਅਹਿਸਾਸ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਹੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

ਸਨਮਾਨ



ਜਸਮੀਤ ਕੌਰ, ਕਵਿਤਾ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚੋਂ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਅਤੇ ਰਾਜ 'ਚੋਂ ਪੰਜਵਾਂ ਸਥਾਨ



ਵਿੱਦਿਅਕ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਬੱਚੇ



ਰਾਜ ਪੱਧਰੀ ਕ੍ਰਿਕਟ ਟੀਮ



ਸਹਿ-ਵਿੱਦਿਅਕ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਬੱਚੇ



ਸਹਿ-ਵਿੱਦਿਅਕ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਦੇ ਜੇਤੂ ਬੱਚੇ



ਜਿਲ੍ਹਾ ਜੇਤੂ ਬਾਲੀਬਾਲ ਟੀਮ

ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ



ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ



ਕਰਾਟੇ



ਪੋਸਟਰ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਦੂਜਾ ਸਥਾਨ



ਅਮਲ ਸੋਸਾਇਟੀ ਤੋਂ ਵਜ਼ੀਫਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਬੱਚੇ



ਸ਼ਿਸ਼ੂਕ੍ਰਿਤ ਦਿਵਸ 'ਤੇ ਸਨਮਾਨਿਤ ਬੱਚੇ



ਐਨਾ, 1500 ਮੀ. ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ 'ਚ ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ

ਹਰਿਆਲੀ ਹੈ ਤਾਂ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਹੈ

ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ



MLA ਦੇਵਮਾਨ ਜੀ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਨੂੰ ਹਰੀ ਝੰਡੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਤਰਸੇਮ ਚੰਦ SDM ਜੀ ਗਣਤੰਤਰ ਮੌਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ



ਪ੍ਰਗਾਰੀ ਕਲੱਬ

ਕਲਾ ਕਿਰਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ



ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ

2023-24 ਦੇ ਰਿਸਾਲੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਾ



ਵਿੱਦਿਅਕ ਮੇਲੇ



ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ





ਸਕੂਲ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦ੍ਰਿਸ਼



**ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਇਹ ਮੰਦਰ ਹੈ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚਾ,
ਪਾਕ-ਪਵਿੱਤਰ 'ਥਾਨ ਇਹ ਹਰ ਥਾਂ ਤੋਂ ਸੁੱਚਾ।**





MARATHON MACHINES

FOR BETTER AGRICULTURE



www.malkit.in |



MALKIT 997
Deluxe Model
Self Propelled Combine
Harvester



MALKIT 897
with Maize Cutter



MALKIT
597 Partner Axial Flow
Track Combine Harvester



MALKIT
FORAGE CRUISER

MALKIT
Super Seeder



MALKIT
Laser Leveler



MALKIT
ROTAVATOR



MALKIT
Straw Reaper



MALKIT 597 Champion
Track Combine Harvester

MALKIT
AGRO TECH PVT. LTD.

Head office : Lubana Karmu, Nabha-Gobindgarh Road-NABHA-147201 (Pb.)
Unit-II : Cantt. Road, NABHA-147201-Patiala-INDIA Ph. 01765 223412,
+91 987 600 0941, 981 478 2000 E-mail : malkitcombine@yahoo.com

ਸਾਰੇ ਹੋਣਗੇ ਸਾਕਾਰ ਸੁਪਨੇ, ਤੂੰ ਹੌਂਸਲੇ ਨਾਲ ਭਰੀ ਉਡਾਣ ਰੱਖੀਂ
2023-24 ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਮੋਹਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ



ਜਸਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ, +2 ਬੀ
ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ



ਗੁੰਜਨ, +2 ਬੀ
ਦੂਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਪਰਨੀਤ ਕੌਰ, +2 ਏ
ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਨੀਤਿਕਾ ਅਰੋੜਾ, +2 ਸੀ
ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਸ਼ਰੂਤੀ ਜਿੰਦਲ, +1 ਬੀ
ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ



ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ, +1 ਕੇ
ਦੂਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਅਰਸ਼ਦੀਪ ਕੌਰ, +1 ਡੀ
ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਤਨੀਸ਼ਾ ਦੁੱਗਲ, +1 ਆਈ
ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਰਮਨਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ, 10ਵੀਂ ਏ
ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ



ਸ਼ਹਿਨਾਜ਼, 10ਵੀਂ ਏ
ਦੂਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਪੁਨਪੁਨ ਰਾਣੀ, 10ਵੀਂ ਸੀ
ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਦਿਲਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ, 9ਵੀਂ ਏ
ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ



ਲਵਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ, 9ਵੀਂ ਏ
ਦੂਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਭਵਨਦੀਪ ਕੌਰ, 9ਵੀਂ ਏ
ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਸੁਮਨਦੀਪ ਕੌਰ, 8ਵੀਂ ਏ
ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ



ਰੀਤਿਕਾ ਸ਼ਰਮਾ, 8ਵੀਂ ਏ
ਦੂਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਸੁਖਮਨਦੀਪ ਕੌਰ, 8ਵੀਂ ਏ
ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਅਵਨੀਤ ਕੌਰ, 7ਵੀਂ ਏ
ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ



ਤਾਨੀਆ ਰਾਣੀ, 7ਵੀਂ ਬੀ
ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ



ਅਵਨੀਤ ਕੌਰ, 7ਵੀਂ ਏ
ਦੂਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਗੁਰਲੀਨ ਕੌਰ (7ਵੀਂ ਏ)
ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਮਧੂ (6ਵੀਂ ਸੀ)
ਪਹਿਲਾ ਸਥਾਨ



ਖੁਸ਼ਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ (6ਵੀਂ ਸੀ)
ਦੂਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਮਨਜੋਤ ਕੌਰ (6ਵੀਂ ਬੀ)
ਤੀਸਰਾ ਸਥਾਨ



ਹੀਨਾ ਰਾਣੀ (11ਵੀਂ ਕੇ)
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗੋਲਡ ਮੈਡਲ ਉੱਚੀ ਫਾਲ